

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРМЕНИИ

М.Р. Агаджанян, Е.А. Оганесян, М.Э. Бабаян

ПОСОБИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(КОРРЕКТИВНЫЙ РАЗДЕЛ)
I ЧАСТЬ

ЕРЕВАН – 2007

УДК 808.2 (07)
ББК 81.2 Р я 7
А 230

Одобрено Ученым Советом ГАУА
Под редакцией Р.А. Оганесян

Рецензенты:

кафедра языковой типологии, теории и методики преподавания
русского языка, факультета русской филологии ЕГУ, доцент
С.П. Ламбарджанян,

зав. секцией русского языка
Ер. АСУ

*Л.И. Арутюнян,
Агаджанян М.Р.*

*А 230 Пособие по русскому языку / коррективный раздел / М.Р. Агаджанян,
Е.А. Оганесян, М.Э. Бабаян – Ер.: ГАУА, 2007 - 94с.*

/ Под редакцией Р.А. Оганесян /

Пособие предназначено для студентов неязыковых вузов и направлено на активизацию знаний учащихся, восполнение пробелов в развитии их речи, подготовку к изучению материала основного раздела программы.

ББК 81. 2Р я7

I SBN 978-99941-52-94-0

© Государственный аграрный университет Армении, 2007

© М.Р.Агаджанян, Е.А.Оганесян, М.Э.Бабаян.

От авторов.

Пособие по русскому языку / коррективный раздел / предназначено для студентов I курса всех факультетов и специальностей ГАУА и направлено на формирование навыков и умений всех видов речевой деятельности.

Достижению этих целей способствуют общая структура книги и отбор языкового материала. При подборе и распределении материала учитывались следующие принципы: сознательность, коммуникативность, учет родного языка обучающихся, стилистическая дифференциация, ситуативность.

В основе пособия лежит принцип от простого к сложному, а подобранные тексты не только знакомят студентов с новой для них лексикой, но и подготавливают их к дальнейшему самостоятельному чтению научно – популярной и специальной литературы.

Каждый урок содержит текст, словарь, вопросы и задания, предназначенные для проверки понимания прочитанного, а также лексические и словообразовательные упражнения, направленные на закрепление пройденного материала.

Грамматический раздел представляет собой теоретический материал, описывающий некоторые грамматические и фонетические явления русского языка, которые вызывают затруднения у студентов- армян, и упражнения к ним.

ТЕМА № 1

ЗНАКОМСТВО. СЕМЬЯ. ВОЗРАСТ. НАЦИОНАЛЬНОСТЬ. БИОГРАФИЯ.

Знакомство

Повторите следующую лексику из школьного словаря:

Как вас зовут?

(имя, отчество, фамилия)

Назовите вашу фамилию, имя, отчество.

Таблица № 1.

Как вы обращаетесь к знакомому?

	обращение	название
а)	к другу, товарищу, однокурснику, малышу	Владимир, Володя, Вова, Вовочка Валентина, Валя, Валюша, Валечка
б)	вежливое	Владимир Иванович, Валентина Петровна
в)	официальное	господин Александров, госпожа Александрова

Работа по таблице:

Когда при обращении называют имя?

Когда при обращении называют имя и отчество?

Когда при обращении называют фамилию?

Таблица № 2

Знакомство без посредника.

1.	Давайте познакомимся! Будем знакомы! Я хотел(-а) бы с вами познакомиться. (Мне) хотелось бы с вами познакомиться. Давай (с тобой) познакомимся!
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Разрешите (позвольте) познакомиться! Разрешите (позвольте) представиться!
3.	Как вас (тебя) зовут? Как ваша (твоя) фамилия? Как ваше имя и отчество? Как ваше (твое) имя?
4.	Меня зовут Ольга (Олег), (Ольга Петровна, Олег Петрович). Моя фамилия Иванов(-а). Я Иванов(-а). Олег Петрович (Ольга Петровна). Олег (Ольга, Олег).
5.	А как вас зовут? А вас? А как ваша фамилия? А ваша?
6.	Простите, кто вы? Простите, с кем я говорю?

Таблица № 3

Знакомство с посредником.

1.	Познакомьтесь (пожалуйста)! Это + И. пад. (Олег, Ольга). Знакомьтесь! Это + И. пад. (Олег, Ольга). Познакомьтесь с + Т. пад. (с моим другом), (с Олегом, с Ольгой).
2.	Разрешите вас познакомить. Разрешите вас познакомить с + Т. пад. (с редактором газеты). Позвольте вас познакомить с + Т. пад. (с нашим преподавателем). Позвольте вас познакомить. Это + И. пад. Разрешите /вам/ представить + Р. пад. (нового директора).
3.	Это Наталья Ивановна (о которой я вам говорил(-а), с которой вы хотели познакомиться и т.д.).
4.	Прошу любить и жаловать!

Ответы при знакомстве.

Очень приятно!

(Мне) очень приятно с вами познакомиться!

(Мне) очень приятно, что я с вами познакомился (-лась).

Я рад(-а) (с вами) познакомиться.

Я счастлив(-а) с вами познакомиться.

Мы (друг с другом) уже знакомы.

Мы уже встречались.

Простите, но я вас (не) знаю.

Вы меня (не) узнаете?

Составьте диалоги:

Ситуация: познакомьтесь

- а) с соседом по парте;
- б) со студентом (-кой) по группе;
- в) с преподавателем.

Составьте диалоги:

Ситуация: познакомьте пожалуйста

- а) вашего соседа по парте с другом;
- б) вашего однокурсника с преподавателем;
- в) вашего товарища с однокурсником.

Упражнение 1. *Продолжите выражения.*

Как вас ...?

Как ваше ...?

Как ваша ...?

Меня зовут ...?

Моя фамилия ...?

Упражнение 2. *Прочитайте диалоги и выделите в них выражения по теме “Знакомство” (без посредника, при помощи посредника).*

а) - давайте знакомиться. Я ваш новый преподаватель физики меня зовут Николай Степанович.

б) - Меня зовут Олег. А тебя?

Меня зовут Нина.

Очень рад был познакомиться.

в) - Знакомьтесь, это наши друзья из Венгрии.

Очень рады. Давно хотели с вами познакомиться.

а) - Могу я видеть декана факультета?

К сожалению, он уехал на совещание. Что ему передать?

Простите, с кем я говорю?

Я секретарь декана.

Скажите, декан сможет побеседовать со мной завтра?

Да, конечно.

б) - Разрешите представиться. Я корреспондент молодежной газеты. Моя фамилия Васильев.

Иванова. Будем знакомы. Мы вас ждали.

а) *Девушки знакомятся на курорте, на пляже.*

Я вижу, вы приехали одна. Хотите с нами дружить? Меня зовут Тамара. А это моя подруга Таня.

А я Алла. Я очень рада, что познакомилась с вами. Одной здесь скучно.

б) *Юрий зашел к своему другу Владимиру и застал там незнакомого юношу.*

Юрий: Здравствуйте. А Володи нет?

Борис: Простите, а вы кто?

Юрий: Я Юрий, друг Володи.

Борис: Так, значит, это вас ждал Володя. Он мне говорил о вас. Меня зовут Борис. Здравствуйте. Володя сейчас вернется, раздевайтесь, проходите.

Вова: Оба уже здесь! Это хорошо. Знакомьтесь!

Борис: А мы уже знакомы.

Упражнение 3. Ответьте на данные вопросы.

- Вам знакома эта девушка?
 -
 - Будьте добры, представьте меня ей.
 -
 - Очень рад был с вами познакомиться.
- Мы, кажется, с вами знакомы?
 -
 - Разрешите представиться. Иванов Сергей Петрович.
 -
 - Простите, я не расслышал вашего имени-отчества.
 - Какой приятный сюрприз.
- Здравствуйте, вы госп. Сидоров?
 -
 - Простите, я не знаю вашего имени-отчества.
 -

Упражнение 4. Придумайте вопросы к данным ответам.

- ?
 - Да, я её знаю давно.
 - ?
 - Пожалуйста. Это моя подруга. Её зовут Ольга.
 -
- ?
 - Нет, вы ошиблись. Я вас не знаю.
 - ?
 - А я Наталья Ивановна.
 -
- ?
 - Да, я Сидоров.
 - ?
 - Моё имя-отчество Антон Иванович.
 -

Упражнение 5. Составьте диалоги по данным ситуациям.

- Новые студенты знакомятся друг с другом;
- Преподаватель знакомится со своей группой;

Познакомьте своего друга с вашей знакомой;
Девушка знакомит своих гостей со своими родителями;
Знакомятся девушки, которые живут на одном этаже в общежитии.

ЗАПОМНИТЕ.

Глагол **звать** употребляется с одушевленными существительными (именем, фамилией, кличкой).

Меня зовут Олег (Олегом).

Глагол **называться** употребляется с неодушевленными существительными.

Как называется этот прибор? Этот прибор называется арифмометр (арифмометром).

Глагол **называть - назвать** употребляется для характеристики одушевленного или неодушевленного существительного в неопределенно-личных конструкциях.

Дочь назвали Наташей. Ашота называют способным студентом.

Упражнение 6. *Вместо точек вставьте глаголы: **звать, назвать, называть, называться.***

Он ... сына Володей.

Сына ... Володей.

Раньше этот посёлок ... Элар, а теперь он ... Абовян.

Студенты ... своего преподавателя по имени и отчеству.

Как ... эта песня?

Меня ... Сергеем; это моё полное имя, но ты можешь ... меня просто Серёжей.

Самвела ... лучшим гимнастом в команде.

Роман Л. Н. Толстого ... “Воскресенье”, а его главную героиню ... Катюшей.

Как ... угол в 90?

Семья

Члены семьи

Отец, мать,
сын, дочь, (старший(ая), средний(ая), младший(ая))
брат, сестра,
дедушка, бабушка, родители,
внук, внучка.

Упражнение 1. *Расскажите о составе своей семьи.*

Упражнение 2. *Вместо точек вставьте слова со значением, противоположным подчеркнутым словам.*

В семье два сына: младший - школьник, а ... - студент.

Старшая сестра замужем, а ... - незамужняя.

- Познакомься, это мой брат, а это моя

Дедушка читает газету, а ... стирает.

Внучка ходит в школу, а ... ещё в детском саду.

Упражнение 3. *Напишите следующие существительные во множественном числе. Подберите к ним определения.*

Мама - ... , Брат - ... , Сын - ... ,
Отец - ... , Внук - ... , Дочь -
Сестра - ... , Внучка - ... ,

Упражнение 4. *Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова.*

1. Армен познакомился с ... и с ... своего друга (отец, мать, брат, сестра).
2. Она познакомилась с ... (родители, дедушка, бабушка).
3. С ... Армена она уже знакома (брат, сестра).

Упражнение 5. Назовите по имени и отчеству.

Сына зовут Валентин, отца - Максим,
Анатолий, Андрей,
Владимир, Антон,
Арам, Вардан,

Дочь зовут Вера, отца - Василий,
Ирина, Сергей,
Елена, Иван,
Карине, Геворк.

Родственники

Дядя (քեռի), тетя (մորաքրոյր),
двоюродные братья (сёстры),

со стороны мужа:

свекор - սկտորար
свекровь - սկտուր
золовка – տալ
деверь – տեգր

со стороны мужа:

тесть - աներ
тёща - գորանչ
свояк - բաջանաղ
свояченица – քենի
шурин - աներծագ, աներորդի

сват - խնամի
кум - քալոր
кума - քալորակին
кума - крёстная мать
крестник - սանիկ

жених - փեսացու
зять - փեսա

невеста - հարսնացու
невестка - հարս

Семейное положение

Он	Она
муж (ср. мужчина) супруг женится (пока, ещё) не женат	жена (ср. женщина) супруга выйти (выходить, замуж) (пока, ещё) не замужем

на ком:	за кого:
Мой (его) друг женился на студентке. Его (её) младший брат женился на сестре моего друга.	Студентка из нашей группы вышла замуж за врача. Она вышла замуж за моего брата.

женат на ком:	замужем за кем:
На ком он женат ? Он женат на сестре моего друга.	За кем она замужем? Она замужем за моим старшим братом.

Они
Они (он и она) поженились. Они (он и она) давно уже женаты.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

У вас есть братья или сестры?

Она (он) замужем (женат)?

Кем работает он (она)?

Таблица.

Он по специальности технолог.

Она по специальности технолог.

Он (она) работает технологом.

У меня (него) есть специальность.

У меня (него) нет специальности.

У меня (него) хорошая специальность.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы, используя слова из правого столбца.

Кто он (она) по специальности?	агроном
Кем он (она) работает?	актер (актриса)
	животновод
	механик
	тракторист (-ка)
	продавец (щица)
	экономист
	врач
	бухгалтер
	рабочий (-ая)
	ветеринар

Упражнение 8. Составьте предложения, используя данные слова.

Кем они работают и где?

Мой друг	мастер		больница
Мать	продавщица		деревня
Брат	преподаватель	в	завод
Сестра	инженер		институт
Таня	машинистка	на	комбинат
Борис	врач		универмаг
Отец	шофер		фабрика

Упражнение 9. Назовите специальности.

Брат работает ... (кем?)

В аптеке	В лаборатории
В магазине	На заводе
На почте	На строительстве ..

Упражнение 10. Ответьте на вопросы, используя слова данные в скобках.

Кем работает ваш отец (мать)?
Кто ваш брат (сестра) по профессии?

На ком женат ваш брат? (на ... , пока не женат, она ...)
За кого вышла замуж ваша сестра? (за ... , пока не замужем, она ...).

Упражнение 11. С данными ниже словами составьте предложения по образцу.

Образец: *Сын познакомил свою подругу с родителями.*

Брат - товарищ по работе - мать
Сестра - друг - семья
Отец - дети - дядя.

Упражнение 12. а) *Расскажите подробно о своей семье.*
б) *Напишите рассказ о своей семье.*

Возраст

Ответьте на вопросы по теме "Семья".

Когда вы родились?

Сколько вам (тебе) лет?

У тебя есть брат (сестра)?

Сколько лет вашему (вашей) старшему (-ей), среднему (-ей), младшему (-ей) брату (сестре)?

Таблица № 1

- Сколько вам (тебе, ей, ему) лет?
- Мне 21 (двадцать один) год.
- Мне 22 года.
- Мне 25 лет.

Таблица № 2

... Год (а)	... Лет
... 1 5 ...
... 2 6 ...
... 3 7 ...
... 4 8 ...
	... 9 ...

Упражнение 1. Вместо точек вставьте слова "год" или "лет".

Мой младший брат учился в техникуме свыше четырех ..., а потом в институте пять После окончания института он шесть ... работал на Крайнем Севере инженером. Сейчас он приехал учиться в аспирантуре на три Ему уже 30 Через три ... он снова вернется в Заполярье. Много ... он уже живет далеко от родного города. Мне 19 ... , а моему брату 22

Упражнение 2. Поставьте слова из скобок в нужной форме.

Образец: (Я) восемнадцать лет. - Мне восемнадцать лет.

Сколько (ты) лет? - (Я) двадцать лет.

Сколько (она) лет? - (Она) четыре года.

Сколько (он) лет? - (Он) двадцать один год.

Сколько лет (ваш отец)? - (Мой отец) пятьдесят два года.

Сколько лет (ваша мать)? - (Моя мать) пятьдесят лет.

Сколько лет (ваш сын)? - (Мой сын) скоро исполнится три года.

Таблица № 3

Мне (ему, ей) двадцать лет.
Мне (ему, ей) еще нет двадцати.
Мне (ему, ей) около двадцати (приблизительно).
Мне (ему, ей) лет двадцать.
Мне (ему, ей) уже за двадцать.
Ему скоро исполнится двадцать лет.
Ему исполнилось двадцать три года.
Он моложе (старше) меня на ... лет (года).

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя таблицу.

Сколько тебе лет?

Сколько лет твоему брату (сестре)?

На сколько лет брат (сестра) старше (моложе) тебя?

Сколько лет тебе было в прошлом году?

Сколько лет тебе скоро исполнится?

Какого он (она) возраста?

Упражнение 4. Придумайте ответы на данные вопросы.

1. Как зовут вашего отца (мать)?
2. Где он (она) работает?
3. Кем работает ваш отец (мать)?
4. Сколько ему (ей) лет?

Упражнение 5. Придумайте вопросы к данным ответам.

- ?
Моего брата (мою сестру) зовут Гагик (Асмик).
- ?
Ему (ей) около двадцати двух лет.
- ?
Он (она) учится в сельскохозяйственном институте.
- ?
Он (она) получит специальность агронома.

Упражнение 6. Вы встретились со знакомым, которого давно не видели, и интересуетесь его сестрой (братом). Составьте по данной ситуации диалог, используя следующие слова и словосочетания:

Выйти замуж (жениться), незамужняя (не замужем), неженатый (холостой), сын (дочь), инженер, врач, домохозяйка, моложе (старше) на ... лет.

Упражнение 7. Напишите о возрасте ваших родственников.

Национальность

- Кто ты по национальности?
- Я по национальности армянин (-ка).

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

Образец: Он армянин. Она армянка. Они армяне.

1. Кто он по национальности?
2. Кто она по национальности?
3. Кто они по национальности?

Абхазия, Англия, Америка, Болгария, Белоруссия, Венгрия, Грузия, Греция, Германия, Индия, Испания, Казахстан, Латвия, Литва, Молдавия, Польша, Россия, Румыния, Туркмения, Украина, Узбекистан, Франция, Швеция, Швейцария, Эстония, Япония.

Упражнение 2. Составьте предложения по образцу.

Образец: Латвия. - Мой друг живет в Латвии.

Он латыш.

Моя подруга приехала из Латвии.

Она латышка.

Казахстан. Туркмения. Литва. Молдавия. Таджикистан.

Упражнение 3. Слова, стоящие в скобках, поставьте в нужной форме.

1. В нашей туристической группе один (армянин), два (молдаванин), три (латыш) и пять (русский).
2. На нашем этаже в гостинице жили: одна (белоруска), два (грузинка), три (узбечка) и пять (эстонка).
3. В этом детском саду двадцать четыре (девочка) и двадцать пять (мальчик).
4. Летом в этой приморской деревне живут сто тридцать два (коренной житель) и не менее двухсот (отдыхающие).

ЗАПОМНИТЕ:

В Москве живут москвичи (москвич, москвичка)

В Петербурге живут петербуржцы (петербуржец, петербурженка)

В Минске живут минчане (минчанин, минчанка)

В Киеве - киевляне (киевлянин, киевлянка)

В Риге - рижане (рижанин, рижанка)

В Одессе - одесситы (одессит, одесситка)

В Калуге - калужане (калужанин, калужанка)

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

Ваш друг живет в - Тбилиси
Москва
Рига
Новгород

Кто он?

Вы получили письмо из - Волгоград
Краснодар
Ростов
Париж
Лондон

Кто написал вам письмо?

Упражнение 5. Образуйте существительные по аналогии с выделенными словами.

1. В Москве живут москвичи, а в Костроме
2. В Краснодаре живут краснодарцы, а в Волгограде
3. В Минске живут минчане, а в Горловке
4. В Таллине живут таллинцы, а в Ташкенте
5. В Алма-Ате живут алмаатинцы, а в Душанбе

Упражнение 6. Составьте диалоги по образцам.

- Простите, вы не из Москвы?

- Да, я москвичка.

- Простите, вы не ростовец?

- Нет, я рижанин.

- Скажите, ваша подруга не таджичка?

- Нет, она узбечка.

- Скажите, ваш гость не грузин?

- Да, вы угадали, он из Грузии.
- Скажите, ваша гостья не из Эстонии?
- Да, она эстонка.

Биография

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, используя данные из вашей биографии.

- Когда вы родились?
- Где вы родились?
- Где вы живете сейчас?
- Кем работают ваши родители?
- Есть у вас братья или сестры?
- Когда вы поступили в школу?
- В какой школе вы учились?
- Какие кружки посещали в школе?
- Когда вы окончили школу?
- Чем вы занимались после окончания школы?
- Служили ли вы в армии?
- Кем вы хотите стать?
- Каково ваше семейное положение?

Упражнение 2. Расскажите биографию вашего друга, употребляя словосочетания.

- Родился в ... году,
- его мать (отец) по специальности ... ,
- с детства интересовался (чем?),
- увлекался (чем?),
- учился (где?),
- занимался (чем?),
- окончил (что?),
- получил специальность (кого?),
- работал (кем?),
- работал (где?).

Упражнение 3. *Расскажите свою биографию по следующему примерному плану.*

- а) Дошкольное время.
- б) В средней школе.
- в) Выпускной экзамен.
- г) Работа после окончания школы.
- д) Поступление в институт.

Упражнение 4. *Заполните анкету.*

Фамилия, имя и отчество.

Дата и год рождения.

Национальность.

Место рождения (республика, город, район, село).

Социальное положение.

Образование.

Служба в армии.

Семейное положение.

Образец автобиографии

(деловое письмо)

Я, Григорян Арташес Суренович, родился 10 января 1980 г. в селе Оганаван Аштаракского района Армянской ССР. Мой отец, Григорян Сурен Овсепович, работает главным механиком на ферме. Мать, Григорян Вардуи Арутюновна, работает бухгалтером.

В 1987 г. я поступил в Оганаванскую среднюю школу, которую окончил в 1997 г.

В 1998 г. поступил на I курс инженерного факультета Армянской сельскохозяйственной академии, где учусь в настоящее время.

Не женат.

30 мая 1998 г.

А. Григорян

Упражнение 5. Напишите автобиографию по данному образцу.

Упражнение 6. Образуйте имена существительные со значением лица (мужской род) с помощью суффиксов, подберите к ним определения.

1. - **чик:** газета - газетчик; доклад, объезд, грузить, возить, переписать, перебежать, перевозить, переплетать, рассказ, подписать, летать.
2. - **щик:** барабан - барабанищик; контора, баня, набор, камень, стекло, бетон, фонарь, копировать, забой, упаковка, пилить, браковать.
3. - **тель:** учить - учитель; преподавать, читать, издать, любить, воспитать, обвинять, исследовать, просветить, строить.
4. - **ник:** работа - работник; защита, целина, колхоз, лес, пожар, разбой, художество.
5. - **ец:** вуз - вузовец; Ереван, житель гор, храбрый, хитрый.

Упражнение 7. 1. Образуйте от данных глаголов несовершенного вида глаголы совершенного вида с помощью приставок **по-, про-, с-, на-, о-, из-** (**ис-**).

Образец: писать-написать, делать-сделать;

Плясать, бросить, рубить, читать, пачкать, портить, слепнуть, стареть, любить, печь, варить, резать.

2. Составьте с ними предложения.

Упражнение 8. Образуйте глаголы совершенного вида, переведите их на армянский язык.

Играть (пере-, с-, раз-, вы-, по-)
рвать (про-, разо-, вы-)
лететь (при-, пере-, вы-)
бить (раз-, при-, вы-, с-)
пилить (рас-, пере-, вы-, с-)

Упражнение 9. Спишите предложения, образуя от данных в

скобках глаголов несовершенного вида глаголы совершенного вида в прошедшем времени.

А) с приставкой **на-**:

1. Мать быстро (кормить и поить) детей.
2. Музыку для нового кинофильма (писать) композитор Мансурян.
3. Его статью (печатать) в журнале “Наука и жизнь”.
4. Армянский писатель Дереник Демирчян в своем романе "Вардананк" (рисовать) запоминающийся образ исторического героя.
5. Саркис (учиться) плавать.

Б) с приставкой **по-**:

Москвичи (строить) новую линию метрополитена в 1935 году.
Темой фильма “Наапет” (служить) история армянского народа.
Туристы (ставить) свои палатки на берегу озера.
Мастер (чинить) часы за несколько минут.

В) с приставкой **про-**:

1. Лаборант внимательно (фильтровать) полученный раствор.
2. Лектор (диктовать) важные цифровые данные.
3. Мастер (инструктировать) нового рабочего по технике безопасности.
4. Студент (консультироваться) у профессора по поводу курсовой работы, и они вместе (анализировать) ход работы.

Г) с приставкой **с-**:

Артистка прекрасно (играть) роль главной героини фильма.
Ломоносов (делать) крупное открытие в области астрономии: он открыл атмосферу на планете Венера.
Ломоносов (формулировать) закон о сохранении веществ при химических реакциях.
Циолковский (конструировать) модель летательного аппарата.

Д) с приставкой **у-**:

На соревнованиях мы (видеть) молодых спортсменов.
12 апреля 1961 года весь мир (слышать) о полете советского человека в космос.

Инженеры (совершенствовать) старую конструкцию машины.
На совещании они (регулировать) все спорные вопросы.

Упражнение 10. *Замените данные словосочетания синонимичными глаголами. Объясните значения образованных пар глаголов.*

Образец: *становиться синим - синеть, стать синим - посинеть.*

1. Становиться красным, стать красным.
2. Становиться худым, стать худым.
3. Становиться полным, стать полным.
4. Становиться взрослым, стать взрослым.
5. Становиться зеленым, стать зеленым.

Упражнение 11. *К данным глаголам подберите дополнения. Переведите их на армянский язык.*

Поступать - поступить (куда?).

Вступать - вступить (куда?).

Выступать - выступить (с чем? откуда?)

Слова для справок: институт, школа, работа, продажа, армия, профсоюз, речь, трибуна, сообщение, доклад.

Упражнение 12. *Вставьте вместо точек глаголы из предыдущего упражнения.*

1. Новый учебник ... в продажу.
2. После окончания школы он ... на работу.
3. Его отец одним из первых ... в профсоюз.
4. Наш декан ... с речью.

Русское ударение.

1. **Разноместное:** кни га, Васи лий, подмоско вный, земля ,
2. **Подвижное:** нет стены - высокие сте ны,
часть окна - огромные о кна.
3. **Смыслоразличительная роль ударения:**
замо к (на двери) - за мок (дворец)
мука (продукт) - му ка (мучение)

Упражнение 1. Произнесите следующие слова, сопоставьте их по значению.

за мок - замо к	по лки - полки	а тлас - атла с
мо ю - мою	се ло - село	му ка - мука
у же - уже	о рган - орга н	па ры - пары
бе лки - белки	хло пок - хлопо к	це лую - целую
па ром - паро м	доро гой - дорого й	вы ходила - выходи ла

Упражнение 2. Прочитайте, проследите за изменением места ударения в выделенных словах.

Дом **учителя**. - **Учителя** приехали.
Нет твоего **адреса**. - Это их **адреса**.
Право **голоса**. - **Голоса** птиц.
Далеко от **берега**. - **Берега** красивые.
Он не подал **руки**. - Вымой **руки**.
Мы против **войны**. - **Войны** приносят гибель людям.
Часть стены закрыта. - **Стены** белые.
Три **скалы**. - **Скалы** высокие.
Петр не поднял **головы** - Выше **головы!**
Вести из далекой **стороны**. - Мы пошли в разные **стороны**.
Пример великой **страны**. - Вести летят во все **страны**.
Нет **письма**. - Вот **письма**.

Упражнение 3. Прочитайте группы слов, следите за перемещением ударения.

единственное число именительный падеж	единственное число родительный падеж	множественное число именительный падеж
вода	воды	во ды
земля	земли	зе мли
страна	страны	стра ны
сестра	сестры	се стры
река	реки	ре ки
окно	окна	о кна

Упражнение 4. Поставьте данные глаголы в форме мужского, женского рода и множественного числа прошедшего времени.

образец: *отдать-отдал-отдала-отдали.*

Звать, спать, жить, дать, брать, взять, занять, начать, отнять, передать, понять, принять, создать.

Общая модель произношения гласных в слове

В ударных слогах гласные произносятся длинно и напряженно, а в безударных - более кратко и слабо.

В ударных слогах гласные сохраняют свое качество, это звуки *а, о, у, ы, и, е*. В безударных слогах они редуцируются, ослабляются и звучат иначе. В наибольшей степени изменяются гласные *а, о, е*. Безударные *ы, у, и*, хотя и звучат менее длительно (т.е. кратко, вяло), качественно не изменяются:

Катя, катушка, катастрофа;

осень, осенний, отечество;

ель, еловый, еле-еле;

мясо, мясной, вишня;

Ира, игра, играть, тетради;

луч, лучистый, на лугу;

быт, в быту, бытовой, биты.

Произношение гласных в безударных позициях определяется местом в слове: первый предупредительный, второй предупредительный, заударный и т.д. слоги.

Упражнение 1. Прочитайте, следите за произношением.

а, о

да - до, та - то, на - но; нас - нос, мал - мол, май - мой, зал - зол, стал - стол, сам - сом, так - ток, там - том, мак - мок, дал - дол, рад - род, рак - рок, вал - вол, бас - босс, бак - бок.

а - о, у

мол - мул, лак - лук, стол - стул, сад - суд, тот - тут, дол - дул, сок - сук, сап - суп.

а - я и о - е

мал - мял, мать - мять, матч - мяч, рад - ряд, сад - сядь, масса - мясо, галка - пятка; мол - мел, сом - семь, босс - бес, мох - мех, зов - зев, сов - сев, лов - лев.

ы - и

бы - би, вы - ви, ды - ди, зы - зи, ли - лы, мы - ми, ни - ны, пи - пы, си - сы, ти - ты, фы - фи, цы - ци; был - бил, выл - вил, дым - Дик, зис - зыс, лис - лыс, мыл - мил, нить - нить, пить - пыл, рыл - рис, сила - сыр, тыл - тик, фырк - финка, полы - из Италии; билет, павлин, стильный, кисель, зритель, руководитель, индивидуальный, зимний, сильный, писать, митинг, нитка; музыкант, сырой, пыльный, рыжий, дышать, высокий, быстрый, лысый, мыльный, нытик, полы, шары, забыл.

Упражнение 2. Следите за произношением.

1. **о** в начале слова.

оно , она , окно , оса , Ока́ , обма́н , обо́и , овра́г , овца́ , оди́н , отка́з , око́п , опа́л , орга́н , оса́да , охо́та , облака́ , охра́на , опла́та .

2. *о* в предударном слоге.

дом - дома	нос - носы	зонт - зонты	слон - слоны
вод - воды	пол - полы	стол - столы	кот - коты
боб - бобы	бок - бока	мост - мосты	звон - звонок

3. *о* в I и во II предударных слогах.

потолок, золото́й, доро́гой, молоко́, комсомо́л, города́, голова́, протоко́л, космонавт, острова́, хорошо́.

4. *о* в заударных слогах.

слово́, надо́, го́ловы, до́рога, мо́лод, во́рот, зо́лото, кра́снога, до́брога, у́многа, кра́снога, у́многа, ста́рой.

Упражнение 3. Произнесите прилагательные в родительном падеже.

Образец: красный - красного.

Золотой, правый, знакомый, старый, верный, родной.

Упражнение 4. Прочитайте, следите за произношением предлогов.

О вас, под Москвой, по горам, на мосту, по вопросу, обо мне, на Дону.

Позиционное чередование гласных, связанное с ударением

Редукция гласных после твердых согласных.

написание	<i>А</i>	<i>О</i>	<i>У</i>	<i>Ы</i>
под ударением	а	о	у	ы
в начале слова			у	-
в I предударном			звучит кратко и вяло	
во II и III предударном	ъ	ъ	звучит кратко и вяло	
в заударном	ъ	ъ	звучит кратко и вяло	
в конце слова	ъ	ъ		

Упражнение 1. Прочитайте текст. Следите за произношением.

После грозы воздух был чистый. Дай воды. Красивые цветы. Орлы сидели на краю скалы. Где продают эти красные шары? Пионеры принесли цветы. Ты помыл руки? Откуда дым? Поедем в Крым. Это сливы. Народы мира не хотят войны. Вы забыли свои часы. Из трубы идет голубоватый дым.

Упражнение 2. Образуйте множественное число от данных существительных, произнесите их.

1. студент, телефон, поэт, коридор, магазин, завод, араб, агроном, палец, лампа, картина, стакан, ладонь, тетрадь, ткань, тень, день, камень, корень, огонь, фонарь, площадь, мысль, болезнь.
2. песня, парта, газета, карта, вишня, черешня, слива, улица, птица, баня, ванна, деревня.

Упражнение 3. Подберите антонимы к данным прилагательным.

Светлый, белый, тусклый, нежный, первый, ранний, открытый, верхний, передний, длинный, плохой, грустный, дикий, черствый, далекий, дальний, утренний, слабый.

Упражнение 4. Данные слова поставьте в мужском роде.

Дальняя, вечерняя, прочитанная, синяя, построенная, новая, четвертая, первая, последняя, крайняя, вымытая, забитая, летняя, крашенная, средняя, веселая, ядовитая, закрытая, самая, смелая, главная, интересная.

Упражнение 5. Ответьте на следующие вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Чем ты рубишь дрова? (острый топор).
2. С кем ты разговаривал? (с, мой, первый учитель).
3. Чем ты подчеркнул написанное? (синий карандаш).

4. Чем ты рисуешь? (акварельные краски).
5. Когда отряд вышел в поход? (раннее утро).
6. Где живет твой товарищ? (за, этот новый высокий дом).
7. Где ты удил рыбу? (под, этот большой каменный мост).

Упражнение 6. Запишите в один столбик слова с окончаниями **-ый, -ые**, а в другой - с окончаниями **-ий, -ие**.

Осенний, осенние, утренний, утренние, вечерний, вечерние, толстый, толстые, противоположный, противоположные, весенний, весенние, быстрый, быстрые, медленный, медленные, двадцатый, двадцатые, зеленый, зеленые, желтый, желтые, учебный, учебные, хороший, хорошие, короткий, короткие, древний, древние, сильный, сильные, идущий, идущие, говорящий, говорящие, горячий, горячие, соленый, соленые, кислый, кислые, похожий, похожие, строгий, строгие, коричневый, коричневые, храбрый, храбрые.

Упражнение 7. Перепишите, вставляя пропущенные буквы **ы** или **и**.

1. Чистая бумага, чист...й пол, чист...е руки; домашняя работа, домашн...й халат, домашн...е животное; зимняя одежда, зимн...й день, зимн...е морозы; веселая телепередача, весел...й концерт, весел...е друзья.
2. Хорошая погода, хорош...й товарищ, хорош...е подруги; свежая газета, свеж...й хлеб, свеж...е булки; самая лучшая работа, сам...й лучш...й друг, сам...е лучш...е мультфильмы.

Упражнение 8. Прочитайте словосочетания. Обратите внимание на произношение начального **и** после предшествующего твердого согласного звука.

С Ирой, перед играми, под искрами, с Игорем, от Ивана, в Иране, из Иркутска, в итоге, в июле.

Упражнение 9. Прочитайте предложения, обратите внимание на понижение тона в конце повествовательного предложения.

Время шло медленно. Всё было тихо. В гостиной пробило двенадцать. Невольное волнение овладело им. Карета подъехала и остановилась. Он услышал стук опускаемой подножки. В доме засуетились.

Майский полдень. Гулянье в разгаре. Летнее утро. В воздухе тишина. А солнце печёт и печёт. Был поздний вечер. На небе ни облачка. Знойный и душный полдень. Третий час ночи.

Упражнение 10. *Прочитайте предложения. Следите за произношением интонационного центра в присоединительных предложениях.*

Я учусь на 1 курсе. И она учится на 1 курсе.
Он живёт в Киеве. И его сестра живёт в Киеве.
Он работает на заводе. И его отец работает на заводе.
Мы приехали с Кавказа. И они приехали с Кавказа.
Она хорошо поет. И ее брат хорошо поет.

Упражнение 11. *Прочитайте текст. Следите за интонацией.*

У нас урок. Это аудитория. Мы студенты. Мы изучаем русский язык. Мы все говорим по-русски. Русский язык красив. Русский язык трудный. Мы хотим знать русский язык.

Упражнение 12. *Прочитайте предложения. Следите за смысловым ударением в соответствии с пояснениями в скобках.*

Вы приехали сегодня (а не Сурен).
Вы приехали сегодня (а не прилетели самолётом).
Вы приехали сегодня (а не вчера).

Мне подарили эту книгу (а не ему).
Мне подарили эту книгу (а не я её купил).
Мне подарили эту книгу (а не другую).
Мне подарили эту книгу (а не сумку).

Ко мне сегодня приехала сестра (а не к тебе).

Ко мне сегодня приехала сестра (а не вчера).
Ко мне сегодня приехала сестра (а не пришла).
Ко мне сегодня приехала сестра (а не брат).

Упражнение 13. Прочитайте, следите за интонацией.

Волгоград - город-герой.

Москва - столица России.

Наш отец - человек решительный и строгий.

Зачётная сессия - это проверка знаний студентов.

Наш преподаватель - большой любитель природы.

Утром рано приехала сестра. Туристы вошли в лес, окружённый мглой. Книги, написанные этим писателем, всегда волновали меня. Окно открылось, и мы увидели звёзды, горящие в далёком небе. Я говорю, а он не верит. Мой отец слесарь, а мать библиотекарь. Когда приехал брат, я спросил его об этом. Чтобы хорошо учиться, нужно много и упорно работать. Так как брат любит классическую музыку, он часто ходит на концерты. Пойди в магазин и купи яблок, груш, слив. Мы купили мебель: стулья, столы, два шкафа, две кровати, тумбочки и диван.

ТЕМА № 2

МОЙ ДЕНЬ. РАСПОРЯДОК ДНЯ.

Обозначение времени

Работа с часами.

Без пяти час ... (три и т.д.)

Пять минут первого ... (второго и т.д.)

Без десяти двенадцать ... (два и т.д.)

Десять минут третьего ... (четвертого и т.д.)

Без четверти (без пятнадцати) семь ... (восемь и т.д.)

Четверть (пятнадцать минут) второго (девятого и т.д.)

Без двадцати три ... (восемь ... и т.д.)
Двадцать минут третьего (девятого и т.д.)
Без двадцати пяти четыре ... (шесть и т.д.)
Двадцать пять минут второго ... (третьего и т.д.)

ЗАПОМНИТЕ:

часы стоят

часы ходят

часы остановились

часы испортились

часы спешат

часы отстают

завести часы

перевести стрелки часов

минутная стрелка

часовая стрелка

***Упражнение 1.** Выполните задания, используя предложенные ситуации.*

1. Ваши часы остановились. Назовите возможные причины.
2. На ваших часах 12 часов дня, а в действительности уже час. Но часы идут. Как вы объясните, что случилось с вашими часами,

***Упражнение 2.** Замените выделенные словосочетания синонимичными.*

Образец: Моя мать возвращается с работы в 5 часов 30 минут.
Моя мать возвращается с работы в половине шестого.

1. Поезд из Москвы приходит в 9 часов 15 минут.
2. Самолет из Кафана прибывает в 8 часов 07 минут.
3. Концерт современной английской музыки начнут передавать в 6 часов 20 минут.
4. Последний сеанс в кинотеатре начинается в 9 часов 30 минут.
5. Занятия в нашей спортивной секции начинаются в 4 часа 45 минут.
6. Автобус Ереван - Гюмри отправляется в 7 часов 35 минут.
7. Книжный магазин открывается в 9 часов 50 минут.
8. Газетные киоски начинают работу в 7 часов 40 минут.

***Упражнение 3.** Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.*

Употребите, где надо, предлог в.

1. Когда вы сегодня проснулись? (семь часов).
2. Сколько времени вы спали? (семь часов).
3. Когда у вас обеденный перерыв? (час).
4. Сколько времени вы были в столовой? (час).
5. Когда вы вернулись домой? (четыре часа).
6. Сколько времени вы были в городе? (четыре часа).

Выражение времени.

	<i>Когда?</i>	<i>Как часто?</i>
1. число		
пятое декабря, двадцать пятое мая	пятого декабря, двадцать пятого мая; сейчас, сегодня, завтра, вчера.	каждый день, обычно, иногда, всегда, каждое 5 декабря, ежедневно.
2. год		
тысяча девятьсот семьдесят восьмой год, этот (прошлый, будущий) год.	в тысяча девятьсот семьдесят восьмом году, в этом (прошлом, будущем) году, год назад, год тому назад.	каждый год, ежегодно
3. дата		
первое сентября тысяча девятьсот семьдесят восьмого года, 5 июня 1978 года.	первого сентября тысяча девятьсот семьдесят восьмого года, пятого июня 1978 г.	
4. месяцы		

январь февраль март апрель май июнь июль август сентябрь октябрь ноябрь декабрь этот (прошедший, будущий) месяц	в январе в феврале в марте в апреле в мае в июне в июле в августе в сентябре в октябре в ноябре в декабре в этом (прошедшем, будущем) месяце	каждый месяц, ежемесячно, каждый сентябрь, октябрь и т.д.
5. дни недели		
понедельник вторник среда четверг пятница суббота воскресенье эта (та, прошедшая, будущая) неделя.	в понедельник во вторник в среду в четверг в пятницу в субботу в воскресенье в эту (ту, прошед- шую, будущую) неделю.	по понедельникам по вторникам по средам по четвергам по пятницам по субботам по воскресеньям каждую неделю, еженедельно, в неделю раз.
6. времена года		
зима весна лето осень	зимой весной летом осенью	каждую зиму каждую весну каждое лето каждую осень
7. время суток		
утро день вечер ночь	утром днем вечером ночью	по утрам, каждое утро каждый день по вечерам, каждой вечер по ночам, каждую ночь

ЗАПОМНИТЕ:

Правописание имен числительных

От 5 до 19, 20, 30 - **ь** на конце слова: пять, тридцать.

От 50 до 80 - **ь** в середине слова: восемьдесят.

От 500 до 900 - **ь** в середине слова: пятьсот.

300, 400, 1000 - на конце **а**: триста, четыреста..

90 - на конце **о**: девяносто.

Сложные числительные:

От 11 до 20 и 30

От 50 до 90

От 500 до 900

} пишутся в одно слово: одиннадцать,
шестьсот, шестьдесят, пятьсот.

Составные числительные:

21, 56, 78

342, 584

4342, 1236

} пишутся раздельно: двадцать один, триста
сорок три.

Дробные числительные:

$\frac{3}{4}$; $\frac{5}{7}$; 3,5 - пишутся раздельно: три четвертых, пять седьмых.

1 000 000, 1 000 000 000 – пишутся с двумя **л**: миллион.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

Образец: Какое сегодня число? - Сегодня десятое.

Какой сегодня день? - Сегодня среда.

1. Какое число было вчера?
2. Какой сегодня день?
3. Какое число будет завтра?
4. Какой день был вчера?
5. Какой день будет завтра?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

В каком месяце вы родились?

В каком месяце начинается весна (зима, лето, осень)?

В каком месяце вы больше всего любите отдыхать?

В каком месяце в Армении самая сильная жара?

В каком месяце у нас самые сильные морозы?

Упражнение 6. Переписать, заменяя цифры словами. Слова, данные в скобках, поставить в нужном числе и падеже.

Вес тела оленя, обитающего в Приморском крае, достигает 192 (килограмм).

Ледяную гору длиной в 120 (километр) мореплаватели обнаружили впервые в середине 19 (век).

Все палатки были заняты 128 (турист), прибывшими в лагерь накануне.

Эвкалипт достигает высоты 148 (метр).

За одну секунду в разных концах света раздается не меньше 100 (удар) грома.

Вес космического корабля-спутника с пилотом-космонавтом составляет 4725 (килограмм).

Высота здания Московского государственного университета - 239.5 (метр).

Упражнение 7. Вместо точек вставьте местоимение **каждый** или предлог **по**.

1. ... утро я встаю в семь часов.
2. ... утрам я делаю зарядку.
3. ... вторникам у нас лекция по химии.
4. ... вторник мы занимаемся русским языком.
5. ... вечер я читаю.
6. ... вечерам я смотрю телевизор.
7. ... среду он звонит мне.
8. ... средам у меня тренировка по плаванию.

Упражнение 8. Составьте предложения со словосочетаниями.

Каждый день - ежедневно, каждый год - ежегодно, каждый месяц - ежемесячно, каждый час - ежечасно.

Упражнение 9. Спишите, раскрывая скобки; где необходимо, допишите предлоги.

Я решил провести (суббота) дома.
(Суббота) я поеду домой.
(Декабрь) - первый месяц зимы.
(Декабрь) у нас начнутся экзамены.
(Вторник) мы поедem в деревню, где будем отдыхать 20 дней.
(Вторник) я хожу в гости к родственникам.
(Лето) я поеду в Москву.
(Лето) я езджу в Москву.
(Этот месяц) у нас начнутся зачёты.

Мой день. Распорядок дня.

Я студент второго курса экономического факультета Армянской сельскохозяйственной академии. Я живу в Норкском массиве. Наш дом расположен недалеко от памятника Гаю. Мой рабочий день начинается в 9 часов утра.

Я просыпаюсь обычно в 7 часов 30 минут, встаю, открываю форточку и начинаю делать утреннюю зарядку. Потом я бреюсь, чищу зубы, принимаю душ, причёсываюсь и одеваюсь.

Моя мама встает в 7 часов. Она готовит завтрак, и мы завтракаем вместе. Я не люблю опаздывать. Четверть девятого я надеваю пальто, выхожу из дома и иду на остановку. Я добираюсь до академии на автобусе или троллейбусе. Обычно я прихожу на урок за пятнадцать минут до звонка.

В 14 часов 30 минут кончаются мои занятия. Два раза в неделю после занятий посещаю секцию баскетбола. После тренировки я иду домой. По дороге домой я иногда делаю покупки. Около 5 часов я уже дома. В шесть часов мы обедаем. Потом я готовлюсь к своим занятиям. Вечерами я смотрю телевизор или

хожу в кино, на концерты, читаю художественную литературу. Обычно в половине двенадцатого я ложусь спать.

Запомните словосочетания:

Делать (сделать) зарядку,
принимать (принять) душ,
опаздывать (опоздать) на десять минут,
ехать (ездить) на автобусе, на троллейбусе, на трамвае, на такси, на машине и т.п.

Упражнение 10. *Ответьте на вопросы, используя слова и выражения из текста “Мой день”.*

Когда вы просыпаетесь?
Когда вы завтракаете?
Когда вы выходите из дома?
Где находится ваш институт?
В каком институте вы учитесь?
На каком факультете вы учитесь?
Вы ходите в институт пешком или ездите?
Когда начинаются ваши занятия?
Где и когда вы обедаете?
Когда вы возвращаетесь домой?
Чем вы занимаетесь вечером?
Когда вы ложитесь спать?

Упражнение 11. *Составьте предложения с данными словами и словосочетаниями.*

Встать-вставать, ехать-ездить, ответить-отвечать, просыпаться-проснуться, бриться-побриться, причёсываться-причесаться, завтракать-позавтракать, садиться-сесть, ложиться-лечь, опаздывать-опоздать на ... , делать зарядку, принимать-принять душ.

Упражнение 12. *Вставьте вместо точек один из глаголов, данных в скобках.*

Профессор ... лекцию в 8 часов. Семинар по истории ... в 8 часов (начал, начался).

Скажите, первый урок уже ... ? Преподаватель ... объяснение правила (кончился, кончил).

Карине ... готовить ужин. ... интересная беседа (началась, начала).

Он ... свою речь. Доклад ... два часа (продолжал, продолжался).

Сосед ... вниз, чтобы встретить гостей. Лифт ... наш багаж на третий этаж (спустил, спустился).

Ануш ... мои конспекты после экзамена. Ануш ... из дальней командировки (возвратилась, возвратила).

Мы ... на восьмой этаж. Грузчики ... шкаф на последний этаж (подняли, поднялись).

Упражнение 13. *Спешите, вставьте вместо точек глаголы **сидеться - сесть, сидеть, ложиться - лечь, лежать** в нужной форме. Замените цифры, обозначающие время, словами. Где нужно, употребите предлог **в**.*

1. Виктор приходит с занятий (4¹⁵) и ... обедать. Он ... за столом (30 минут). Завтра он ... за уроки (5 часов).
2. Каждый день он ... спать (11³⁰), а в прошлую субботу он ... (12 часов).
3. Когда вы ... вчера спать? Я ... (11³⁰) и читал (час).
4. Вчера брат ... заниматься (4³⁰) и ... за письменным столом (5 часов).

Упражнение 14. *Придумайте вопросы к данным ответам.*

1. ?
Я просыпаюсь в семь часов.
2. ?
Я начинаю завтракать четверть восьмого.
3. ?
Я выхожу из дома без четверти восемь.
4. ?
Я отправляюсь домой в 5 часов вечера.

Упражнение 15. Составьте рассказ о своем режиме дня.

Таблица № 1.

	Приветствия	Прощания
Дружеское	Здравствуйте! Добрый день! Доброе утро! С добрым утром! Добрый вечер! Привет! Мы уже виделись.	До свидания! Пока! До скорого свидания! Всего хорошего! Прощай(-те)! До (скорой) встречи. До встречи (в театре, в универмаге), (в два часа, вечером)! До завтра! До вечера! Спокойной ночи! Счастливо!
Официальное	Разрешите (вас) привет- ствовать! Рад(а) (вас) приветство- вать! Я приветствую вас (от имени)!	Разрешите попрощаться! Разрешите откланяться! Позвольте попрощаться!

Таблица № 2.

Ответ на приветствие.	Ответ на прощание.
(Очень) рад вас (тебя) видеть! Как хорошо, что я встретил вас (тебя)! Как ваше здоровье? Как вы себя чувствуете? Как дела? Что нового? Что слышно?	Не забывай(-те)! Приходите! Заходите! Звоните! Пишите! Дайте о себе знать! (Передайте) привет мужу (жене).

Упражнение 16. Ответьте на вопросы:

- Доброе утро! Что нового? Что слышно?
-
- Здравствуйте. Рад вас видеть. Как ваше здоровье?
-
- Добрый вечер! Как вы живёте?
-
- Добрый день! Я счастлив, что встретил вас. Как вы живёте? Как вы себя чувствуете?
-
- Здравствуй! Как жизнь?
-
- Привет! Как успехи?
-

Упражнение 17. Дополните диалог приветствием.

1. -
- Добрый день! Спасибо, хорошо.
2. -
- Добрый вечер. Не жалуюсь.
3. -
- Здравствуй! Отлично. Всё в порядке.
4. -
- Здравствуй! Ничего особенного. Все по-старому.
5. -
- Доброе утро! Как вам сказать, так себе. Ни хорошо, ни плохо.
6. -
- Добрый вечер! Неважно.
7. -
- Добрый вечер! Не знаю, что и сказать. Ничего.
8. -
- Здравствуйте! Плохи мои дела, не сдал вступительные экзамены в институт.

Упражнение 18. Выберите из скобок нужные выражения.

Друзья прощаются вечером по телефону:

Ну ладно, Витя (пока, до свидания, доброй ночи).

(Всего, до завтра, спокойной ночи), Мишка, звони, буду ждать.

Студенты разъезжаются на летние каникулы:

Ну, Оленька, (до встречи, до осени, до скорой встречи).

(Прощай, счастливого тебе пути, всего хорошего).

(Хорошего тебе отдыха, всего доброго, в добрый час).

И тебе тоже, Костя. (Будь здоров, желаю хорошо отдохнуть)

Упражнение 19. Образуйте от данных слов существительные женского рода со значением лица с помощью следующих суффиксов.

1. **-иц(-а), -ниц(-а)**

летчик - летчица, сотрудник, разведчик, буфетчик; писатель - писательница, воспитатель, читатель, учитель, правитель, работник, руководитель;

2. **-щиц(-а)**

продавец - продавица, бетонщик, упаковщик, табельщик, конторщик, наборщик;

3. **-к(-а)**

артист - артистка, активист, киевлянин, армянин, горожанин.

Упражнение 20. От данных глаголов совершенного вида образуйте глаголы несовершенного вида с помощью суффиксов **-ыва-, -ива-, -ва-**; придумайте с ними предложения.

Рассказать - рассказывать, прислушаться, задать, одеться, отдать, встать, достать, умыться, расстаться.

Упражнение 21. Измените предложения так, чтобы глаголы указывали на длительность или многократ-

*ность действия, при этом используйте обстоятельственные слова: **вечерами, каждый день, всегда, долго, целый день, в течение часа.***

Образец: *Я рассказал о своей поездке в Москву. -
Весь вечер я рассказывал о своей поездке в Москву.*

Бригада монтажников испытала новый комбайн.
Во время поездки я зарисовал виды Кавказа.
Мы осмотрели старую крепость.
Я переделал свою контрольную работу.
Мы вычертили план района.
Студенты обработали опытный участок.

Упражнение 22. *Составьте предложения с данными глаголами и обстоятельственными словами.*

Глаголы употребите в настоящем времени:

выиграть, выписать, расспросить, закончить, доказать.

Обстоятельственные слова: *всегда, целый вечер, долго, в течение месяца, два часа.*

Глаголы употребите в прошедшем времени:

приписать, остановить, выслушать, проиграть, опоздать.

Обстоятельственные слова: *целый день, каждый час, обычно, изо дня в день, постоянно.*

Упражнение 23. *Спишите, вставляя вместо точек глаголы совершенного или несовершенного вида.*

Он упорно ... хороших результатов в беге и, наконец, ... победы на соревнованиях (добиваться – добиться).

Обычно мы ... в гардеробе, но сегодня ... в аудитории (раздеваться – раздеться).

Сегодня мы ... результаты экзамена. Мы всегда ... результаты через два дня после экзамена (узнавать - узнать).

Я не ... тебя вчера дома. Я заходил к тебе несколько раз, но не ...

тебя дома (заставать - застать).

Преподаватель всегда ... нам задание в конце занятия. Сегодня он ... нам задание в середине урока (задавать – задать).

Он всегда ... у меня в шахматы. Сегодня он не смог ... (выигрывать – выиграть).

Гласные после шипящих

1. Гласные **ы, э, ю, я** после шипящих **ж, ш, щ, ч** не пишутся, вместо них употребляются **и, е, у, а**:

Жил, шил, щавель, шеф, чашка, площадка, чудо, щука.

Примечание: **ы, э, ю, я** после шипящих пишутся только в некоторых заимствованных словах: брошюра, жюри, Жюль Верн, Мкртчян.

2. Буква **е (ё)** после шипящих пишется под ударением:

а) в корнях слов: жёлудь, шёпот, пчёлка.

Примечание: **о** пишется только в словах шов, шорох, обжора, крыжовник, трущоба, а также в некоторых иноязычных словах: шоколад, шофер, шоссе, Ашот.

б) в глагольных окончаниях: жжёшь, печёшь, острижёшь.

3. В окончаниях всех частей речи, кроме глагола, под ударением после шипящих **и ц** пишется **о**, если произносится звук **о**, без ударения – **е**:

плечо́, ключо́м, плащо́м, за рубежо́м, чужо́й, большо́й,
нагишо́м, голышо́м, лицо́, овцо́й,

Но сакво́я жем, зре́ лицом, колю́ чею́, полоте́нце, пти́цей.

Упражнение 1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Запечатать сургуч..м, угощать лапш..й, возвышаться над

крыш..й, заливать свинц..м, любоваться солнц..м, склоняться над чертеж..м, послать за багаж..м, задуматься над задач..й, рисовать карандаш..м, грузовик с кирпич..м, осветить луч..м, золотое кольц.., вышитое полотенц.. .

Упражнение 2. *Перепишите, ставя слова, данные в скобках, в творительном падеже единственного числа. Поставьте в этих словах ударения.*

Мы с (товарищ) отправились на охоту. Пруд зарос (камыш). Мы любовались чудесным горным (пейзаж). В комнату вбежала девочка с (ландыш) в руке. Над (роща) плыли белые облака. Над (крыльцо) развевался флаг. У стола, накрытого (кумач), сидел директор завода. Жизнь в нашем городе бьет (ключ). Вместе с (врач) к больному подошла сестра с (шприц) в руке.

Упражнение 3. *Перепишите, заменяя выделенные слова существительными единственного числа, поставьте в них ударения.*

Каморка была слабо освещена свечами. Берег реки зарос камышами. Няня гуляла с малышами. Заведующий магазином беседовал с продавцами. Сразу за дачами начинался лес. Собачонка погналась за птицами. Хозяйка угостила меня калачами. На стадионе мы познакомились с конькобежцами и пловцами.

Упражнение 4. *Переделайте предложения так, чтобы выделенные существительные стояли в творительном падеже. Поставьте ударения.*

Образец: Свеча освещала комнату. - Комната освещалась свечо й.

Товарищ написал заявление. Туча закрыла солнце. Луч солнца осветил вершины сосен. Задача заинтересовала студентов. Солнце согрело землю. Пловец участвовал в соревнованиях и установил рекорд.

Упражнение 5. От данных слов образуйте другие по образцу.
Поставьте ударения.

Образец: Луг - лужо́к, овраг - овра́жек;

друг, василек, круг, сук, орех, петух, крюк, горох, червяк,
старик, пастух, кусок.

Книга - книжо́нка, кляча, бумага, река, собака, рука, нога.

Галка – галчо́нок, волк, гусь, заяц, медведь, верблюд, кот.

ТЕМА № 3

ВУЗ. ОБЩЕЖИТИЕ.

Армянская сельскохозяйственная академия.

Армянская сельскохозяйственная академия – единственное в республике высшее учебное заведение с аграрным образованием. Она основана по решению Правительства Республики Армения в 1994 г. на базе объединения Армянского сельскохозяйственного и Ереванского зооветеринарного институтов и является правопреемником и носителем традиций этих старейших вузов.

Сельскохозяйственная академия готовит кадры по 26-ти специальностям и специализациям, 15 из которых - без отрыва от производства.

Академия имеет 4 факультета дневного обучения: аграрный, экономический, инженерный и факультет ветеринарной медицины.

Академия готовит сельскохозяйственные кадры по следующим специальностям: агрономия, ветеринария, защита растений, селекция и генетика культурных растений, технология молока и молочных продуктов, технология кожи и меха, технология

мяса и мясных продуктов, технология консервирования, технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, технология вина и брожения, агроэкология; экономика и управление аграрного производства, бухгалтерский учет и аудит, экономика и управление пищевой промышленности, финансы и кредит, страховое дело; механизация сельскохозяйственного производства, материально-техническое обеспечение сельского хозяйства, сельскохозяйственные машины и оборудование, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, организация перевозок и управление транспортом, землеустройство, мелиорация, комплексное использование и охрана водных ресурсов; ветеринария, ветеринарная санитария и экспертиза.

Кроме указанных факультетов, академия имеет департамент начального и специального начального обучения, в состав которого входят базовые и региональные гимназии и колледжи, а также департамент заочного обучения.

В академии обучаются около 4330 студентов, из них 1700 - на дневном отделении, 2200 - в заочном департаменте, 260 - в базовом колледже, 170 - в гимназии.

Академия располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, в их числе профессора, доценты, доктора и кандидаты наук.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов в области сельского хозяйства академия имеет лаборатории, библиотеку с богатым книжным фондом, компьютерный центр, ветеринарную клинику, два учебно-опытных хозяйства площадью 1233 га (в Армавирской и Котайкской областях) и т.д.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Когда была основана Армянская сельскохозяйственная академия?
2. На каких факультетах обучаются студенты?
3. Сколько студентов обучается в академии?
4. Каких специалистов готовит академия?
5. Чем располагает академия для подготовки специалистов?

Упражнение 1. *Составьте словосочетания с данными глаголами. С полученными сочетаниями составьте предложения.*

1. Учиться (где? как? чему?)
2. Учить (что? кого? чему?)
3. Выучить (что?)
4. Изучать – изучить (что? где?)
5. Заниматься (где? как? когда? чем?)

Упражнение 2. *Спишите, вставляя вместо точек глаголы: учиться, учить – выучить, изучать - изучить, заниматься.*

Мой друг Армен ... в вечерней школе. Он ... алгебру, геометрию, физику и другие предметы. Кроме того, он ... русский язык. Русскому языку их ... опытный преподаватель. Армен ... читать и писать по-русски. Часто он вместе со мной ... у нас дома. По воскресеньям Армен ... спортом. Он ... играть в баскетбол, а тренер ... его правилам игры. У других игроков он ... разным спортивным приемам. А вы любите ... спортом?

Письмо московскому другу.

Здравствуй, дорогой Александр!

Извини, что пишу тебе с таким опозданием. Дело в том, что я был очень занят.

Я успешно сдал выпускные экзамены и получил аттестат о среднем образовании. Ты знаешь, что я всегда мечтал получить высшее образование и поэтому решил поступить в Армянскую сельскохозяйственную академию на аграрный факультет по специальности “технология вина и брожение”. И вот осуществилась моя мечта. Я студент.

Немного расскажу о студенческой жизни академии.

На первом курсе мы изучаем общеобразовательные предметы. Мы занимаемся ежедневно 6 часов. Обычно 4 часа слушаем лекции, которые читают известные ученые, профессора, а потом у нас бывают практические занятия по русскому языку, по математике или черчению, лабораторные работы по физике и химии.

Наша академия располагает хорошо оборудованными чертежными и читальными залами и лабораториями, большими запасами научной и художественной литературы, которую выдает наша библиотека.

Живу я в общежитии, которое находится недалеко от академии. Это четырехэтажное здание, на каждом этаже которого есть душевая и кухонные комнаты. В свободное от занятий время мы смотрим телевизор, читаем книги и газеты, играем в шахматы.

Комната, в которой я живу, располагается на третьем этаже. Она очень светлая, просторная, уютная. Окно комнаты выходит на юг. Справа у окна платяной шкаф, слева - письменный стол. Живем мы в комнате вчетвером. Это мои однокурсники, и живем мы очень дружно.

Зимой у меня сессия, я должен сдать зачеты и экзамены. Надеюсь, что после сессии мы встретимся.

Твой друг Сурен.

Ответьте на вопросы к тексту.

Какие предметы изучают студенты на первом курсе?

Сколько часов вы ежедневно занимаетесь?

Какие лекции вы слушаете?

Кто вам читает лекции?

Какие практические занятия у вас бывают?

Какими лабораториями располагает ваш институт?

По каким предметам вы сдаёте зачёты и экзамены?

Где находится ваше общежитие?

Упражнение 3. *Расскажите о своей комнате, используя данные слова и словосочетания.*

Светлая, просторная, уютная, большая комната; кровать, диван, слева у окна, настольная лампа, справа от двери, вдоль левой стены, посреди комнаты, удобная мебель, убирать комнату, книжный шкаф, платяной шкаф, комната с отдельным входом, на первом этаже, окно выходит на ... , письменный стол, чистая комната.

Упражнение 4. *Расскажите о своем общежитии (квартире) по примерному плану.*

Место, где расположено общежитие (квартира).

Вид транспорта, которым надо пользоваться для поездки в академию.

Количество этажей и комнат в общежитии (здании).

Обстановка комнаты.

Количество людей, живущих в общежитии (квартире).

Прочитайте диалоги, запомните выделенные слова и словосочетания

В библиотеке

1. - Скажите, пожалуйста, где находится наша библиотека?
- Вы хотите взять книги на дом?
- Да, мне нужны учебники.
- Поднимитесь на четвертый этаж и пройдите прямо по коридору. В конце коридора находится абонемент.

2. - Скажите, пожалуйста, как записаться в библиотеку?
- На каком факультете вы учитесь?
- На заочном отделении механического факультета.
- У вас есть студенческий билет?
- Да, вот он.
- Давайте билет, я вас запишу. Возьмите читательский билет. По нему вы будете получать книги.

3. - Скажите, пожалуйста, как получить книги?
- Заполните требование. В требовании укажите фамилию автора, название книги, год и место её издания. Сдайте заказ библиотекарю. Он подберёт вам книги.
- А можно оставить заказ и прийти за книгами завтра?
- Пожалуйста. Библиотекарь оставит вам всю литературу на завтра. Только проверьте год издания в алфавитном или предметном каталоге. Там вы всегда сможете подобрать нужную библиографию.

Запомните словосочетания:

Брать (взять) книги на дом.

Как записаться в библиотеку?

Читательский билет.

Алфавитный каталог.

Образец библиотечного формуляра.

Шифр	№ карты _____ факультет _____ курс _____
Фамилия и имя читателя _____ Инвентарный № _____ Автор _____ Название _____ _____	
Год издания _____ Подпись библиотекаря _____ Дата “ “ _____ 200__ год.	
Шифр	№ карты _____ факультет _____ курс _____
Фамилия и имя читателя _____ Инвентарный № _____ Автор _____ Название _____ _____	
Год издания _____ Подпись получателя _____ Дата “ “ _____ 200__ год.	

Упражнение 5. Заполните библиотечный формуляр.

Упражнение 6. Расскажите о библиотеке вашего института.

Образец делового письма

Декану аграрного факультета
Армянской сельскохозяйственной
академии, профессору Оганесяну Р.О.
студента 1 курса Карапетяна М. В.

Заявление.

Прошу вашего распоряжения о выделении мне места в общежитии.

20/IX-2000 г.

Подпись.

Упражнение 7. *Напишите заявление по данному образцу.*

Упражнение 8. *Вместо точек вставьте предлоги **на** и **в**, слова из скобок поставьте в нужном падеже.*

Анаит получила среднее образование у себя ... (родина), ... (Сисиан). Через пять лет она вернется ... (село) инженером - механиком. Она учится ... (Армянская сельскохозяйственная академия) ... (инженерный факультет). Анаит живет ... (общежитие) ... (окраина Еревана). Окна ее комнаты выходят ... (юг). Комната Анаит находится ... (седьмой корпус) ... (шестой этаж). Сейчас Анаит еще только ... (первый курс), а ее брат Ашот перешел ... (третий курс).

Анаит занимается спортом ... (стадион). Она ездит ... (стадион) ... (троллейбус). По воскресеньям Анаит и ее друзья ходят ... (театр), иногда они бывают ... (концерты или выставки).

Упражнение 9. Напишите рассказ о своем вузе.

Выражение просьбы и советы.

(Я) прошу (вас, тебя) (Я) советую (вам, тебе) + (Я) предлагаю (вам, тебе)	Неопределенная форма (сделать это, позвонить).	Наиболее употребительное.
Сделай(-те) ... Напиши(-те) ... Принеси(-те) ...		Форма выражения просьбы, совета.
Пожалуйста, Будьте добры (будь добр), Будьте любезны (будь любезен), Если вам (тебе) не трудно,	Глагол в повелительном наклонении (позвоните).	Вежливое.
(Я) хочу вас (тебя) попросить (Я) хотел бы вас (тебя) попросить	Неопределенная форма глагола (сделать это).	Сопровождается выражениями извинения (типа: - Простите, я хочу попросить вас ...).
Разрешите ... Позвольте ...	неопр. ф. гл. (позвонить) или сущ. в вин. пад. (книгу и т.д.)	С оттенком желательности.

Упражнение 10.

А) Попросите:

друга принести вам журнал;
студента стереть с доски;
преподавателя помочь вам перевести статью, не вызывать вас на уроке, т.к. вы не подготовили урок.

Б) Посоветуйте:

1. другу гулять перед сном;
2. однокурснику каждый день слушать передачу на русском языке;

3. товарищу рассказать, что с ним произошло.

Упражнение 11. Выберите из скобок глагол в нужной форме.

Очень прошу, (уделите, уделяйте) мне минуту внимания, (выслушайте, выслушивайте меня).

Валечка, (открой, открывай) дверь, а то у меня руки заняты.

Если тебе не трудно, (принеси, приноси) мне задания по всем предметам, пока я болею.

Я хочу тебя попросить (написать, писать) сегодня объявление о вечере.

Простите, вы не разрешите мне сейчас (позвонить, звонить) от вас домой?

Прошу всех (выйти, выходить) из комнаты, её надо проветрить.

Просьба (сдать, сдавать) книги в библиотеку в течение одного дня.

Упражнение 12. Образуйте от данных слов имена существительные при помощи суффиксов.

- ость:

посещаемый – *посещаемость*; *успевающий*, *образованный*, *интеллигентный*, *ветхий*, *готовый*, *зрелый*,

- ни(е):

образовать – *образование*; *учить*, *увлекать*, *преподавать*, *стремиться*, *замечать*, *приседать*, *промывать*, *строить*, *изобретать*.

- к(-а):

проверять – *проверка*; *оценивать*, *хватать*, *выдержать*, *ночевать*, *рубить*, *стирать*.

- ств(-о):

знакомый - *знакомство*; *крестьяне*, *товарищ*, *председатель*, *автор*.

Упражнение 13.

1. *Образуйте от данных глаголов несовершенного вида при помощи суффикса **-ну-** глаголы совершенного вида:
кричать – крикнуть; толкать, прыгать, двигать, вынимать, хрустеть, стучать.*
2. *Составьте с глаголами совершенного вида словосочетания по образцу:*

Образец: крикнуть (как?) громко, (кому?) товарищу.

3. *С полученными словосочетаниями составьте предложения.*

Упражнение 14. *От следующих глаголов образуйте глаголы совершенного вида при помощи данных приставок.*

за-: сохнуть, мерзнуть, вянуть, хлопнуть;

о-: глохнуть, слепнуть, крепнуть, слабеть;

по-: гаснуть, гибнуть, виснуть, тянуть.

Упражнение 15. *Замените глаголы несовершенного вида глаголами совершенного вида. Объясните разницу в смысле предложений.*

Он громко кричал.

Я отдыхаю летом.

От испуга она вздрагивает и вскрикивает.

Кто-то прыгал в воду.

Она махала рукой.

Редукция гласных после мягких согласных.

<i>написание</i>	<i>Я</i>	<i>е</i>	<i>и</i>
<i>под ударением</i>	[а]	[е]	[и]
<i>в начале слова</i>	[ja][ji]	[je][ji]	
<i>в I предударном</i>	[и ^е]	[и ^е]	звучит более кратко и вяло
<i>во II и III предударном</i>	[ъ]	[ъ]	звучит более кратко и вяло
<i>в заударном</i>	[ъ]	[ъ]	звучит более кратко и вяло
<i>в конце слова</i>	[ъ]	[ъ]	

Упражнение 1. Следите за произношением [e] после мягких согласных.

А) в зависимости от места ударения:

век - века́	те́ло - тела́
не́бо – небеса́	ме́сто – места́
зе́мли – земли́	де́ло – дела́
снег – снега́	сте́ны – стена́
бе́рег – берега́	лес – леса́
хлеб – хлеба́	мех – меха́

Б) в I и II предударных слогах:

великан, ветерок, вестибюль, деревенский, середина, делегат, перерыв, впереди, телеграф, телевизор, генерал.

В) в заударных слогах:

осень, повесть, камень, очередь, парень, корень, перстень.

Упражнение 2. Следите за изменением [a] после мягких согласных.

мясо - мясник	час - часы
пятка - пятак	снял - сняла
взял - взяла	связь - в связи

мяч - мячи
грязь - в грязи
вязка - вязать

октябрь - в октябре
девятый - девяти
тянут - тяни

мясник, мясорубка, десятичный, вязальщица, костяной, ледяной, лягушачий, неувядаемый;

Ваня, сидя, знамя, время, темя, пламя, няня, память, видя, неделя, армия, комедия;

еда, ещё, енот, единый, ежедневно, поединок, язык, яйцо, январь, ярлык, ячмень, явление.

Упражнение 3. Прочитайте, помните о вопросительной интонации.

А) Он? Вы? Ты? Там? Дом? Книга? Да? Время? Сказал? Институт? Семинар? Вестибюль? Библиотека? Консультация? Преподавательница? Стипендия?

Б) Вы были там? Это вам? Это книга? Вам кофе? Ты сдал зачёт? У тебя есть деньги? Вы любите плавать?

Упражнение 4. Прочитайте предложения, делая логическое ударение на выделенных словах.

- Завтра будет семинар по истории? - Да, завтра.
- Завтра будет семинар по истории? - Нет, не будет.
- Завтра будет семинар по истории? - Нет, лекция.
- Завтра будет семинар по истории? - Нет, по русской литературе.

Упражнение 5. Прочитайте предложения, перемещая в них логическое ударение в зависимости от ответов, данных справа.

А) - В этой аудитории будет экзамен? - Да, в этой.

- Нет, зачет.
- Б) - Он купил билеты в театр?
 - Нет, на концерт.
 - Да, купил.
- В) - Вы были вчера в драматическом театре?
 - Нет, моя сестра.
 - Да, был.
 - Нет, позавчера.
 - Да, в драматическом.
 - Нет, в оперном.

Упражнение 6. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Вы <u>видите</u> карандаш? | Он <u>ваш</u> знакомый? |
| Вы видите <u>карандаш</u> ? | Он <u>ваш</u> знакомый? |
| <u>Вы</u> видите карандаш? | Он ваш <u>знакомый</u> ? |

Упражнение 7. Прочитайте диалоги. Следите за интонацией и темпом речи.

- А) - Еще далеко?
 - Еще далеко идти?
 - Ещё далеко идти отсюда до школы?
- Б) - Вы болели?
 - Вы болели ангиной?
 - Вы долго болели ангиной?
- В) - Он получил письмо?
 - Он получил письмо от сестры?
 - Он получил письмо от своей сестры?
 - Он получил письмо от своей старшей сестры?
 - Он получил письмо от своей старшей сестры из Москвы?

Упражнение 8. Прочитайте предложения, следите за интонацией.

Она? Сказала она?
Сказала? Она сказала?
Вы? Вы опоздали?
Опоздали? Вы опоздали?

Деканат? Надо в деканат?
Надо? Надо в деканат?
Ты сдал? Сдал экзамен?
Ты? Ты сдал экзамен?

Упражнение 9. Прочитайте, следите за интонацией вопросительного предложения с союзом **или**.

Вы приехали сегодня или вчера? Поездом или самолётом? Поедем на такси или на автобусе? Занятия с первого или со второго числа? Вы любите черный кофе или с молоком? Брат дома или нет? Экзамен сегодня или завтра?

Упражнение 10. Прочитайте диалоги. Следите за интонацией повторения вопроса при ответе.

- А)** - Сколько ему лет?
- Сколько ему лет? Около двадцати.
- Б)** - Получили письмо?
- Получил ли я письмо? Нет еще.
- В)** - Вы давно здесь живете?
- Давно ли мы здесь живем? Нет, с прошлого года.
- Г)** - Вам нравится этот фильм?
- Нравится ли мне этот фильм? Пожалуй, нет.

Упражнение 11. Прочитайте диалоги, обратите внимание на то, что союз **а** усиливает вопрос.

- а)** - Я живу в Ереване. А вы?
б) - В субботу я не могу приехать.
- А в понедельник?
в) - Здравствуй, Самвел. Ты откуда?
- Из зоопарка.

- А где он находится?
- г) - Давай купим этот журнал.
- А сколько он стоит?
- д) - Вот моя ручка.
- А где моя?
- е) - Я встретил Гагика.
- Гагика? А почему он не на занятиях?
- ж) - Я встретила с Ануш.
- Серьезно? А когда она вернулась?
- На прошлой неделе.
- Разве? А почему она не звонила?

Упражнение 12. Прочитайте диалоги. Следите за интонацией переспроса.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> а) - Я иду в магазин. - Куда? - В магазин. | <ul style="list-style-type: none"> д) - Ты была у сестры? - Нет, я ездила за город. - Куда? - За город, к маме. |
| <ul style="list-style-type: none"> б) - Кто сейчас отвечает? - Ашот. - Кто? | <ul style="list-style-type: none"> е) - Отцу очень понравился этот фильм. - Не понравился? - Понравился, он говорит, что это лучший фильм года. |
| <ul style="list-style-type: none"> в) - Ты купила билеты? - Да. - Купила? | <ul style="list-style-type: none"> ж) - Почему ты вчера не пришел? - Я был на стадионе. - Где? - На стадионе. Там был футбол. |
| <ul style="list-style-type: none"> г) - Сколько стоит книга? - Тридцать рублей. - Сколько? | |

Упражнение 13. Спросите собеседника:

- его родители здесь или в районе;
- он сдает зачёты или экзамены;
- к нему приедет брат или сестра;
- его пригласили в кино или в театр;
- он идет обедать или нет.

ТЕМА № 4

ПОРТРЕТ. ХАРАКТЕР.

Задание. Ответьте на вопросы о внешности своего однокурсника.

Сколько ему (ей) лет? (20 лет).

Какого он (она) возраста? (молодой, старый).

Какого он (она) роста?

Какого он (она) сложения? (худой, широкоплечий, плотный).

Какие у него (нее) глаза?

Какие у него (нее) волосы?

Как он (она) одет(а)?

Как он (она) выглядит?

Слова и словосочетания для описания внешности человека.

Сложение: полный, худой, коренастый, широкоплечий, крепкого телосложения, красивая стройная фигура, худощавый, слабый, сутулый, крепкий, плотный.

Возраст: двадцать лет, около двадцати, больше двадцати, почти двадцать, за двадцать, пожилой, молодой, старый, средних лет, выглядит моложе (старше) своих лет.

Рост: (не) высокий, среднего роста, небольшого роста, ниже среднего роста.

Лицо: (не) красивое, смуглое, бледное, у него (нее) хороший цвет лица, лицо в веснушках, интересное, широкое, круглое, узкое, длинное, (не) правильные черты лица, крупные (мелкие) черты лица.

Выражение лица: приятное, гордое, доброе, злое.

Лоб: высокий, низкий, открытый, широкий, красивый, узкий.

- Нос:** прямой, вздернутый (курносый), с горбинкой, длинный, короткий, крупный, широкий, небольшой, орлиный нос.
- Глаза:** большие, узкие, круглые, маленькие, блестящие, выразительные, серьезные, задумчивые, хитрые (лукавые), черные, голубые, синие, зеленые, карие, серые.
- Ресницы:** длинные, короткие, загнутые, прямые, густые, пушистые, темные, светлые.
- Брови:** черные, светлые, седые, широкие, узкие.
- Взгляд:** открытый, спокойный, ласковый, ясный, робкий, смелый, дерзкий, строгий, задумчивый.
- Рот:** большой, маленький, красивый, неприятный.
- Губы:** толстые, тонкие, красивые.
- Улыбка:** приветливая, веселая, грустная, задумчивая, счастливая, широкая.
- Голос:** звонкий, громкий, приятный.
- Уши:** большие, маленькие, красивые.
- Щеки:** румяные, впалые, бледные
- Подбородок:** узкий, широкий, квадратный.
- Шея:** короткая, длинная, тонкая, полная, худая, лебединая.
- Волосы:** длинные, короткие, прямые, вьющиеся, пушистые, кудрявые, волнистые, редкие, пышные, густые, седые, темные, светлые, черные, каштановые, рыжие, пепельные, русые; он (она) блондин(ка), он (она) шатен(ка), он (она) брюнет(ка), лысый.

Одежда: он одет (она одета) изящно, со вкусом, безвкусно, красиво, по моде, неряшливо, по-домашнему, небрежно, носит шляпу, берет, туфли на высоком (низком) каблуке, строгий костюм, она (он) в пальто, на нем (ней) пальто.

Упражнение 1. *Дайте отрицательные ответы на вопросы, употребляя слова “Нет, не ... , а ... ”.*

Образец: *У вашего брата черные волосы?*

а) Нет, у моего брата волосы не черные, а каштановые.

б) Нет, черные волосы не у брата, а у сестры.

У вашей сестры голубые глаза?

У вашего отца узкие брови?

У вашей матери вздернутый нос?

Ваш товарищ среднего роста?

Упражнение 2. *Подберите к данным глаголам дополнения.*

Одевать - одеть (кого?).

Надевать - надеть (что?).

Одеваться - одеться (как?).

Упражнение 3. *Вставьте вместо точек глаголы **одевать – одеть, надевать – надеть, одеваться – одеться.***

Сестра ... яркое платье и белую шляпу. Она ... маленького брата. Старшая сестра ... очень скромно. Сегодня холодно. Нужно ... зимнее пальто. Ты уже ...? Помоги ... брату, он еще мал.

Упражнение 4. *Опишите вашего любимого писателя.*

Упражнение 5. *Прочитайте диалог в лицах.*

Ирина: Нина, к тебе заходил сегодня какой-то молодой человек. Он не назвал себя, но сказал, что зайдет после семи.

- Нина:** Кто бы это мог быть? Как он выглядел?
- Ирина:** На вид я бы дала ему лет 25. Роста он среднего.
- Нина:** Худой? Полный?
- Ирина:** Скорее худой.
- Нина:** Лицо у него смуглое? Загорелое?
- Ирина:** Нет, он скорее бледен.
- Нина:** А какие у него черты лица, волосы?
- Ирина:** У него правильные черты лица и черные, густые, слегка вьющиеся волосы.
- Нина:** А глаза какие?
- Ирина:** Большие, карие, выразительные.
- Нина:** А, тогда это мой двоюродный брат. Он учится в Москве в медицинском институте.
- Ирина:** Я и не знала, что у тебя здесь двоюродный брат. Почему ты до сих пор не познакомила меня с ним?
- Нина:** Вот сегодня вечером я вас познакомлю.

Упражнение 6. Составьте диалог по ситуации: к вашему товарищу должна приехать сестра, но он занят и не может поехать на вокзал. Он просит вас помочь. Вы соглашаетесь и расспрашиваете, как выглядит девушка, которую надо встретить.

Упражнение 7. Опишите ваших родителей, сестру, брата.

Характер

<i>Положительные черты</i>	<i>Отрицательные черты</i>
искренний, откровенный, вежливый, приветливый;	скрытный, бестактный, невоспитанный, суровый;
смелый, мужественный, бесстрашный, храбрый;	робкий, нерешительный, трусливый;
нежный, добрый, ласковый, мягкий;	резкий, грубый;
талантливый, способный, умный;	ограниченный;
веселый, общительный,	скудный, замкнутый,

жизнерадостный, живой, бодрый;	холодный, хмурый;
трудолюбивый, добросовестный, аккуратный, волевой.	беззаботный, поверхностный, ленивый, безвольный.

Упражнение 8. Подберите антонимы к прилагательным, используя слова: **грубый, ленивый, холодный, легкомысленный, беззаботный, молчаливый, вялый, лживый.**

Искренний юноша, заботливая мать, принципиальный человек, серьезная девушка, разговорчивая старушка, энергичные движения, нежный голос, живые глаза, трудолюбивый студент.

Упражнение 9. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу прилагательные.

Петр каждое дело доводит до конца. Товарищи по работе называют его Мой сосед не только решает задачи, которые дает нам преподаватель, но и занимается в математическом кружке. Он ... студент. У Ануш нет глубоких знаний. Она интересуется не учебой, а развлечениями. Мы считаем ее Сын всегда шутит, у него часто хорошее настроение. Он Он часто говорит совсем не то, что думает. О нем говорят, что он

Упражнение 10. А) Для сравнительного описания характера человека используйте слова: осел, медведь, змея, лиса, еж, орел, попугай, свинья.

Образец: Трусливый как заяц.

Б) О каком человеке мы говорим: ни рыба ни мясо; стреляный воробей; белая ворона; собака на сене; душа общества; золотое сердце; ходячая энциклопедия; маменькин сынок; из мухи делает слона; мастер на все руки.

Упражнение 11. Дайте описание человека:

- а)* который вам не нравится;
- б)* который вам нравится.

Упражнение 12. Составьте небольшой рассказ на одну из следующих тем:

1. Мой школьный товарищ.
2. Мой любимый учитель.
3. С каким человеком я хотел(а) бы дружить.
4. Что мне нравится в людях.

Образец служебной характеристики

Характеристика студента Арм. СХА
Манукяна Эдуарда Григорьевича, 1983 г. рождения.

Манукян Эдуард Григорьевич поступил на инженерный факультет Арм. СХА в 1999 году.

За время учебы проявил себя как дисциплинированный и исполнительный студент с хорошей успеваемостью. Манукян Эдуард принимает активное участие в общественной жизни академии, выступал с докладами на конференциях.

Манукян Эдуард завоевал уважение как студентов, так и преподавателей.

Декан факультета
Председатель профкома

Дата.

Упражнение 13. Напишите характеристику на вашего товарища.

Упражнение 14. Укажите, в каких словосочетаниях выделенные слова употреблены в прямом значении и в каких – в переносном. Подберите, где возможно, антонимы к выделенным словам.

1. Свежий ветер, свежий хлеб, свежий человек, свежее лицо,

свежая новость, свежий воздух, свежие мысли.

2. Высокий дом, высокий гость, высокая гора, высокий человек, высокий чин.

Упражнение 15. *Подберите антонимы к прилагательным в данных словосочетаниях. Составьте с ними предложения.*

Прекрасное лицо. Прекрасное исполнение. Прекрасная архитектура. Прекрасный характер. Великий писатель. Великий план. Большой рост. Большое население.

Слова для справок: слабый, уродливый, неудачный, плохой, неизвестный, маленький, низкий, ограниченный.

Упражнение 16. *Подберите существительные к данным прилагательным.*

Старый, старинный, дряхлый, ветхий, древний, давний, вековой.

Слова для справок: домик, дед, обычай, замок, крепость, друг, пещера, лес, браслет.

Упражнение 17. *Образуйте от данных слов имена существительные, называющие черты характера при помощи суффиксов.*

а) –ость: бодрый - бодрость; злой, скупой, гордый, болтливый, человеческий, хищный.

б) –ени(е), стремиться – стремление; сознавать, размышлять,

-ани(е): познавать, умножать, вычитать, делить, сложить, читать.

Упражнение 18. *Образуйте от данных слов прилагательные при помощи суффиксов субъективной оценки и выберите к ним существительные.*

а) **-оньк-, -еньк-:** *белый - беленький, легкий - легонький; добрый, желтый, красный, вкусный, круглый, милый, молодой, свежий, слабый, хороший, худой, сухой, тихий.*

б) **-уц-, -юц-:** *злой – злоущий; большой, хитрый.*

Упражнение 19. *Образуйте превосходную степень от прилагательных при помощи суффиксов: -айш-, -ейш-.*

Образец: *красивый - красивейший.*

Умный, злой, сильный, светлый, добрый, великий, глубокий.

Упражнение 20. *Образуйте причастия прошедшего времени с суффиксом -ви-.*

Образец: *писать - писавший.*

Изучать, работать, читать, говорить, смотреть, сказать, видеть, начать, просить.

Упражнение 21. *Образуйте настоящее время, 1 лицо, единственное число от следующих глаголов.*

Образец: *дрожать - дрожу.*

Сидеть, водить, возить, бродить, вязать, следить.

Упражнение 22. *Образуйте множественное число от следующих существительных.*

Мяч, луч, плач, ключ, врач, скрипач, силач, ночь, конец, отец, заяц, месяц, огурец, молодец, купец, палец, дворец, карандаш, камыш, грош, малыш, шалаш, ковш, падеж, нож, гараж, чиж, чертёж, этаж, уж, корж, мышь, ёж.

Упражнение 23. *От данных слов образуйте имена существительные со значением числа (м.р.) с помощью суффикса -щик. Обратите внимание на мягкость согласных перед [Ш'].*

Образец: сборка – сборщик, точить - точильщик.

камень -	табель –
бетон -	носить –
табун -	кровля –
фонарь -	курить –
барабан -	уголь –

Упражнение 24. Прочитайте текст, правильно произнесите шипящие звуки [ж, ш, ш'].

В роще.

Мы входили в рощу. Воздух свеж, тишина кругом. Сквозь уходящие ввысь верхушки деревьев синее небо. Спокойно дышит грудь, мысли спешат одна за другой, под ногами шуршат опавшие листья. Щеки ощущают живительную прохладу осеннего воздуха. А вот и ручей плещется в овраге. Прислушиваемся к его насмешливому шепоту и стоим неподвижно, наслаждаясь говором бегущей воды.

Произношение согласных в сочетаниях

Сочетание <u>чт</u>	Произносится как [шт] (исключение <u>нечто</u>): ни за что, не за что, чтобы, что, что-то, кое-что, что-нибудь.
Сочетание <u>чн</u>	Произносится как [шн]: конечно, скучно, нарочно, яичница, прачечная, горчичник, пустычный, скворечник, Анна Ильинична, Мария Кузьминична, Тамара Никитична.
Сочетания <u>сж</u> и <u>зж</u>	На стыке приставки и корня, а также предлога и последующего слова произносится как двойной твердый [ж]: безжизненный, безжалостный.
Сочетания <u>сш</u> и <u>зш</u>	Произносится как [ш]: бешумный, замерзший, без шума.

Сочетания <u>жж</u> и <u>жж</u>	Произносится как [ж]: дрожжи, поезжай, позже.
----------------------------------------	---------------------------------------------------------

Упражнение 25. Сочетания жж и жж произнесите как [ж].

Из Жены, с Жорой, с Женей, из жалости, изжарить, сжег, сжался, безжалостный, изжога, разжирел, без жира, с женой, из жира, из Житомира, с жаром.

Сочетания <u>тч</u>, <u>сч</u>, <u>зч</u>	На стыке корня и суффикса, а также в начале слова произносится как [ш']: Разносчик, перевозчик, мужчина.
Сочетания <u>дч</u> и <u>тч</u>	Произносится как [ч'] лётчик, пулемётчик, ветчина, находчивость.
Сочетание <u>дс</u>	На конце слова произносится как [ц]: Кисловодск, Железноводск.
Сочетания <u>дц</u> и <u>тц</u>	В числительных произносится как [ц]: тридцать, двенадцать.
Сочетание <u>тс</u>	В глаголах произносится как [ц]: заниматься, умываться.

Упражнение 26. Прочитайте. Следите за произношением сочетаний согласных.

Тс, дс - Благородство, средство, богатство, садоводство, наследство, Железноводск, Кисловодск, советский, детство, городской, братский, родство, детский.

Тц, дц - отца, отцепить, двадцать, одиннадцать, братца.

Упражнение 27. Прочитайте.

Аджария, таджик, Таджикистан, лоджия, джаз, джигит, джемпер, джунгли, Джим, джем, джинсы, Джек, пиджак.

Запомните: в сочетании <u>чк</u> произносится <u>ь</u>, но не пишется.

Упражнение 28. Измените слова по образцу.

Образец: *ночь - ночка.*

Дочь, дача, туча, река, рука, свеча, печь.

Я приехал в Москву на долгое время. Он приехал в Москву на месяц. Она уехала из дома на час (на два часа).	<i>Предлог на + существительное или количественное сочетание в винительном падеже. Результат действия сохраняется в течение данного времени.</i>
Я уеду из Москвы через несколько дней. Он вернется через месяц. Она будет дома через час (через два часа).	<i>Предлог через + существительное или количественное сочетание в винительном падеже. Действие происходит или начинается по истечении данного времени.</i>
Я был в Москве долгое время. Он был в отъезде месяц. Она отсутствовала час.	<i>Существительное или количественное сочетание в винительном падеже. Длительность действия (как долго?).</i>
В течение года я не получал от него писем. В течение двух часов студенты внимательно слушали лекцию. В течение долгого времени я ничего не знал о нем.	<i>Предлог в течение + существительное или количественное сочетание в родительном падеже (как долго?).</i>
Он сделал все дела за неделю. Я решил задачу за час.	<i>Предлог за + существительное или количественное сочетание в винительном падеже. Результат действия.</i>

Упражнение 29. Вставьте вместо точек, где необходимо, подходящие по смыслу предлоги.

Мы с другом поехали на север ... месяц. Мы пробыли там ... целый

месяц. ... месяц мы вернулись домой.

Я занимался в читальне ... два часа. ... два часа я успел решить несколько задач. ... два часа, решив все задачи, я ушёл домой.

Брат уехал на работу ... три года. ... три года он сильно изменился.

Когда он вернулся ... три года, я не узнала его.

Упражнение 30. *Замените подчёркнутые выражения близкими по смыслу.*

Образец: *Неделю от тебя не было писем. В течение недели от тебя не было писем.*

1. Неделю наш курс учился управлять трактором.
2. Всю осень молодые солдаты занимались строевой подготовкой.
3. Все лето геологи работали в горах.
4. Перед трудным подъёмом на вершину горы альпинисты целый день отдыхали.
5. Два часа мы внимательно слушали старого партизана.

ТЕМА № 5

БИОГРАФИЯ НАШЕЙ РОДИНЫ. ПО РОДНОМУ КРАЮ.

Моя республика.

Армения – страна гор, потухших вулканов и жаркого солнца – расположена в южной части Закавказья, на возвышенном Армянском нагорье.

Замечательным разнообразием природных условий Армения многим обязана горному рельефу. Горный пейзаж Армении венчает четырехглавая вершина потухшего вулкана Арагац (4090 м.). Между Арагацем и еще более грандиозным потухшим вулканом Араратом в среднем течении репки Аракс лежит самая большая долина Армении - Араратская.

Горы Армении богаты полезными ископаемыми:

алюминиевым сырьем, рудами цветных металлов (меди, молибдена), железом и золотом. Далеко за пределами республики известны армянский туф, мрамор, гранит, базальт. В Армении значительны запасы поваренной соли, огнеупорной глины, известняков. Минеральные источники Джермук, Арзни, Анкаван, Дилижан, Севан дают целебную минеральную воду.

Солнечная Армения лежит в полосе субтропиков, но это горная страна, где климат многообразен. В долинах, защищенных со всех сторон горами, жаркое и сухое лето. Здесь при искусственном орошении вызревают прекрасный виноград, теплолюбивые фрукты, возделываются многие другие ценные культуры. В большей же части республики климат резко континентальный, засушливый, преобладает сухая степная растительность. В высокогорных районах раскинулись альпийские луга с густыми сочными травами.

Богат животный мир Армении. Здесь водятся медведи, кабаны, волки, лисы, зайцы и другие животные; из птиц - орлы, ястребы, куропатки, дрозды, соловьи.

В Армении более двухсот рек и речек. Они принадлежат к бассейнам Куры и Аракса, впадающих в Каспийское море. Самая большая река - Аракс служит государственной границей с Турцией и Ираном. Реки богаты гидроэнергией, особенно Раздан, Воротан, Вохчи.

Лазурно - синяя чаша Севана, поднятая на высоту 1900 м над уровнем моря, окружена медно-коричневым кольцом гор. В Севан впадает 28 – рек и речек, а вытекает только одна - Раздан. Армянской земле, иссушенной солнцем, Севан и горные реки несут жизнь. За последние годы уровень Севана сильно снизился, пополнить озеро помогают воды реки Арпа.

Маленькую Армению (ее площадь 29,8 тыс. кв. км) населяет один из древнейших народов - армяне.

Каменистая, выжженная солнцем земля Армении... Сколько сил затрачивали люди, чтобы напоить ее живительной влагой. Тяжелым трудом с помощью самых примитивных орудий отвоевывали земледельцы каждый клочок земли. Сейчас на помощь людям пришла техника, изменился труд армянского земледельца. Огромное внимание уделяется в республике искусственному

орошению. Крупные оросительные каналы – Арзни-шамирамский, Талинский, Котайкский – дали воду тысячам гектаров полей, садов и виноградников.

Всю Араратскую равнину покрывает ажурная сеть каналов. Это один из важнейших районов республики. Широко раскинулись виноградники, персиковые и абрикосовые сады, плантации высокосортного табака. В защищенных от холодных ветров долинах Зангезура и северо-востока республики зреют миндаль и инжир, гранат, зеленеют плантации тутовых деревьев.

На высокогорных пастбищах Армении пасутся многочисленные отары овец, увеличивается поголовье крупного рогатого скота.

Современная Армения – это страна передовой индустрии, развитого сельского хозяйства, процветающей науки и культуры.

Слова и выражения:

нагорье – սարահարթ, լեռնաստան:
рельеф – ռելյեֆ:
вулкан – հրաբուխ:
венчать – լուծել:
грандиозный – վիճաբարի, հոյակապ, վեհատեսիլ:
полезные ископаемые – օգտակար հանածոներ:
глина – կավ:
известняк – կրաքար:
субтропики – ենթարևադարձային:
орошение – ոռոգում:
континентальный – ցամաքային:
степь – տափաստան:
дрозд – կեռնեխ:
отрасль – ճյուղ, մաս:

Вопросы к тексту:

Где расположена Армения?
Какие потухшие вулканы имеются на территории Армении?
Какими полезными ископаемыми богата Армения?

Какие минеральные источники имеются в Армении?
 Какой климат характерен для Армении?
 Каков животный мир Армении?
 Назовите крупные реки Армении.
 Какая река вытекает из Севана?
 Какие оросительные каналы построены в республике?
 Какие сельскохозяйственные культуры возделываются в Армении?

Упражнение 1. Расскажите о городе (селе), где вы живете.

Мягкие и твердые согласные

В русском языке большинство согласных могут быть твердыми и мягкими:

[б - б'] -	был - бил	[м - м'] -	мал - мял
[в - в'] -	вол - вёл	[н - н'] -	ныл - Нил
[г - г'] -	год - гид	[п - п'] -	пост - пёс
[д - д'] -	дым - Дима	[р - р'] -	рад - ряд
[з - з'] -	козы - Зина	[с - с'] -	сад - сядь
[к - к'] -	код - кеды	[т - т'] -	том - тема
[л - л'] -	лук - люк	[ф - ф'] -	форма - ферма
		[х - х'] -	холм - хитрый

Только твердые согласные: Ж, Ш, Ц - жук, шуба, цирк.

Только мягкие согласные: й, Ч, Щ - май, чай, щука.

На письме мягкость согласных обозначается при помощи букв: **Е, И, Я, Ю, Ё, Ъ.**

Упражнение 2. Прочитайте пары слов, сопоставьте их по значению.

Бросит – бросить, брат – брать, быт – быть, ест – есть, одет – одеть, шест – шесть, снят – снять, кончит – кончить, ответ – ответить, ходит – ходить.

Упражнение 3. Следующие глаголы поставьте в неопределённой форме. Следите за произношением [Т'] на исходе слова.

Любит, просит, варит, строит, обучит, солит, ходит.

Упражнение 4. Прочитайте. Слова с мягкими [Д'], [Т'] произнесите дважды.

Валентин сидит на диване. У студентов выпускников - дипломы. Ректор попросил всех войти и поздравил с окончанием института. Будильник тихо прозвенел. Тигр оцетинился и оскалил клыки. Лидия Тихоновна редактировала статьи по эстетике. Ребята начали активно грести. Профессор проводил беседу о диалектике развития общества. Скоро мы сдадим экзамены и поедем на родину. Лида ест рисовую кашу.

Упражнение 5. Прочитайте. Следите за произношением [Т' Д'].

Диалектика, дивизия, дидактика, дипломатический, директива, день, дело, злодей, интересно, инцидент, картина, преподаватель, развитие, политика, открытие, событие.

Упражнение 6. Прочитайте. Следите за произношением [Н - Н'].

Конь – кон, гормон – гармонь, маленький – армянка, конка – коньки, няня – насухо, небо – новый, негр – ноготь, низ – ныне, никель – нынешний, нулевой – Ньюра, нефть – новатор, неважный – новогодний, нить – ныть, нежный – синий.

Упражнение 7. Слушайте, произносите слова.

Грань, конь, дань, лань, встань, огонь, дунь, июнь, Кубань.

Упражнение 8. Прочитайте. Следите за произношением [Н, Д, Т].

Зимние сумерки.

Зимних сумерек тонкие краски
Удивительно дороги мне.
Сколько доброй, застенчивой ласки
В осветившемся первом окне!
Сколько лёгкой и радостной грусти,
Так и рвущейся из берегов,
В тишине и медлительном хрусте
Раздающихся где-то шагов!..

(Ваншенкин)

Упражнение 9. Сопоставьте произношение твёрдых и мягких согласных [Н, Д, Т] перед согласными.

Редко - редька, банка - банька, молотка - молотьба, Анка - Анька, санки - Санька, вот мак - тьма.

Упражнение 10. Прочитайте. Следите за произношением [Р - Р'].

Труд - рюмка, рад - ряд, ров - рёв, рыба - риск, жир - снегирь, январь - сыр, радовался - рядом, рынок - рисовать, робкий - ребро, рубль - рюмка, беру - курю, рвать, ртуть, бар.

Упражнение 11. Прочитайте, следя за произношением [Р].

- А).** Русские морозы, редкие травы, старинные рукописи, неоправданный риск, хмурое утро, переходный возраст, храбрый паренек, старый город, скорый пассажирский поезд, утренняя зарядка, ранний завтрак, рыбный ресторан, красивые узоры.
- Б).** ров - рев, хор - хорь, рад - ряд, гора' - горя', Краков-кряква, срок - изрёк, рама - прямо, Кура' - куря', рано - рьяно, круг - крюк, зорко - зорька, горка - горько, дары - дари, руки - брюки, урок - упрек, рысь - рис, прачка - прячь-ка, бора-Боря.
- В).** Рьяный, рьяно, перья, бурьян, старье, Дарья, карьера, барьер.

Упражнение 12. Прочитайте. Следите за произношением [М-М'].

Месть – мост, масть – мясть, мул, мыл – мил, мода – мед, максимум, мясо, мир, мебель, минерал, мышь, мудрый, манометр, мятеж, мелодия, мышонок, музей, мюзик-холл, мэр – мера.

Упражнение 13. Прочитайте. Различайте [С-С'].

Лось - лыс, сын, сир, сук, сор, сел, сядь, сад, адрес, понравилось, сабля - сядь, север - солнце, сивый - сыщик, сумма - сюда, сазан, селедка, соперник, система, сынишка, супруг, сюрприз, спасибо, смятение.

Упражнение 14. Прочитайте. Следите за произношением [З-З'].

Зам, зять, зоб, зелень, зуб, завтра, зябкий, зеркало, золото, зубы, забор, зенит, золотник, зубило, зимы, зимний, злостный, князь, вниз.

Упражнение 15. Прочитайте. Следите за мягкостью согласных.

Рысь, лось, высь, запись, здесь, весь, сквозь, князь.

Упражнение 16. Прочитайте. Следите за произношением [Б-Б'].

Бар, боль, бек, был, бил, бум, бязь, быть – бить, бас – бязь, бор – бёл, быстрый – битый, баловать, больно – белый, будка, багаж, беглец – богач, буланный – бюллетень, бичевать – бычок, бритва.

Упражнение 17. Прочитайте. Следите за произношением твердого и мягкого [П].

Пар, пять, петь, пот, пил, пыл, путь, пюре, патока - пятеро, пение-пони, пудра, пышет-пишет, патефон - пятисот, педаль-подвал, пирог-пылесос, группа, снайпер, телескоп.

Упражнение 18. Прочитайте. Следите за произношением твердого и мягкого [В].

Вал, вел, вол, вяз, вез, выл, вил, вуз, вирус, ванна – вязкий, воля – веник, выстрел, вновь, ров, виза – вызов, витамин, вытаскивать, вязальщица, вазелин, восход, веселый, кров, кровь.

Упражнение 19. Прочитайте. Различайте [Ф-Ф’].

Форма, ферма, фартук, фильм, фужер, физик, фонтан, футбол, фуражка, фанера, фестиваль, фамилия, флаг, француз, фыркать.

После Г, К, Х	не пишутся Ы, в словах русского происхождения не пишется Я, Ю, Е.
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Упражнение 20. Прочитайте. Твердые и мягкие Г, К, Х произносите правильно.

- А).** Гуси, галки, год, кошка, кишлак, кадр, кепка, халва, хижина, плохо, хутор, Херсон.
- Б).** Голод, Галя, галка, гуси, гул, прогулка, хата, уха, хутор, художник, блоха, муха, глухой, карета, карман, кожа, колбаса, керосин, курица, кушать, курорт, кекс, кирпич, кислород, китель, гиря, гимн, сапоги, гений, герб, хирург, химия, хек, к сохе, хитрый, худой.

Упражнение 21. Прочитайте. Обратите внимание на произношение Г и Х.

Горные вершины
Спят во тьме ночной
Тихие долины

Полны свежей мглой;
Не пылит дорога,
Не дрожат листья...
Подожди немного,
Отдохнешь и ты.

Упражнение 22. Прочитайте. Следите за произношением **Г, К, Х**.

На горе огонь горит. Гром гремит. Что за грохот? Уберите этот хлам. Пахнет гарью. Хина горькая. Гелий - легкий газ. Гуси гогочут: га-га-га. Гриша был на грани гибели. Завтра у Гали экзамен по химии. Геологи шли через тайгу. Гудит гудок. Гимнасты бегут по беговой дорожке. Гена купил в ГУМе модный галстук. Книга о Нахимове.

Я люблю халву. Отец живет в Хабаровске. Старик махнул рукой. Вот и горы: сплошной гранит. Гена голоден. Мох сух. Слышны шаги. Ты груб. Город Горький на Волге. Годы бегут.

Запомните:

*В окончаниях прилагательных и местоимений в родительном падеже единственного числа на месте **Г** произносится [**В**] (-ого произносится как -ово).*

Упражнение 23. Прочитайте.

Красного, большого, яркого, родного, милого, детского, вкусного, синего, дальнего, вечернего, утреннего, среднего, моего, твоего, которого, другого, того, всякого, самого.

Упражнение 24. Прочитайте. Правильно произнесите **Л** и **Л'**.

Лак - ляг, лед - плот, лил - плыл, луг - люб, наклон - клён, лодка - слет, слыл - слил, лук - люк, улов - у Левы, лотос - летний, пола - поля, плов - клёв, лысый - лисий, пили - пины, болт, подлог; стал - сталь, мел - мель, дал - даль; ел - ель, достал - хрусталь, сел -

карусель, автомобиль - разбил.

Упражнение 25. Произнесите слова:

Лень, олень, племя, Лена, левый, лев, котлета, билет.

Лить, павлин, липа, близко, Берлин, корабли, вдали.

Поля, земля, слякоть, пляска, Ляля.

Люди, люблю, люстра, ключик, блюдо.

Лева, полет, слет, летний, слезы, зеленый.

Упражнение 26. Произнесите слова:

Лак, палата, скала, лай, слава.

Злой, блок, поклон, холодно, волос, мыло.

Светлый, слыл, стволы, кислый, плыть.

Луна, голубь, лук, палуба, по Нилу.

Упражнение 27. Следите за произношением Л – Л’.

Дал - даль, стал - сталь, угол - уголь, мол - моль, был - быль, ел - ель, пыл - пыль, мел - мель, цел - цель, караул - карауль; пальцы - пяльцы, пальто, полтора, комсомольцы, солнышко, кольца, пыльный, полный, волны, вольный, больной.

Упражнение 28. Произнесите слова:

Лагерь, ласковый, ложка, лошадь, лужа, лукавый, лыжник, столы, сказал, шептал, полон, колокол, полка, гнул, толкнул, улыбка, плыл, поселок, класс, класть, клоун, клумба, клык, прохладный, хладнокровный, хлопать, хлынуть, главный, глагол, глобус, глупый, глыба, углы, злак, лгал; лень, плеть, листья, павлин, корабль, поля, слякоть, воля, ловлю, люблю, ключик, полет, слёт, люстра, ель, соль, учитель, сильно, угольный, факультет, дательный, стулья, крылья, бельё.

Упражнение 29. Образуйте множественное число существительных.

Корабль - корабли; рубль, уголь, деятель, мысль, житель, читатель, победитель, преподаватель, вол, стол, ствол, волк, полк.

Упражнение 30. *Прочитайте.*

В лесу.

Лес полон голосов. Дрозды сидели на высоких елях и пели. Зяблики радовались солнцу. Дятлы тоже приветствовали весну. Они не умели петь, но быстро стучали по стволам своими крепкими клювами. При появлении мальчиков-натуралистов болтливые птицы разлетались, а смелые оставались на местах.

Упражнение 31. *От данных существительных образуйте прилагательные с суффиксом –н.*

Пыль, созидатель, дело, уголь, строитель, подполье, ссылка, деятель, скандал, кристалл, глагол.

Упражнение 32. *Прочитайте предложения. Следите за интонацией и темпом речи.*

Когда будет собрание?

Когда будет собрание студентов?

Когда будет собрание студентов I курса?

Сколько стоит сумка?

Сколько стоит эта сумка?

Сколько стоит эта кожаная сумка?

Сколько стоит эта черная кожаная сумка?

Упражнение 33. *Прочитайте. Определите место смыслового ударения в соответствии с пояснениями в скобках.*

Когда вы получили письмо? (В какое время)

Когда вы получили письмо? (А не он)

Когда вы получили письмо? (А не отправили)

Когда вы получили письмо? (А не посылку)

Сколько стоит этот журнал? (А не тот)
 Сколько стоит этот журнал? (Цена)
 Сколько стоит этот журнал? (А не книга)

Упражнение 34. Прочитайте. Следите за интонацией.

Ты понимаешь, в чем суть вопроса?
 Он знает, где находится этот музей?
 Вы понимаете, о чем идет речь в этой статье?
 Вам сказали, куда надо обратиться?
 Ты убрала книгу, которую я забыла на столе?
 Она ответила, для чего нужен этот предмет?
 Вы не знаете, где можно купить зонтик?

Образование глаголов при помощи приставок.

<i>Приставки</i>	<i>Примеры</i>	<i>Вопросы</i>
<i>в-</i> <i>(во-)</i>	Студент <u>во</u> шел в аудиторию. Машина <u>въ</u> ехала на гору. Студент <u>во</u> шел к декану. Он <u>вбе</u> жал в комнату. Он <u>вбе</u> жал с улицы в дом. Эту машину мы <u>вв</u> езли из-за границы.	Куда? Куда? К кому? Куда? Куда? Откуда? Куда? Откуда?
<i>от-</i> <i>(ото-)</i>	Мы <u>отъ</u> ехали от станции. Я <u>отв</u> ез сына к другу.	Откуда? Куда?
<i>вы-</i>	Студент <u>вы</u> шел из аудитории. Машина <u>вые</u> ехала со двора. Студент <u>вы</u> шел от декана. Он <u>выбе</u> жал в коридор. Он <u>выбе</u> жал на улицу.	Откуда? Откуда? От кого? Куда? Куда?
<i>при-</i>	Я <u>при</u> шел к брату. Я <u>при</u> шел в институт. Я <u>при</u> шел на концерт. Я <u>при</u> шел от брата. Я <u>при</u> шел из института. Я <u>при</u> шел с концерта.	Куда? К кому? Куда? Куда? Откуда? От кого? Откуда? Откуда?

до-	Мы <u>д</u> оехали до станции.	Куда?
под- (подо-)	Мы <u>п</u> одъехали к станции. Мы <u>п</u> одошли к дому.	Куда? Куда? К чему?
с- (со-)	Мальчик легко <u>с</u> бежал с горы. Девочка <u>с</u> ошла с автобуса.	Откуда? Откуда?

Упражнение 1. От данных глаголов образуйте глаголы с приставками. Объясните их значения.

Лез, бил, летел, росли.

Упражнение 2. Напишите полные ответы на вопросы, используя слова, данные в скобках.

Где находится Государственная картинная галерея Армении?
(площадь Республики).

Где находится памятник Давиду Сасунскому в Ереване?
(привокзальная площадь).

Где проходят футбольные матчи? (центральный стадион "Раздан").

Где вы занимаетесь физкультурой? (спортивный зал).

Где находится кафедра языков? (пятый этаж).

Где работает твой старший брат? (шинный завод).

Где учится твоя старшая сестра? (медицинский институт).

Упражнение 3. Вместо точек вставьте слова, данные в конце упражнения.

Брат пошел ... (куда?). Он работает ... (где?).

Я спешу ... (куда?). (Где?) ... я лечу зубы.

Летом мы поедem ... (куда?). Я уже был ... (где?)

Вечером сестра пошла ... (куда?). (Где?) ... она встретила подругу.

Мать отправила письмо ... (куда?). (Где?) ... живет ее сестра.

Поезд подошел ... (куда?). (Где?) ... стоит поезд.

Фабрика, поликлиника, Москва, театр, Краснодар, небольшая станция

Упражнение 4. С данными словами устно составьте предложения

Мальчик (девочка)		книга (на, полка)
Арам		тетрадь (на, парта)
Коля		карандаш (на, стол)
Юра	положил(а)	деньги (в, кошелек)
Он		журнал (в, сумка)
Я		платок (в, карман)

Упражнение 5. Слова, стоящие в скобках, поставьте в нужной форме.

1. Из-за (облака) выплыла луна.
2. Из-за (стена) слышалось тиканье часов.
3. Он достал из-под (подушка) пистолет.
4. Вдруг перед (машина) взметнулся черный дым.
5. Мой дом стоит над (озеро) на высокой горе.
6. Над (город) стоял густой туман.
7. Закурив, мы уселись: я у (окно), он у (печь).
8. Возле (дом) раскинулся огромный сад.
9. Около (дом) стояла новая красивая машина.

Упражнение 6. С данными словосочетаниями составьте предложения.

Приехать в город, уехать из города, за лесом, за домом, встать из-за стола, недалеко от аэропорта, около реки, между деревьями.

Упражнение 7. Спишите, вместо точек вставьте нужные предлоги.

Преподаватель вошел ... аудиторию.
Автобус доходит ... университета.
Студенты принесли книги ... библиотеку.

Мы ушли ... лаборатории поздно вечером.
Вчера ... университет приехал известный ученый.
Он прошел ... нашего дома.
Поезд отошел ... станции.

Упражнение 8. Вместо точек поставьте нужную приставку.

Примечание: Если корень слова начинается с **е, ё, ю, я**, а приставка оканчивается на согласный звук, то между приставкой и корнем пишется **ь** (отъехал, подъехал, объявление).

После окончания школы он ..ухал навсегда из этого города.
Каждое лето ко мне ..езжает брат.
Сосед ..нес в коридор свой велосипед.
Он ..нес мне в подарок книгу.
Я ..шел до угла и вспомнил, что забыл опустить письмо в ящик.
Преподаватель ..шел от доски и ..шел к столу.
Грузовик ..ехал во двор.
Такси ..ехало от ворот.
Он ..шел мимо киоска.
Машина ..ехала к главному входу.

Упражнение 9. Замените данные предложения антонимичными.

Образец: Самолет улетел на Дальний Восток. –
Самолет прилетел с Дальнего Востока.

1. Он вошел в дом. 2. Мы вышли из метро. 3. Виктор пришел в институт. 4. Наша семья уехала на юг. 5. Я приехал к брату. 6. Он подошел к письменному столу. 7. Троллейбус отошел от остановки. 8. Машина отъехала от дома.

Упражнение 10. Спишите. Вместо точек вставьте нужные приставки.

Мы ездили в воскресенье на экскурсию в Национальную галерею. Мы ..шли от академии в 10 часов утра, ..шли до станции метро “Еритасардакан” и ..шли на перрон, как раз ..шел поезд. Мы быстро ..ехали до площади, а оттуда ..шли в галерею. После осмотра всех залов мы ..шли из галереи, ..шли через площадь и ..шли домой.

Формула пожелания, благодарности.

Выражение пожелания.	
<i>От всей души, (от всего сердца) желаю(-ем) вам, (тебе) + сущ. в родительном падеже (счастья, успехов, здоровья, выздоровления) или + неопред. форма глагола (не болей, выздоровей, сдать экзамены)</i>	Наиболее употребительное
<i>Успехов вам (тебе)! Счастья! Удачи!</i>	Наиболее употребительное
<i>Счастливого пути!</i>	Пожелание при отъезде
<i>Примите мои теплые, (горячие, искренние) пожелания + сущ. в родительном падеже. (счастья, удачи, здоровья).</i>	С оттенком официальности
<i>Шлю (посылаю) вам, (тебе) свои наилучшие пожелания.</i>	Обычно в письме
<i>Ни пуха ни пера!</i>	Шутливое пожелание перед трудным делом, например перед экзаменом.

Задания. Прочитайте. Объясните использование выражений пожелания.

1. Гаяне, поздравляю тебя с окончанием школы. Желаю тебе поступить в институт.

2. Дорогой Рубен Геворкович! Поздравляем Вас со славным юбилеем. От всей души желаем Вам долгих лет жизни, здоровья, бодрости, счастья и больших творческих успехов.
3. Ректор института поздравляет студентов и преподавателей с началом нового учебного года:
Пользуясь случаем, сердечно поздравляю всех студентов и преподавателей с началом нового учебного года, желаю вам успехов в труде и учебе. Думаю, что вы вернулись с новыми силами и энергией после хорошо проведенных летних каникул и готовы взяться за дело.
4. Из писем:
Прощайте... Желаю вам всего самого лучшего. Желаю вам всего, что только есть хорошего, прекрасного в мире...
Берегите себя, будьте счастливы, веселы, здоровы.

Упражнение 11. Пожелайте:

1. Больному скорее выздороветь.
2. Дипломнику хорошо защитить дипломную работу.
3. Отдыхающим хорошо отдохнуть.
4. Отъезжающим счастливого пути.
5. Студентам хорошо сдать экзамен.

Выражение благодарности.	
<i>Спасибо. Большое спасибо.</i>	Наиболее употребительное
<i>Спасибо вам, (тебе) + <u>за</u> + сущ. в вин. пад. (за книгу, за помощь и т.д.).</i>	Наиболее употребительное
<i>Спасибо вам, (тебе) за то, что ...</i>	Наиболее употребительное
<i>Благодарю вас, (тебя) + <u>за</u> + сущ. в вин. пад. (за помощь, за поддержку и т.д.).</i>	Наиболее употребительное

<i>Разрешите</i>	<i>выразить вам благодар-</i>	С оттенком официальности.
<i>Позвольте</i>	<i>ность + <u>за</u> + сущ. в вин. пад. или + за то что</i>	

Ответы на благодарность.	
<i>Пожалуйста!</i> <i>Не за что!</i> <i>Не стоит!</i>	В ответ на незначительную услугу.
<i>Не стоит</i> <i>Не надо</i> <i>благодарить</i> <i>(благодарности).</i> <i>Не нужно</i>	В ответ на незначительную услугу.
<i>Не стоит благодарить.</i>	С оттенком официальности.
<i>Всегда к вашим услугам.</i>	Официальное.

Задание. Прочитайте примеры. Объясните использование выражений благодарности.

Спасибо за гостеприимство.

Спасибо вам большое за ваши хорошие ответы.

Спасибо за то, что вы мне помогли.

Спасибо вам за все, что вы для меня сделали.

Благодарен вам за помощь.

Упражнение 12. Закончите предложения.

Спасибо вам за

Благодарю тебя за то, что

Большое спасибо за

Упражнение 13. Образуйте существительные с суффиксами:

а) -ик, -чик, -ек, -очек (рядом ставьте существительные в родительном падеже).

Ключ-ключик (ключика), звонок-звончек (звончка);
карандаш, пузырек, кирпич, нож, мешок, шалаш, ребенок,
василек, огонек, кусок, лес, мотор.

б) -еньк, -оньк: *дорога-дороженька, полоса-полосонька;*
рука, береза, тетя, Сережа, ножка, глаза, дочь, дядя.
в) -к-: *песня-песенка;* вишня, яблоня, деревня;
горошина-горошинка; соломина, изюмина, царапина.

г) -ок-, -ек-: (поставьте ударение).
Луг-лужо к, овраг-овра жек; друг, круг, орех, петух,
крюк, горох, старик, кусок, пояс, огонь, воротник,
пастух.

Звонкие и глухие согласные.

В русском языке большинство звонких согласных имеют соответствующие глухие пары.

[б] – [п]: бой – пой	[з] – [с]: Зоя - соя
[в] – [ф]: ваза – фаза	[ж] – [ш]: жар-шар
[д] – [т]: дом – том	[г] – [к]: гид-кит.

Только глухие согласные: **ч, ш, ц.**

Только звонкие согласные: **л, м, н, р, й.**

Упражнение 1. Прочитайте, различайте [б - п].

Бал-пал, балка-палка, бой-пой, бот-пот, борт-порт, батон-потом, был-пыл, бар-пар, бил-пил, браво-право, брага-Прага, блох-плох, бомба-помпа, столбы-столпы, сбор-спор, сборник-спорный, сбросил-спросил.

Упражнение 2. Прочитайте, различайте [в - ф].

Ваза-фаза, влага-флага, вон-фон, вот-фото, вера-сфера, зову-софу, вулкан-футбол, ветер-Федя.

Упражнение 3. Прочитайте, различайте [д - т].

дам-там	Дема-Тема	двое-твой
дом-том	доска-тоска	плоды-плоты
Дон-тон	дело-тело	дот-тот
дуб-туп	дар-тара	дочка-точка.

Упражнение 4. Прочитайте, различайте [з - с].

Забор-собор, зона-сон, зуб-суп, злой-слой, коза-коса, взлет-слет, сядь-взять, сюда-изюм, суд-зуд, злит-слит, розы-росы, зов-сов, завет-совет, Лизы-лисы.

Упражнение 5. Произнесите пары слов, не смешивая произношения [жс] и [ш].

Сажа – Саша	Жар – шар
жил – шил	жутко – шутка
жаль – шаль	жест – шест
лужа – Луша	ужи – уши

Упражнение 6. Прочитайте, различайте звуки [г, к].

год-кот	гамма-Кама	гонец-конец
гора-кора	гол-кол	грот-крот
густ-куст	гид-кит	другой-рукой
игра-икра	гость-кость	гроза-краса.

Упражнение 7. Прочитайте, следите за произношением предлога в:

- а) перед гласными:** в окно, в Осло, в армию, в Артек, в углу, в Уругвай, в Иран, в играх, в окно, в январе, в указе, в объеме, в армии, в августе, в антракте;
- б) перед звонкими и глухими согласными:** в банк - в парк, в город - в край, в дом - в том, в зал - в сад, в жару - в шкафу.

- в) *перед [в] и [ф]:* в вагон, в вазу, в воду, в воздух, в ведре, в волосах, в форме, в фартуке;
- г) *перед сонорными [л, н, м, р,]:* в лесу, в лодку, в Ленинград, в норы, в Неве, в Новгороде, в Ростов, в Ригу, в резерве, в Москву, в мороз, в магазин, в Мурманск.

Упражнение 8. *Прочитайте, следите за произношением.*

От воды, от Вислы, от ветра, от вас, от вина, идет Валя, едут вместе, дует ветер, от нас, от Ларисы, вот дом, цветут розы, идут дети, с булкой, с горы, с докладом, с мамой, с нами, с вами, с Марией, с лампой, с Яковом, с волнением, с витрины.

Упражнение 9. *Прочитайте. Предлоги произносите слитно с последующим словом.*

Над озером, над институтом, над лагерем, над картой, над домом, над тобой, над Черным морем, под аркой, под океаном, под Москвой, под ногами, под водой, под горой, под деревом, под подушкой, под Целиноградом, под черемухой, перед улицей, перед игрой, перед нами, перед зданием, перед стадионом, перед театром.

Упражнение 10. *Прибавьте к словам приставки и напишите. Помните, что перед гласными и звонкими согласными пишется з, а перед глухими согласными – с.*

- а) **без-, бес-:** *жизненный – безжизненный, покойный – беспокойный; сердечный, болезненный, платный, ценный, вкусный, честный, мятежный, опасный;*
- б) **раз-, рас-:** *бить – разбить, считать – рассчитать; пилить, бросать, пугать, сыпать, качать, красить, царапать, жевать, шевелить, узнать.*
- в) **из-, ис-:** *брать – избрать, пугать – испугать; расходовать, портить, жарить, следовать, царапать.*

- г) **воз-, вос-:** *делать – возделывать, стать – восстать; будить, ненавидеть, пользоваться, кликнуть.*
- д) **вз-, вс-:** *дрогнуть - вздрогнуть, пахать - вспахать; рыхлить, помнить, дернуть, тряхнуть.*

Упражнение 11. *Переделайте данные словосочетания по образцу. Подчеркните приставки прилагательных.*

Образец: *Даль без предела - Беспредельная даль.*

Мотор без шума, яблоко без вкуса, человек без жалости, поступок без смысла, небо без облаков, занятия без пользы, степь без границ, ночь без луны, ночь без звезд, ночь без покоя, ночь без сна, ребенок без защиты, радость без меры, работа без платы, герой без страха, человек без злобы, жизнь без забот.

Упражнение 12. *Перепишите, вставляя вместо точек з или с.*

Ра..бить, ра..смотреть, ..бить, бе..жалостный, бе..смысленный, ..жечь, и..бегать, и..портить, и..следовать, ра..дуть, ра..сеянный, ..дуть, ра..жать, ра..следовать, ра..теряться, ..делать.

Упражнение 13. *От данных глаголов при помощи суффиксов образуйте имена существительные, обозначающие процесс действия, выберите к ним определения или дополнения.*

а) –б(а): *бороться - борьба; классовая борьба, борьба миров; ходить, дружить, служить, косить, просить, молить, палить, стрелять, резать.*

б) –ци(я): *кооперировать – кооперация; сельская кооперация; реагировать, агитировать, репетировать, реставрировать, регистрировать, механизировать.*

в) –ти(е): *развить - развитие; развитие промышленности, духовное развитие; взять, открыть, закрыть, нажать,*

изъять, заняться.

Упражнение 14. *Образуйте от данных слов имена прилагательные при помощи суффиксов, составьте с ними словосочетания.*

- а) -н-:** *честь - честный, честный человек; цена - ценный, ценный подарок; злость, корень, идеал, туман, скука, страх, грусть, вкус, вокзал, интеллигент, облако, осень, без заботы, под землей, за рекой, за рубежом, по границе, при дороге, при городе.*
- б) -онн-, -енн-:** *производство – производственный, производственный комплекс; хозяйство, листва, государство, торжество, искусство, болезнь, утро.*
- в) -ск-:** *матрос - матросский, матросская бескозырка; француз, Одесса, июль, богатырь, пассажир, Кавказ, зверь, гигант, декабрь.*
- Г) -ическ-:** *география – географический, географический атлас; физика, биология, история, ботаника, математика, агроном, механик, экономист.*

СОДЕРЖАНИЕ

Часть первая

От авторов	3
Тема 1. Знакомство. Семья. Биография. Выражение действия, состояния, свойства предмета.	4
Тема 2. Мой день. Распорядок дня. Выражение действия, состояния, свойства предмета.	31
Тема 3. ВУЗ. Библиотека. Общежитие. Выражение объекта.	46
Тема 4. Портрет. Характер. Выражение определительных отношений.	62
Тема 5. Биография нашей Родины. По родному краю. Выражение временных и пространственных значений.	73