

Niveau intermédiaire

VOCABULAIRE

en dialogues

Évelyne Siréjols



CLE
INTERNATIONAL

Chapitre 1	Le corps et les mouvements 6	Chapitre 14	Le ciel et la terre 64
	1. Séance de gymnastique		1. Le passage de la comète
	2. Le petit plaisir		2. Mer ou montagne ?
Chapitre 2	La santé 10	Chapitre 15	Les animaux 68
	1. L'opération du genou		1. Un chien ou un chat ?
	2. Au cabinet médical		2. Dans une animalerie
Chapitre 3	L'hygiène et la beauté 14	Chapitre 16	Les végétaux 72
	1. La salle de bains		1. Au jardin botanique
	2. Au salon de coiffure		2. Dans une jardinerie
Chapitre 4	La mode et les accessoires 18	Chapitre 17	Les sens 76
	1. La boutique branchée		Dégustation
	2. Au rayon maroquinerie		BILAN n° 4 80
	BILAN n° 1 22	Chapitre 18	La consistance, le goût, les mesures 82
Chapitre 5	Le caractère 24		1. Dans une foire de produits exotiques
	1. Recherche d'un colocataire		2. Un cadeau étrange
	2. Une charmante petite amie	Chapitre 19	Les médias 86
Chapitre 6	Les sentiments 28		1. Chez le marchand de journaux
	1. Un petit bonheur		2. Soirée télé
	2. La panique	Chapitre 20	La politique et les conflits sociaux 90
Chapitre 7	Le travail 32		1. Jour de grève
	1. Dans une agence d'intérim		2. Manifestation
	2. Un job d'été	Chapitre 21	Les arts et la culture 94
Chapitre 8	Le téléphone 36		1. Un été de festivals
	1. Rendez-vous manqué		2. La biennale d'art contemporain
	2. Plus de forfait !		BILAN n° 5 98
	BILAN n° 2 40	Chapitre 22	L'argent et la banque 100
Chapitre 9	L'informatique 42		1. Au guichet d'un bureau de change
	1. Choisir un ordinateur		2. L'argent de poche
	2. Première leçon d'informatique		3. Un emprunt
Chapitre 10	Les voyages 46	Chapitre 23	Les objets personnels 104
	1. Voyage à Toulouse		1. Au commissariat de police
	2. Le pont du 1 ^{er} Mai		2. Bonne nouvelle
Chapitre 11	Les vacances 50	Chapitre 24	Les objets de la maison et le bricolage 108
	1. La France ou l'étranger ?		1. Installation
	2. Le rêve...		2. Dimanche... bricolage !
Chapitre 12	La géographie et le monde 54	Chapitre 25	La voiture et la circulation routière 112
	1. Le réchauffement de la planète		1. Au Salon de l'auto
	2. C'est où, ça ?		2. Une conduite sportive
Chapitre 13	La mer et l'eau 58		BILAN n° 6 116
	1. Une partie de pêche		INDEX 118
	2. Après-midi à la plage		CORRIGÉS DES EXERCICES 124
	BILAN n° 3 62		

SÉANCE DE GYMNASTIQUE

(Dans une salle de gymnastique.)

Le professeur: Allez, on reprend les exercices. La tête est bien droite, les bras le long du corps, écartez les pieds, pliez les genoux dix fois. 1... 2... 3... Très bien. Attention Véronique, vos jambes sont trop raides; pliez plus les genoux et levez la tête. Continuez! 6... 7... 8... 9... 10. Maintenant, on va travailler les hanches et le ventre: gardez les jambes écartées et mettez vos mains sur les hanches, comme ça. La tête reste droite, vous devez tourner la poitrine et les épaules, dix fois à droite, puis à gauche. Allez le plus loin possible en arrière. Regardez bien! 1... 2... 3... 4...

Véronique: Moi, ça me fait mal au dos, c'est normal?

Le professeur: Alors arrêtez et détendez-vous deux minutes; mettez-vous à genoux, le dos rond, voilà. Les autres, continuez! 7... 8... 9... 10. Bien, maintenant, allongez-vous sur le dos et pliez les jambes sur le ventre. Écartez les bras au sol et balancez vos jambes lentement, sur la droite, puis sur la gauche. Faites ça dix fois. Je vous regarde! 1... 2... 3... 4... Non Laurence, il faut faire ce mouvement plus lentement et votre dos doit rester contre le sol. 6... 7... Voilà, c'est mieux! 9... 10.

(Trente minutes après.)

Le professeur: Et on se relève! Très bien, mesdames. C'est fini pour aujourd'hui. Vous avez bien travaillé. À jeudi!

(Dans le vestiaire.)

Véronique: Moi, j'ai vraiment mal au dos, je dois m'asseoir. Je me demande si cette prof est vraiment bien...

Sa copine: Écoute, on voulait se muscler avant les vacances donc on continue. Mais en septembre, on pourrait aller au cours de yoga. Ce serait sûrement plus tranquille!

MON PETIT PLAISIR

(Au bureau, à la pause café.)

Anne: Je ne comprends pas comment fait ton amie Marie-Hélène pour rester si mince! Elle a des jambes et des bras fins, le ventre plat, pas un gramme de graisse. Elle a de la chance! Regarde, cette année, j'ai pris du ventre et des fesses.

Sylvie: Tu sais, elle fait beaucoup d'exercice: de la course, du vélo, du kayak. C'est pour ça qu'elle ne grossit pas. Elle n'a que du muscle. Toi, tu ne bouges pas, tu vas au travail en voiture et le dimanche, tu ne fais plus de sport... Tu pourrais faire un quart d'heure de gymnastique chez toi, le matin. Ça fait du bien, tu sais!

Anne: Oui, c'est vrai mais quand même, elle ne doit pas manger beaucoup, ta copine!

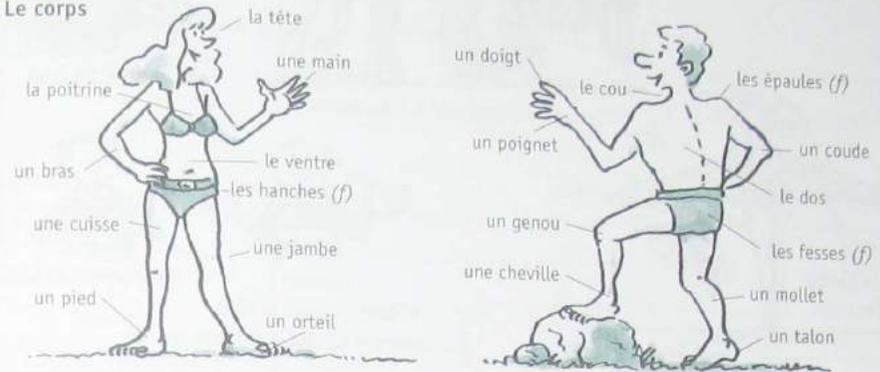
Sylvie: Oh! mais elle ne fait pas de régime.

Anne: Alors je ne comprends pas: moi, je fais attention à tout ce que je mange, je ne mets pas de sucre dans mon café et je ne prends jamais de dessert...

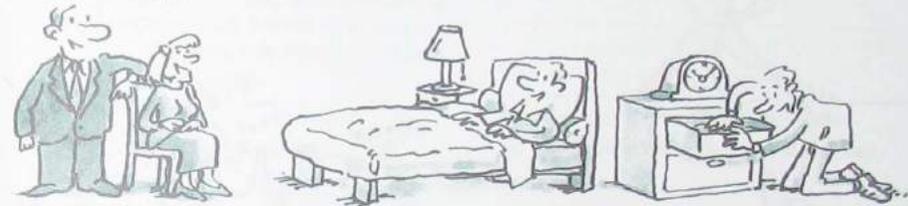
Sylvie: Oui, mais tu manges beaucoup de fromage; et puis tu as toujours une tablette de chocolat ouverte sur ton bureau.

Anne: Ça, c'est vrai, mais c'est mon petit plaisir...

Le corps



Les positions (f)



Il/elle est debout. assis/-e.

Il/elle est couché/-e (= allongé/-e).

Il/elle est à genoux.

Les mouvements (m)



bouger (les mains)

marcher

courir

sauter

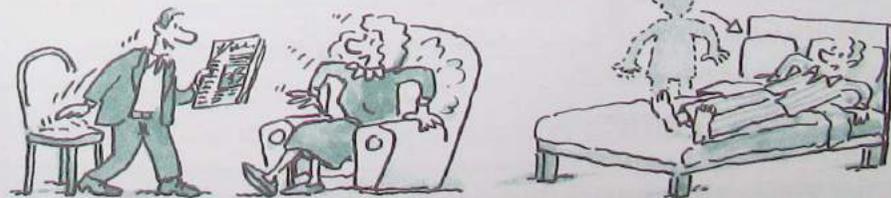


rentrer

sortir

(re)monter

(re)descendre



se lever

s'asseoir

se coucher (sur le dos, sur le ventre)

(s')arrêter = continuer, recommencer (= faire une autre fois)

rester sans bouger (= immobile)



se mettre à genoux

se baisser

plier un bras



lever une jambe tendue = pliée



écarter

= rapprocher les mains

baisser = lever la tête
tourner la tête à droite/à gauche

► Les changements du corps

grossir (= devenir plus gros/-se, plus gras/se)
= maigrir (= devenir plus mince/maigre)
grandir (= devenir plus grand/-e)



balancer la jambe d'avant en arrière



se détendre (= se relaxer)



se muscler (= prendre des muscles [m])

► Pour aller plus loin

être en forme = aller bien

1 Dans les dialogues, relevez et classez tous les verbes indiquant une action du corps et les noms indiquant des parties du corps.

1. Verbes	2. Parties du corps
écarter	la tête
.....

2 Devinettes: trouvez les parties du corps.

Exemple: C'est entre le bras et le corps: ► les épaules.

- C'est entre la jambe et la cuisse: _____
- C'est entre le bras et la main: _____
- C'est entre le pied et la jambe: _____
- C'est entre la tête et les épaules: _____
- C'est en bas du dos: _____
- C'est de chaque côté du ventre et du dos: _____
- C'est au-dessus du ventre: _____

3 Associez par une croix les actions possibles avec les parties du corps.

	a. Pliez	b. Levez	c. Baissez	d. Rentrez	e. Écartez	f. Tournez à gauche	g. Rapprochez
1. Le ventre				X			
2. La tête							
3. Les genoux							
4. Les bras							
5. Les épaules							
6. Les chevilles							
7. Les mains							

4 Assemblez les contraires.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. se coucher | a. plier |
| 2. maigrir | b. remonter |
| 3. debout | c. s'arrêter |
| 4. pliè | d. écarter |
| 5. lever | e. grossir |
| 6. couché | f. assis |
| 7. tendre | g. se lever |
| 8. s'asseoir | h. baisser |
| 9. descendre | i. se relever |
| 10. marcher | j. raide |
| 11. rapprocher | k. debout |

5 Complétez ces phrases avec les mots suivants à la forme correcte.

être en forme - monter - courir - se balancer - continuer - se détendre - marcher - s'asseoir

Exemple: Après le travail, le soir, je **me détends** et j'écoute de la musique.

- Quand les repas de famille sont trop longs, les enfants vont _____ dans le jardin; il y a une balançoire.
- Ma grand-mère a mal aux jambes et elle ne _____ plus beaucoup.
- Le dimanche matin, pour faire un peu de sport, je _____ 30 minutes avec une amie.
- Est-ce que je peux _____? Je suis un peu fatigué.
- Maintenant, tu fais de la gymnastique et tu dois _____; je trouve que tu _____!
- J'habite au 6^e étage et tous les jours, je _____ les escaliers à pied.

6 Activités. Indiquez à votre voisin(e) quelques exercices de gymnastique pour rester en forme. - Votre ami(e) a beaucoup changé: avant, il/elle était rond(e). Il/elle a fait du sport et un régime et il/elle a perdu 6 kilos. Comment est-il/elle aujourd'hui?

L'OPÉRATION DU GENOU

Odile: Tiens, bonjour Michèle, comment ça va ?

Michèle: Pas très bien: ma mère est tombée et elle doit se faire opérer du genou.

Odile: Elle a vu un spécialiste ? Il n'y a pas d'autre solution ?

Michèle: Non, elle est allée à l'hôpital Saint-Louis, ce sont les meilleurs spécialistes. Elle a passé des radios, on lui a donné des soins et un traitement. Mais depuis, ça ne va pas mieux, elle souffre et peut à peine marcher. Elle a pris rendez-vous avec un chirurgien, il l'opère jeudi prochain.

Odile: C'est une grosse opération ?

Michèle: Non, mais après, elle ne pourra pas rentrer chez elle pendant un mois. Elle va aller dans une maison de convalescence et elle va faire de la rééducation; ça ne lui plaît pas du tout...

Odile: Oui, je connais ta mère, elle qui court toujours ! Bon, appelle-moi si je peux t'aider. Elle va à l'hôpital Saint-Louis, je passerai la voir !

Michèle: Non, elle sera à la clinique des Lilas. Le chirurgien préfère l'opérer là, c'est plus moderne. Mais va la voir, ça lui fera plaisir !

Odile: D'accord, appelle-moi pour me donner de ses nouvelles. Et bon courage à toi !

AU CABINET MÉDICAL

La mère: Bonjour docteur, Antoine ne se sent pas bien: il a mal à la tête depuis deux jours, il tousse, il a le nez qui coule et je pense qu'il a un peu de fièvre.

Le médecin: Bon, voyons mon garçon, déshabille-toi. Tu as quel âge ?

Antoine: 9 ans.

Le médecin: Et tu as mal à la tête à quel moment ?

Antoine: Euh, tout le temps... non, quand je cours et quand je monte les escaliers, et quand je lis... et j'ai aussi mal à la gorge.

Le médecin: Bon ! tire la langue... Maintenant je regarde ton nez, tes oreilles... Ça va ?

Antoine: Oui.

La mère: Est-ce que c'est grave, docteur ?

Le médecin: Mais non, il est un peu fatigué, c'est la fin du trimestre. Et puis, il a une bonne angine. C'est pour ça qu'il a de la fièvre. Tu peux te rhabiller, Antoine... Alors, vous allez lui donner des gouttes dans le nez trois fois par jour, ces comprimés à prendre matin et soir pendant cinq jours et des pastilles à sucer, pas plus de quatre par jour. Voici l'ordonnance.

La mère: Il pourra aller à l'école demain ?

Le médecin: Non, deux jours à la maison plus le week-end. Lundi, il devrait être en pleine forme. Mais il faut qu'il se repose, ce jeune homme.

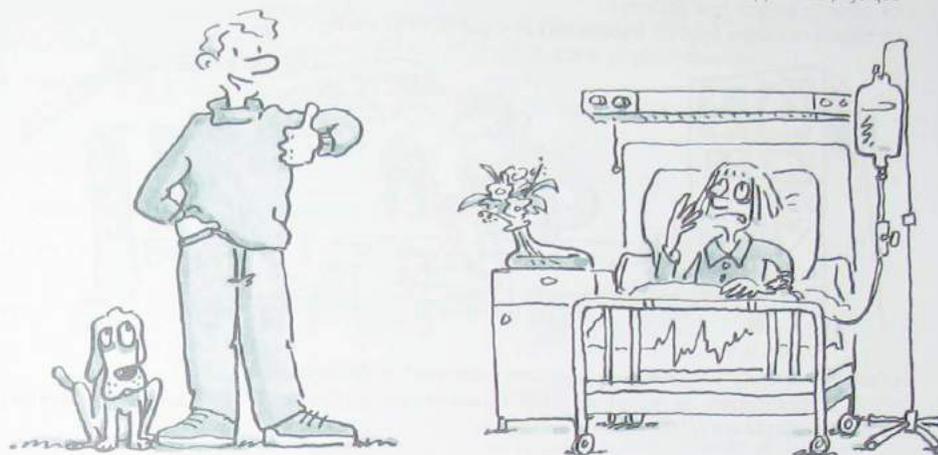
La mère: Je vous dois combien ?

Le médecin: 25 euros. Merci madame. Au revoir.

La mère: Au revoir docteur, et merci.

Le médecin: Au revoir Antoine et reste tranquille, hein ?

► VOIR AUSSI Vocabulaire en dialogues Débutants: 6 L'apparence physique



se sentir bien, aller bien,
être en (pleine) forme, être en bonne santé

se sentir mal, être fatigué, ne pas aller bien, ne pas être en forme, être malade

avoir mal (à la tête, aux pieds),
avoir des maux de ventre,
souffrir des dents



avoir mal au cœur = avoir envie de vomir, de rendre (ce qu'on a mangé)

avoir mal à l'estomac (quand on a trop mangé, on digère mal)

avoir de la fièvre/de la température (plus de 38 °C), être fiévreux

le/la malade = le/la patient/-e

aller voir un médecin, consulter un docteur

prendre (un) rendez-vous pour une consultation chez le médecin, dans un cabinet médical

aller à l'hôpital (m) (public), à la clinique (privée)

un examen médical: le médecin examine le/la malade

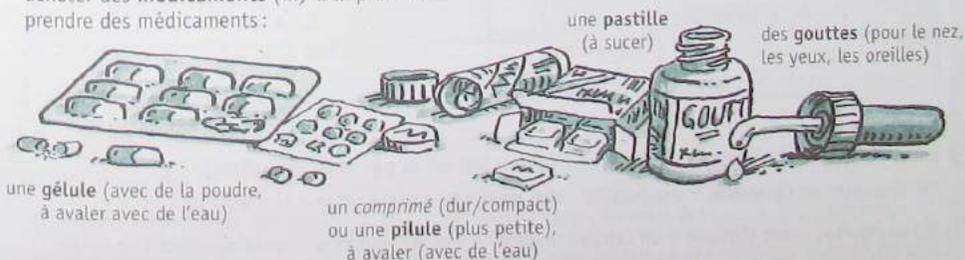
Dans un laboratoire d'analyses médicales, on fait des analyses de sang, des examens médicaux.

Dans un centre de radiologie (f), on passe une radio (une radiographie, aux rayons X).

donner/délivrer une ordonnance

acheter des médicaments (m) à la pharmacie

prendre des médicaments:



une gélule (avec de la poudre,
à avaler avec de l'eau)

un comprimé (dur/compact)
ou une pilule (plus petite),
à avaler (avec de l'eau)

une pastille
(à sucer)

des gouttes (pour le nez,
les yeux, les oreilles)

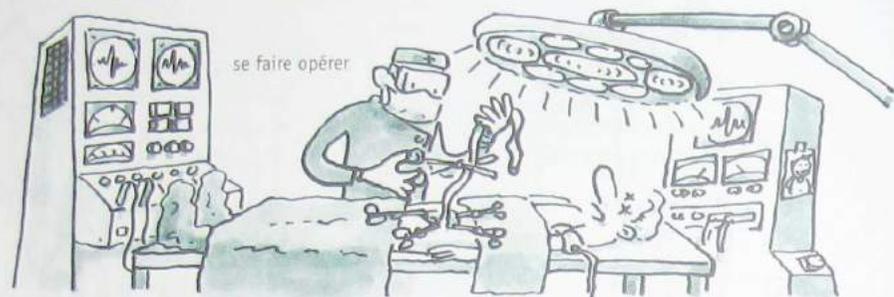


faire une piqûre
(une injection)



faire un pansement

(se) passer de la/une **pommade**, (se) masser
Le médecin **soigne** (ses patients).
Le malade se soigne (suit un **traitement**) et il **guérit** (il va mieux).



se faire opérer, **subir** une opération, subir une **intervention chirurgicale**
faire de la **rééducation**, **se rééduquer** (refaire travailler des parties du corps malades ou accidentées)
être **en convalescence** (f), se reposer, prendre du repos

Les professionnels de la santé

un (médecin) **généraliste** (pour tout le corps) ≠ un (médecin) **spécialiste**

Quelques spécialistes

le/la dentiste (pour les dents)
l'ophtalmologue/ophtalmologiste/oculiste (m/f) (pour les yeux) [familier: l'ophtalmo]
le/la dermatologue (pour la peau) [familier: le/la dermato], le/la cardiologue (pour le cœur)
le/la gynécologue (pour les femmes) [familier: le/la gynéco], le/la pédiatre (pour les enfants)
le/la radiologue, le chirurgien (qui opère), le/la psychiatre (qui soigne les maladies mentales)

D'autres professionnels de la santé

l'assistant/-e médical(e)/dentaire
l'infirmier/l'infirmière
le/la kinésithérapeute (pour faire de la rééducation ou pour soigner certaines douleurs)
[familier: le/la kiné]
l'opticien/-ne (qui fait les lunettes)
le/la psychologue (qui soigne des problèmes de la personnalité)

1 Relevez dans les deux dialogues les expressions en relation avec la santé.

1. Le médecin	2. Le malade

2 Dans chaque série, barrez l'intrus (l'expression qui ne va pas avec les autres).

Exemple: un comprimé – une pastille – ~~des analyses~~ – des gouttes – une piqûre

- un hôpital – une clinique – un cabinet médical – une radiographie – un laboratoire d'analyses
- l'infirmier – le docteur – la radiologue – l'assistante dentaire – la piqûre – l'oculiste
- suivre un traitement – se soigner – prendre des médicaments – ausculter – faire de la rééducation – se reposer
- prescrire un traitement – délivrer une ordonnance – guérir – rééduquer – ausculter – soigner

3 Complétez les phrases avec les expressions à la forme correcte.

ordonnance – température – **rééducation** – pansement – pharmacie – hôpital – comprimé – infirmière
Exemple: Après m'être cassé la jambe, j'ai fait de la **rééducation** pendant deux mois.

- Hier à l' _____, nous avons vu une _____ très sympa qui m'a refait mon _____.
- Le médecin lui a donné une _____ pour qu'elle achète des médicaments; elle avait beaucoup de _____ depuis deux jours.
- Comme il avait mal à la tête, il est passé à la _____ acheter des _____.

4 Reliez par une flèche les expressions de sens proche.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. avoir mal | a. subir une intervention chirurgicale |
| 2. voir un docteur | b. être en convalescence |
| 3. faire de la rééducation | c. faire des examens médicaux |
| 4. se faire opérer | d. suivre un traitement médical |
| 5. faire des analyses | e. souffrir |
| 6. se soigner | f. passer une radiographie |
| 7. se reposer | g. consulter un médecin |
| 8. faire une radio | h. se rééduquer |

5 Qui le fait? Indiquez «M» pour le médecin, ou «P» pour le patient.

Exemple: Il ausculte. ► M

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Il soigne. → _____ | 7. Il passe une radio. → _____ |
| 2. Il suit un traitement. → _____ | 8. Il se soigne. → _____ |
| 3. Il prend des médicaments. → _____ | 9. Il subit une intervention. → _____ |
| 4. Il opère. → _____ | 10. Il guérit. → _____ |
| 5. Il fait une piqûre. → _____ | 11. Il délivre une ordonnance. → _____ |
| 6. Il prescrit un traitement. → _____ | |

6 Complétez ces dialogues avec les expressions suivantes.

fièvre – ausculter – **me sens** – mal – vomir – maux – médicament – souffrir – analyses – traitement

- Docteur, je ne **me sens** pas bien: j'ai _____ au ventre, j'ai envie de _____ après les repas. J'ai aussi des _____ de tête et je crois que j'ai un peu de _____.
- Allongez-vous, je vais vous _____. Où _____, ici? là?
- Oui, j'ai mal là.
- Bien, je vais vous donner un _____. Mais il faut aller faire des _____ de sang. Vous allez prendre ce _____ trois fois par jour pendant trois jours et après, revenez me voir avec le résultat des analyses.

7 Activités. – Vous n'êtes pas en forme, vous téléphonez à une amie qui vous demande ce qui ne va pas. Vous lui expliquez vos problèmes de santé. Elle vous donne un conseil. – Vous êtes malade, vous allez consulter un médecin. Il vous prescrit un traitement. Vous lui posez des questions pour bien comprendre comment vous soigner.

LA SALLE DE BAINS

(Le matin, à la porte de la salle de bains.)

La mère: Adrienne, dépêche-toi de prendre ta douche, moi aussi, je voudrais me laver...

Adrienne: Mais maman, je me lave les cheveux et comme ils sont longs, il faut du temps pour les rincer! J'ai encore du shampoing.

La mère: Tu n'as qu'à aller chez le coiffeur: demande-lui de te couper les cheveux courts.

Adrienne: Ah non, sûrement pas! Ça y est, j'ai fini, tu peux entrer. Est-ce que je peux me coiffer pendant que tu prends ta douche?

La mère: Oui, mais fais vite, tu vas être en retard au collège. Peigne-toi, sèche un peu tes cheveux et n'oublie pas de te brosser les dents.

Adrienne: Oui, je sais... Mais tu me prends encore pour un bébé!

La mère: Allez, va vite t'habiller et laisse-moi me maquiller. Regarde: il est déjà 7 heures et demie.

Le père: Martine, je peux entrer? Je dois me raser et je suis en retard.

La mère: Bon ça va, je vais me maquiller dans la chambre. Mais tu sais, Jean, il va falloir déménager!

Le père: Mais pourquoi? Il est très bien, notre appartement!

La mère: Non, maintenant qu'Adrienne est grande, il nous faut absolument deux salles de bains!

AU SALON DE COIFFURE

La coiffeuse: Qu'est-ce que je vous fais?

La cliente: Je voudrais changer de tête, je me trouve moche et mal coiffée; qu'est-ce que vous me conseillez?

La coiffeuse: Je peux vous teindre en brune, vous friser les cheveux, ou encore vous couper les cheveux au carré et vous faire un joli brushing, ou bien je vous décolore en blonde...

La cliente: Bon finalement, je crois que ça ira avec une petite coupe et un bon coup de peigne. Je préfère être naturelle. Mais votre manucure n'est pas là aujourd'hui? Je voudrais qu'elle me fasse les ongles.

La coiffeuse: Si bien sûr, elle arrive vers 10 heures 30, elle ne va pas tarder. Suivez-moi, on va vous faire le champagne.

L'hygiène quotidienne

prendre une douche ou un bain (dans la baignoire)

faire sa toilette = se laver = **se savonner** (avec du savon et un gant de toilette). **se rincer** (avec de l'eau), s'essuyer ou **se sécher** (avec une serviette de toilette ou un drap de bain).

On peut aussi enfiler un **peignoir** (= sorte de manteau pour se sécher).

▲ **Attention: se + verbe à l'infinitif + le/la/l'/les + partie du corps.**

Exemples: Je **me** lave les mains. Je **me** coupe les ongles.

Tu **te** brosses les dents, **vous** vous lavez les cheveux.

se brosser les dents (avec une brosse à dents et du dentifrice)

se nettoyer les oreilles

se laver les cheveux (= se faire un shamp(o)ing et se rincer)

puis se sécher les cheveux (avec un sècheur)

se coiffer = se brosser les cheveux (avec une brosse),

se peigner (avec un peigne),

se donner un coup de peigne

se laver les mains, se brosser les ongles (avec une brosse à ongles)

se mettre de la crème, se mettre du **déodorant**

(sous les bras, contre l'odeur de transpiration)

se parfumer, se mettre du parfum (m)

■ Pour les femmes

se maquiller:

se mettre du rouge à lèvres, du fond de teint (pour avoir bonne mine),

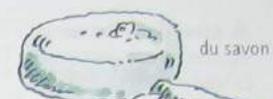
se faire les yeux avec du fard à paupières (= de la couleur) et du mascara (pour les cils)

se mettre du vernis à ongles (m)

■ Pour les hommes

se raser (la barbe) avec un rasoir

se tailler/se couper la moustache avec des ciseaux (m)



un peigne



du fard à paupières



■ Les soins dans un salon de beauté

Les soins sont donnés par une **esthéticienne**.

se faire **épiler** (se faire enlever les poils (m))

se faire faire un masque, un soin de beauté (sur le visage)

se faire faire un massage du corps, du visage

se faire faire les mains et les pieds (par une **manucure**)

= se faire nettoyer les ongles puis se faire mettre un vernis de couleur ou incolore

se faire maquiller

⚠ Attention : L'expression « se faire + verbe à l'infinitif » signifie qu'une personne le fait pour vous.

Exemples :

Tu te fais faire un masque (par l'esthéticienne).

Je me fais couper les cheveux (par la coiffeuse).

Si on se fait soi-même les soins à la maison, on dit :

s'épiler, se faire un masque, etc.

Exemples :

Tu te fais un masque.

Je me coupe les cheveux.



se faire un masque

un brushing



► Dans un salon de coiffure

se faire laver les cheveux, se faire faire un shamp(o)ing

se faire **teindre** (plus foncé) ou **décolorer**

(plus clair) les cheveux

se faire **friser** les cheveux (par une permanente)

= se faire **défriser** les cheveux

se faire couper les cheveux

se faire faire un brushing, se faire coiffer

► Pour aller plus loin

vouloir changer de tête (quand on se trouve moche)

se faire/refaire une beauté = se (re)coiffer et se (re)maquiller

être (très) en beauté

être propre comme un sou neuf = être sale comme un peigne (= se sentir crasseux/-euse)

se **décrasser** (= se nettoyer à fond)

être jolie comme un cœur [femme]/être beau comme un dieu [homme] = être moche comme un poux

être rasé de près (= très bien rasé) = avoir une barbe de trois/plusieurs jours

ressembler à/avoir l'air d'un pot de peinture = être trop maquillée

1 Relevez dans les dialogues les expressions concernant :

1. La toilette	2. La coiffure
.....

2 Mettez en relation les expressions de sens proche.

1. se faire manucurer

2. se faire épiler

3. se faire faire un soin de beauté

4. se refaire une beauté

5. se faire masser

6. se faire décolorer

7. se faire faire une permanente

8. se faire teindre

a. se faire friser les cheveux

b. demander un massage

c. se faire éclaircir les cheveux

d. se faire faire un massage et des soins du visage

e. se remaquiller et se recoiffer

f. se faire enlever les poils

g. se faire foncer les cheveux

h. se faire faire les mains et les pieds

3 Dans chaque série, barrez l'intrus.

Exemple : un gant de toilette – une serviette – ~~un savon~~ – un peignoir – un drap de bain

- raidir – coiffer – teindre – couper – manucurer – décolorer – laver – brosse – sécher
- se laver – se doucher – prendre un bain – s'essuyer – faire sa toilette – se rincer – se faire un shampoing
- se maquiller – se refaire une beauté – se faire les yeux – se faire les ongles – se faire faire une permanente – se coiffer
- une coiffeuse – une esthéticienne – un soin de beauté – une manucure – une shampoineuse

4 Complétez les phrases suivantes avec les expressions.

coupe – fond de teint – barbe – teinture – épilation – coiffure – massage

Exemple : Faites-moi une jolie coupe, mes cheveux sont affreux.

- Tu as changé de _____ ; ça te va bien et tu parais plus jeune !
- J'ai des cheveux blancs, il faut que j'aille chez le coiffeur me faire faire une _____.
- Tu es pâle, tu as mauvaise mine ; tu devrais te mettre un peu de _____.
- J'ai horreur de ces hommes qui portent une _____ de trois jours, même si c'est la mode.
- Je me sens fatiguée, j'ai mal au dos, je crois qu'un _____ me fera du bien.
- Ma fille aurait besoin d'une _____ ; elle n'ose plus se mettre en jupe.

5 Classez les expressions suivantes en fonction de leur sens positif ou négatif.

- Marie-Hélène est très en beauté ce soir.
- Louis est rentré du stade sale comme un peigne.
- Ta fille est devenue jolie comme un cœur.
- Son nouveau copain est moche comme un poux et en plus, il n'a pas d'humour.
- Hier soir, Sabine avait vraiment l'air d'un pot de peinture.
- Après ce bain, et cette séance chez l'esthéticienne, je me sens propre comme un sou neuf.
- Ce soir, Nicolas, tu es beau comme un dieu !

1. Positif	2. Négatif
a. très en beauté
.....
.....
.....

6 Activités. – Votre amie n'a pas le moral. Vous lui conseillez d'aller chez le coiffeur et chez l'esthéticienne. Jouez le dialogue en essayant d'être convaincant(e).

– Vous allez chez le coiffeur : expliquez-lui ce que vous souhaitez. Il vous pose des questions, répondez-lui.

LA BOUTIQUE BRANCHÉE

(Deux amies font les vitrines.)

Claire : Oh, Sophie, il faut absolument que je te montre une petite boutique où on trouve des accessoires hyper branchés ; il y a des chapeaux rigolos, des écharpes et des gants de toutes les couleurs, des ceintures originales et surtout, ils ont des bijoux magnifiques. Tu vas adorer !

Sophie : Allez, montre-moi ça !

(Quelques minutes plus tard. Elles entrent dans la boutique.)

Claire : Oh, regarde ces boucles d'oreilles, elles sont superbes, non ?

Sophie : Je les trouve un peu trop grosses. Par contre, j'aime beaucoup ce collier, il va bien avec mon chemisier. Qu'est-ce que tu en penses ?

Claire : Oui, très bien, ces perles vertes sont ravissantes. Il fait quel prix ?

Sophie : 120 euros, dis donc, ce n'est pas donné... Et cette ceinture avec des anneaux argentés. Ça doit être magnifique sur un jean ou une robe toute simple.

Claire : Oui... Je cherche un cadeau pour ma mère, c'est bientôt sa fête. Tu crois qu'elle aimerait une ceinture comme ça ?

Sophie : Heu, c'est peut-être un peu voyant pour elle. Elle est plutôt classique, il me semble. Mais regarde ces écharpes, touche comme elles sont douces. Tu ne crois pas que ça lui plairait, une belle écharpe violette ?

Claire : Oui, c'est une bonne idée. Je vais lui offrir une écharpe, mais pas violette, plutôt bleu ciel ; c'est à la mode cet hiver et ça lui va très bien. Oh, et regarde ce béret, joli non ? Je l'essaie... Comment ça me va ?

Sophie : Très bien, tu devrais le prendre !

Claire : Hum, 65 euros plus 110 euros pour l'écharpe, ce n'est pas très raisonnable.

Sophie : Allez, fais-toi plaisir... comme dit ma mère, on n'a qu'une vie !

Claire : C'est vrai, tu as raison.

AU RAYON MAROQUINERIE

(Dans un grand magasin.)

La cliente : Le rayon maroquinerie, s'il vous plaît ?

Une hôtesse : Au fond du magasin, à gauche, juste après le rayon bijouterie.

La cliente : Merci, mademoiselle.

(Quelques minutes plus tard.)

La vendeuse : Madame, je peux vous aider ?

La cliente : Oui, je cherche un sac assez grand mais pas trop, plutôt sport, en cuir naturel. Vous avez ce genre d'article ?

La vendeuse : Bien sûr, voilà ce modèle, on vient juste de le recevoir.

La cliente : Non, je voudrais un sac plus grand et qu'on puisse porter sur l'épaule.

La vendeuse : Ah, je vois. Voici ce très beau sac, décontracté et chic. Il existe en plusieurs coloris : marron, noir et cuir naturel. Regardez-le. C'est tout à fait votre style.

La cliente : Oui, il me plaît bien. Il coûte combien ?

La vendeuse : 180 euros. C'est une excellente qualité, et puis indémodable, vous le garderez des années.

La cliente : Bon, merci beaucoup. Je vais réfléchir.

La vendeuse : Je vous en prie. Au revoir madame.

La mode

À la mode	Pas à la mode, démodé
être à la mode , suivre la mode s'habiller à la mode être branché , c'est « tendance »	ne pas être à la mode, ne pas suivre la mode être/s'habiller classique, sport être ringard avoir un style banal, vieillot, traditionnel

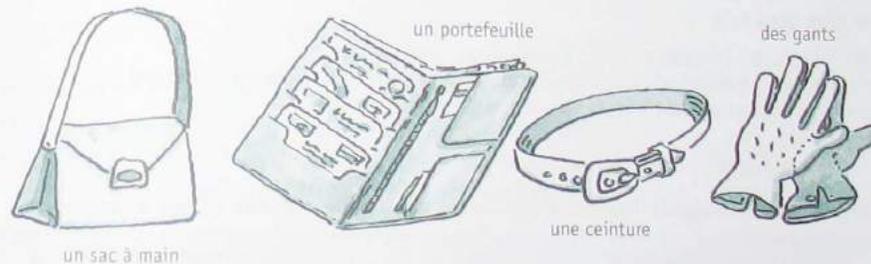
être bien habillé/-e, être élégant/-e, avoir de la classe

≠ être mal habillé/-e, négligé/-e, ne pas avoir de classe

Les accessoires

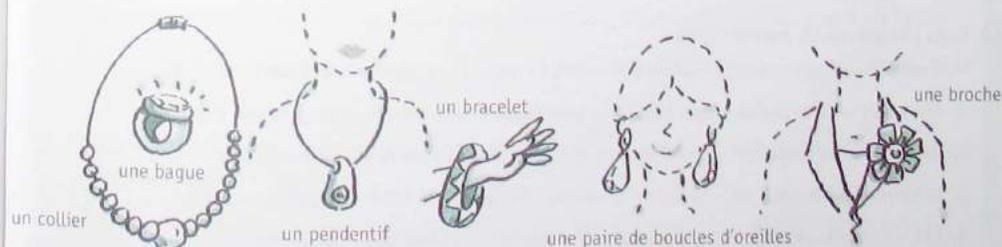
On achète les **accessoires** (*m*) de mode dans des boutiques spécialisées ou dans les rayons des grands magasins.

Les articles en cuir



On les achète dans une **maroquinerie** (ou dans le rayon maroquinerie d'un grand magasin).

Les bijoux fantaisie ou de valeur



On achète les **bijoux** (*m*) de prix dans une **bijouterie**.

On achète les bijoux fantaisie dans les grands magasins ou les grandes surfaces, dans des boutiques spécialisées.

Les autres accessoires



On les achète dans les grands magasins ou dans des boutiques d'accessoires.

Les matières

- Pour les vêtements chauds : la laine, le cuir, le daim, la peau, le vinyle.
- Pour les vêtements légers/d'été : le coton, le lin, la soie.
- Pour les bijoux : l'or (blanc ou jaune), l'argent (blanc), le diamant, les pierres précieuses, les perles.

Pour faire un commentaire sur un accessoire, un vêtement, on peut dire : C'est...

Positif	Négatif
joli, beau, magnifique, superbe, ravissant original raffiné , recherché, chic, discret Ça te/vous va très bien. C'est élégant, ça a de la classe. C'est très tendance.	affreux, horrible, moche, laid, vilain ordinaire , banal, quelconque vulgaire, voyant Ça ne te/vous va pas (du tout). Ça n'a aucune allure. C'est ringard.

Pour aller plus loin

être tiré/-e à quatre épingles (= être habillé/-e avec grand soin)
= être ficelé(-e)/habillé(-e) comme l'as de pique (être habillé/-e n'importe comment)
Ça te/vous va comme un gant = ça te/vous va parfaitement bien.

1 Relevez dans les dialogues les noms d'accessoires et les commentaires qui les accompagnent.

1. Accessoires	2. Commentaires
.....

2 Dans chaque série, barrez l'intrus.

Exemple : affreux - moche - ordinaire - banal - voyant - vulgaire - ~~ravissant~~ - horrible

- un collier - un bracelet - une écharpe - une bague - une broche - des boucles d'oreilles
- des gants - un foulard - une ceinture - un chapeau - un pendentif - un châle
- la laine - le lin - le cuir - la soie - le vinyle - l'argent - le daim - le coton - la peau
- l'or - l'argent - les pierres précieuses - le diamant - le plastique - les perles
- magnifique - original - élégant - superbe - quelconque - raffiné - recherché

3 Mettez en relation les expressions de sens contraire (parfois, plusieurs possibilités).

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ça te va comme un gant. | a. C'est ringard. |
| 2. C'est très chic. | b. C'est vulgaire. |
| 3. C'est très branché. | c. Il est tiré à quatre épingles. |
| 4. C'est original. | d. Ça n'a aucune allure. |
| 5. Ça a beaucoup de classe. | e. C'est banal. |
| 6. C'est très élégant. | f. Ça ne te va pas du tout. |
| 7. Il est ficelé comme l'as de pique. | g. C'est tout à fait ordinaire. |

4 Complétez ces phrases avec les mots suivants.

cuir - laine - verre - coton - or - soie - lin - diamant - peau - perles

Exemple : Je cherche un joli pyjama en soie pour ma belle-mère.

- Son fiancé lui a offert une belle bague en _____ avec un petit _____.
- Est-ce que je peux essayer cette robe de plage ? Elle est en _____ ou en _____ ?
- Je cherche des gants en _____, couleur naturelle.
- Il a acheté un sac en _____ noir pour sa femme.
- Sophie voudrait un bonnet de _____ rouge, tu sais où je pourrais trouver ça ?
- Pour l'anniversaire de ma mère, on a acheté un joli collier de _____ ; elle en voulait un depuis longtemps.
- Dans une petite boutique de bijoux fantaisie, j'ai trouvé de jolies boucles d'oreilles en _____ de plusieurs couleurs. C'est très joli, tu verras !

5 Donnez des conseils à un(e) ami(e)...

Exemple : Elle essaie une robe en coton, très courte. On est en hiver.

Je crois que cette robe est un peu courte pour toi et puis maintenant, il fait froid. Tu devrais plutôt essayer cette robe en laine, elle a beaucoup d'allure.

- Il cherche un cadeau pour sa jeune sœur ; il s'arrête devant de très grosses boucles d'oreilles très voyantes.
.....
.....
- Elle veut offrir un grand sac en vinyle très branché pour sa belle-mère qui est plutôt classique.
.....
.....
- Elle veut s'acheter un tailleur très classique pour commencer son nouveau travail d'hôtesse d'accueil dans une agence de publicité.
.....
.....
- Elle cherche une écharpe en laine pour son copain mais l'été approche.
.....
.....
- Il essaie une veste trop grande pour lui et qui fait vieillot.
.....
.....

6 Activité. Vous n'aimez pas votre style (vêtements, accessoires, chaussures). Vous allez dans une agence de «relookage». Une hôtesse vous conseille. Jouez le dialogue avec votre voisin(e).

1 Dites le contraire.

Exemple: *Pliez la jambe.* → **Tendez la jambe.**

1. Levez la tête. → _____
2. Rapprochez les mains. → _____
3. Tournez les épaules. → _____
4. Gardez le dos droit. → _____
5. Rentrez le ventre. → _____
6. Asseyez-vous. → _____
7. Restez immobile. → _____
8. Recouchez-vous. → _____

2 Reformulez ces conseils.

Exemple: *Tu devrais porter des vêtements larges, tu paraîtrais plus mince.*
→ *Tu devrais porter des vêtements larges, ça te mincirait.*

1. Tu devrais porter des chaussures à talons pour paraître plus grande. → _____
2. Vous devriez faire travailler votre corps. → _____
3. Vous devriez prendre quelques kilos. → _____
4. Tu devrais faire de la relaxation. → _____

3 Quelle est sa profession ?

Exemple: *Elle réédue les personnes qui ont des problèmes pour bouger.* → **la kinésithérapeute.**

1. Il soigne les yeux et prescrit des lunettes. → _____
2. Elle soigne les jeunes enfants. → _____
3. Il travaille dans un hôpital, il assiste les médecins. → _____
4. Elle soigne les problèmes dentaires. → _____
5. Il vend des médicaments. → _____

4 Reformulez les expressions soulignées.

Exemple: *Je dois suivre un traitement pour guérir.* → **je dois me soigner.**

1. Le médecin voit un malade. → _____
2. J'ai mal aux dents. → _____
3. Mon père va être opéré du dos. → _____
4. Pierre fait de la rééducation pour ses jambes. → _____
5. Le docteur m'a donné cette liste de médicaments. → _____
6. Mon fils a mal au cœur. → _____

5 Complétez ces phrases avec les mots suivants à la forme correcte.

traitement - radio - sirop - **comprimé** - pommade - analyse - piqure - pansement

1. Voilà votre ordonnance: prenez deux **comprimés** matin et soir pendant cinq jours. L'infirmier viendra chez vous le soir vous faire une _____ et refaire le _____. Vous irez passer une _____ dans une quinzaine de jours et vous reviendrez me voir avec les clichés.

2. Pour la toux, prenez deux cuillères de _____ matin et soir.
Passez-vous cette _____ sur la gorge avant de vous coucher et ne prenez pas froid.
3. Vos résultats d' _____ de sang ne sont pas bons. Il faut changer de _____.

6 Reformulez les expressions soulignées.

Exemple: *Arrange tes cheveux avant de sortir.* → **Coiffe-toi avant de sortir.**

1. Pouvez-vous me changer la couleur de mes cheveux? → _____
2. Il faut que j'aille me faire enlever les poils que j'ai sur les jambes. → _____
3. Tu devrais te remaquiller et te recoiffer avant ton rendez-vous. → _____
4. Utilise ton rasoir le matin pour avoir une peau nette toute la journée. → _____
5. Après m'être lavé les cheveux, je me fais un brushing. → _____

7 Qu'est-ce que vous pouvez leur demander ?

Exemple: *À la coiffeuse: vous devez sortir mais vous n'avez pas beaucoup de temps.*

→ *Vous n'avez pas le temps de me laver la tête mais pouvez-vous me donner un coup de peigne?*

1. À l'esthéticienne: vos ongles sont abîmés. → _____
2. À l'esthéticienne: la peau de votre visage n'est pas très jolie, un peu grise. → _____
3. À la coiffeuse: vos cheveux sont sans forme et vous avez envie de cheveux courts et bouclés.
→ _____
4. À une amie: vous devez aller à une soirée mais vous n'avez pas bonne mine. → _____

8 Dites le contraire.

Exemple: *Cette bague est très recherchée, non?*

→ *Cette bague est banale, quelconque, ordinaire, non?*

1. Ce collier est trop voyant, tu n'es pas d'accord? → _____
2. Ma mère ne suit pas du tout la mode, elle s'en moque complètement. → _____
3. Ma fille trouve ces chaussures originales mais je ne suis pas de son avis. → _____
4. Cette robe te va comme un gant! → _____
5. Cet ensemble a beaucoup de classe, tu ne trouves pas? → _____

9 Quels accessoires allez-vous mettre avec votre petite robe noire toute simple? Précisez aussi, la matière, la taille et la couleur.

Exemple: *Vous avez rendez-vous pour dîner chez des amis.*

→ *Je mets un collier fantaisie et de grosses boucles d'oreilles en argent. Je porte aussi une ceinture de cuir de la même couleur que mes chaussures.*

1. Vous sortez dans une soirée assez chic. → _____
2. Vous allez à un mariage. → _____
3. Vous partez pour un week-end d'été chez vos amis au bord de la mer. → _____
4. Vous allez à une réunion professionnelle importante. → _____

RECHERCHE D'UN COLOCATAIRE

(Deux amies partagent un appartement.)

Anne: Qui va venir habiter avec nous? On a vu François, Virginie, Marie, Olivier et Véronique. Maintenant, il faut choisir! Comment tu trouves François? Moi, je le trouve sympathique...

Céline: Oui, c'est vrai, il est gai et dynamique mais je trouve qu'il est trop nerveux. Je préfère Virginie: elle est gentille et très calme. C'est important pour vivre ensemble. Et puis, elle est courageuse: elle travaille beaucoup pour avoir son diplôme.

Anne: Hum, tu as raison. Mais je trouve Virginie trop timide, pas très naturelle et peut-être pas très franche.

Céline: Bon, et Marie? c'est une fille ouverte, drôle, un peu extravagante...

Anne: Oh, beaucoup trop à l'aise. Elle est bavarde et égoïste, elle parle tout le temps d'elle. Elle ne me plaît pas du tout... Non, pas Marie. Et Olivier, qu'est-ce que tu penses de lui?

Céline: Beau garçon, c'est vrai; et intelligent; mais pas assez sérieux: il ne va pas souvent à la fac et je crois que c'est un paresseux. Moi, j'aime bien aussi Véronique: elle est agréable, ouverte. Pour moi, c'est la colocataire idéale, réservée, modeste et patiente.

Anne: Véronique? Oh non! elle est un peu bête: elle n'a pas d'ordinateur parce que c'est trop compliqué... Il reste Paul: il a bon caractère, il est généreux, il a le sens de l'humour, c'est un garçon honnête...

Céline: Et c'est ton cousin! Bon, moi aussi, je trouve Paul adorable. Tu l'appelles pour lui dire qu'il peut venir habiter avec nous?

UNE CHARMANTE PETITE AMIE...

(Au salon de thé.)

Mme Ledoux: Alors vous connaissez Julien, mon petit-fils?

Mme Petit: Oui, c'est mon nouveau voisin. C'est un garçon très tranquille, poli et cultivé.

Mme Ledoux: Et vous avez vu son amie Juliette? Ils sont très amoureux. Elle est charmante, non?

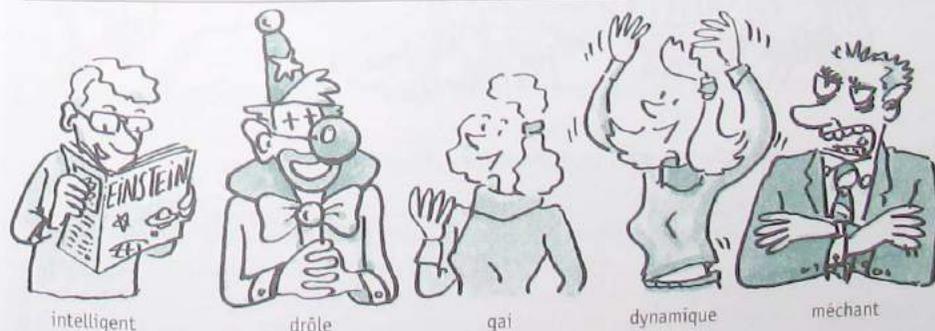
Mme Petit: Oui, une jolie fille mais... elle est un peu agressive, je trouve...

Mme Ledoux: Ah bon? Pourquoi vous dites ça?

Mme Petit: Quand on se voit dans l'escalier avec Momo, mon chien, elle fait toujours des commentaires désagréables sur «le chien-chien à sa mémère»...

Mme Ledoux: Ah bon! je suis très surprise! Elle est si gentille avec moi...

Qualités (f) : il/elle est...	Défauts (m) : il/elle est...
intelligent/-e, malin/-e (= comprend vite) → l' intelligence (f)	bête , stupide (= est lent à comprendre) → la bêtise , la stupidité
gentil /-ille, bon/bonne, adorable (= a des qualités de cœur, fait du bien) → la gentillesse, la bonté	méchant /-e, agressif /-ive (= dit des choses désagréables, fait du mal) → la méchanceté , l' agressivité (f)
sympathique, sympa (<i>familier</i>), agréable; avoir bon caractère (= est de bonne compagnie) → la sympathie	antipathique , désagréable; avoir mauvais caractère (= ne donne pas envie d'être avec lui) → l' antipathie (f)
drôle , amusant/-e (= fait rire, a le sens de l' humour)	ennuyeux /-euse (= donne envie de dormir, raconte des choses sans intérêt) → l' ennui (m)
gai/-e, joyeux/-euse (= aime bien s'amuser) → la gaieté	triste (= malheureux, ne rit pas) → la tristesse
optimiste (= positif) → l' optimisme (m)	pessimiste (= négatif) → le pessimisme
dynamique , actif/-ive, rapide (= fait beaucoup de choses et vite) → le dynamisme, l' activité (f), la rapidité	mou /molle, passif/-ive, lent/-e (= ne fait pas beaucoup de choses ou très lentement) → la mollesse , la passivité, la lenteur
calme , tranquille (= ne fait pas de grands gestes, pas de bruit) → le calme, la tranquillité	nerveux/-euse (= bouge tout le temps) bavard /-e (= parle tout le temps) → la nervosité
poli /-e (= a une bonne éducation) → la politesse	impoli/-e, grossier/-ière (= n'a pas de bonnes manières) → la grossièreté
franc /franche, honnête (= dit ce qu'il/elle pense) → la franchise , l' honnêteté (f)	menteur/-euse, hypocrite (= ne dit pas ce qu'il/elle pense) → le mensonge , l' hypocrisie (f)



intelligent

drôle

gai

dynamique

méchant



antipathique

ennuyeux

triste

mou

nerveux

généreux/-euse (= donne ce qu'il/elle a) → la générosité	avare (= garde tout pour lui/elle) → l' avarice (f)
ouvert/-e, sociable (= s'intéresse aux autres) → la sociabilité	fermé/-e, égoïste (= s'intéresse seulement à lui/elle) → l' égoïsme (m)
naturel/-elle, simple (= facile à comprendre) → le naturel, la simplicité	sophistiqué/-e, extravagant/-e (= a une allure compliquée) → l' extravagance (f)
timide , réservé/-e (= parle peu, ne veut pas se faire remarquer) → la timidité	exubérant/-e (= parle beaucoup et se fait remarquer) → l' exubérance (f)
doux/douce (= gentil/-le et calme) → la douceur	dur/-e (= méchant/-e, peu sensible, sans sentiments) → la dureté
courageux/-euse, travailleur/-euse (= aime le travail) → le courage	paresseux/-euse, vantard /-e (= ne travaille pas beaucoup) → la paresse
modeste (= n'aime pas parler de ses qualités) → la modestie	prétentieux/-euse (= dit plus que ce qu'il/elle fait vraiment) → la prétention
sérieux/-ieuse (= cherche à tout faire bien) → le sérieux	désinvolte (= pense que rien n'est important) → la désinvolture



1 Relevez dans les deux dialogues les qualités et les défauts que vous entendez.

1. Qualités	2. Défauts
.....

2 Dans chaque série, barrez l'intrus.

- Exemple: gentil - agréable - bon - généreux - poli - ~~désagréable~~ - doux
- travailleuse - courageuse - sérieuse - désinvolte - active - intelligente
 - modeste - timide - tranquille - exubérante - douce - réservée - simple
 - bête - lent - passif - triste - ennuyeux - fermé - drôle - vantard - dur
 - prétentieux - bavard - extraverti - calme - extravagant - exubérant

3 Retrouvez la qualité ou le défaut de chacun (parfois, plusieurs possibilités).
Exemple: Odile donne tout ce qu'elle a : ► elle est **généreuse**.

- Véronique ne comprend pas vite, et souvent mal, quand on lui explique quelque chose: _____
- Jacques n'aime pas payer pour les autres et veut garder son argent: _____
- Marion est toujours entourée, elle a beaucoup d'amis: _____
- Antoine veut aider les gens autour de lui: _____
- Thomas ne s'intéresse pas beaucoup à ce qu'il fait: _____

4 Reliez les contraires.

- | | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------|-------------|
| 1. modeste | a. sophistiquée | 8. intelligent | h. rapide |
| 2. naturelle | b. menteur | 9. lente | i. nerveux |
| 3. gentille | c. agréable | 10. drôle | j. ouvert |
| 4. franc | d. paresseux | 11. fermé | k. gaie |
| 5. généreux | e. prétentieux | 12. triste | l. ennuyeux |
| 6. désagréable | f. méchant | 13. désinvolte | m. sérieuse |
| 7. courageux | g. avare | 14. tranquille | n. bête |

5 Complétez les phrases par les mots de la liste.

nerveux - sérieuse - égoïste - ennuyeux - hypocrite - bavarde - triste - gentille - **désagréable**
Exemple: On n'aime pas beaucoup Laurent, il n'a pas bon caractère et il ne dit pas toujours des choses gentilles; il est **désagréable**.

- Mireille parle beaucoup trop, elle me fatigue, elle est beaucoup trop _____.
- Vincent parle tout le temps de lui, les autres ne l'intéressent pas. C'est un _____.
- Je trouve que ce professeur est _____; les étudiants dorment pendant ses cours!
- Je crois que Stéphane est moins _____ qu'avant; il dit plus franchement ce qu'il pense.
- Cet enfant est trop _____, il ne peut pas rester tranquille plus de 5 minutes.
- Hélène est vraiment une fille _____, c'est pour ça qu'elle a plein d'amis!
- Lionel est vraiment très _____; il ne rit jamais.
- Mathilde ne sort pas, elle passe son temps à travailler; je trouve qu'elle est trop _____.

6 Voici le portrait moral de Xavier. Son amie Louise est exactement le contraire. Lisez le portrait de Xavier puis faites le portrait de Louise.

- Xavier est drôle et gai. C'est un garçon bavard et nerveux. Il est très actif et rapide. Mais il est menteur et il a quelquefois mauvais caractère. Il est un peu égoïste mais on l'aime bien.

- Louise est _____ et _____. C'est une fille _____ et _____ mais elle est très _____ et _____. Elle est _____ et elle a toujours _____ Elle est très _____ et on l'aime bien.

7 Activités. - Faites le portrait de votre ami(e) idéal(e).
- Vous aimez beaucoup une personne, votre amie(e) ne l'aime pas du tout. Présentez ses qualités et votre ami(e) vous parle de ses défauts.

UN PETIT BONHEUR

(Dans un café.)

Marie: Qu'est-ce que c'est, ce livre?

Lucie: Un roman magnifique: *La Promesse de l'aube*. Ce sont les souvenirs d'un aviateur pendant la guerre. Il adore sa mère et il est prêt à tout pour devenir un homme correspondant aux ambitions maternelles. Mais cet amour partagé, souvent excessif, est parfois mêlé de honte. Gary montre aussi sa haine de la bêtise et de la guerre. C'est à la fois drôle et émouvant, triste même.

Marie: Tu me donnes envie de le lire. C'est de qui?

Lucie: Romain Gary.

Marie: Je ne connais pas.

Lucie: Il a eu une vie passionnante et ses livres sont très touchants. Lis-les, ils te plairont, j'en suis sûre. Et toi, qu'est-ce que tu deviens?

Marie: Oh, je ne fais pas grand-chose. Le travail, les transports et quand je rentre chez moi, j'allume la télévision pour m'occuper. Tout m'ennuie en ce moment!

Lucie: Ça n'a pas l'air d'aller très fort... Et ton ami Laurent?

Marie: On s'est séparés la semaine dernière... Je n'étais plus amoureuse; en fait, on n'était pas heureux ensemble. Mais je ne regrette rien.

Lucie: Bon, je vais m'occuper de toi et te remonter le moral. Qu'est-ce que tu fais dimanche?

Marie: Rien.

Lucie: Eh! bien, viens faire une balade à vélo avec moi s'il fait beau. Un petit bonheur tout simple, ça ne se refuse pas!

LA PANIQUE

Sarah: Les examens approchent et je panique, pas toi? Pourtant, j'ai bien organisé mon programme de révisions.

Samuel: Non, pour une fois, je suis totalement confiant et j'aborde les examens avec sérénité.

Sarah: Mais comment tu fais? Tu n'as pas peur de l'échec? Tu es inconscient ou quoi?

Samuel: Pas du tout mais je fais de la relaxation, ça m'aide beaucoup à surmonter le stress et l'angoisse. Tu devrais essayer!

Sarah: Eh bien, moi, je préfère me relaxer après les exams, surtout si les résultats sont bons!

(Un mois plus tard.)

Sarah: Alors, tu as eu les résultats?

Samuel: Je suis furieux et très déçu: je dois passer le rat-trapage en septembre. Et toi?

Sarah: Je suis hyper contente, j'ai tout réussi. Je suis désolée pour toi. Passe quand même de bonnes vacances!

exprimer un **sentiment**, **ressentir** une **émotion**être **sensible** = être réceptif aux émotions, aux impressions et, parfois, manifester des réactions

Voici quelques sentiments et émotions les plus courants.

■ **L'amour (m), l'amitié (f)**éprouver de l'amour, de l'amitié pour une personne = éprouver de la **haine**

aimer, adorer, être fou de quelqu'un

= détester, haïr quelqu'un

être **amoureux/-euse** de quelqu'un= être **indifférent/-e** envers quelqu'untomber amoureux/-euse de quelqu'un, avoir un **coup de foudre**

pour quelqu'un = devenir subitement amoureux/-euse

avoir une passion (= un penchant très fort) pour une personne

ou pour un sujet passionnant

être passionné/-e (de/par quelque chose)

une chose/un sujet/une personne **passionnant(-e)** (= très/extrêmement intéressant/-e)une personne/un caractère **passionné(-e)**éprouver/avoir de l'**adoration** pour une personne: *Elle n'écoute que sa fille adorée.*être **sentimental** = être fleur bleue = être sensible aux sentiments tendres comme l'amour

avoir un coup de foudre

■ **L'enthousiasme (m)**

montrer de l'enthousiasme = ressentir une émotion forte de joie et la manifester

être enthousiaste = être passionné et positif

être enthousiasmé par quelque chose ou

par quelqu'un = être fortement séduit

s'**enthousiasmer** pour quelqu'un, pour quelque chose

enthousiaste

■ **L'ennui (m)**

= impression de vide, de lassitude qui provoque le manque d'intérêt, le désœuvrement

avoir le **cafard** (familier = sorte de dégoût de la vie)s'**ennuyer** = ressentir de l'ennui face à une situation**ennuyeuse** (ennuyeux/-euse = qui n'est pas

intéressant/-e)

être ennuyé/-e = avoir des soucis (m)/des ennuis (m)

(= des problèmes), des préoccupations (f)



avoir le cafard

■ **La surprise (f), l'étonnement (m)**

= émotion provoquée par quelque chose d'inattendu

être **surpris(-e)/étonné(-e)** par quelqu'un ou quelquechose qui est **surprenant(-e)/étonnant(-e)**

La surprise

■ **Le regret**avoir un regret, des **remords (m)** = **regretter** = ressentir du mécontentement

d'avoir fait ou de n'avoir pas fait quelque chose dans le passé

ressentir de la **nostalgie**, être **nostalgique** (triste) de/par rapport à quelque chose

= regretter quelque chose ou quelqu'un que l'on a quitté, perdu

■ **La déception**

= impression négative quand on attendait ou souhaitait quelque chose qui ne s'est pas réalisé

décevoir quelqu'un = ne pas répondre aux attentes de quelqu'unêtre **déçu** par quelque chose ou quelqu'un■ **La honte = la fierté**

la honte = sentiment d'infériorité qui peut être mêlé de regrets

éprouver de la honte envers une action passée

avoir honte de soi, de quelque chose ou de quelqu'un

être **honteux/-euse** = être **fier**/fière (avoir une bonne image de soi), ressentir de la fierté*Il est très fier de ses bons résultats à l'université.*

■ La colère

= un emportement fort qui peut provoquer de l'agressivité, de la violence et des actions incontrôlées

être en colère

se mettre en colère (contre quelqu'un ou quelque chose), s'emporter, se fâcher

être/se mettre dans une colère noire = être très en colère

être **coléreux/-euse** = trait de caractère d'une personne qui s'emporte facilement

être **fâché/-e** = être fortement contrarié/-e

être rouge/blanc/blanche de colère

être en colère



■ La peur, l'appréhension, la crainte

= émotion négative, difficile à maîtriser, face à un danger réel ou non

avoir peur (de), avoir la trouille (familier) (de)

une **phobie** = une crainte excessive et irraisonnée

être **peureux(-euse)/(familier) trouillard(-e)** par nature

être **effrayé(-e)/apeuré(-e)** par une chose, une situation :

un regard effrayé/aneuré.

craindre, redouter quelque chose

paniquer face à une situation qui met en danger :

avoir une **peur panique**

l'**inquiétude** (f) (= une peur légère), l'**angoisse** (f)

(= une peur intense qui déstabilise)

être **inquiet/-iète, angoissé/-e**

être blanc(blanche)/vert(-e) de peur



avoir peur

1 Relevez dans les dialogues les adjectifs et les noms ayant un rapport avec les sentiments et les émotions.

2 Complétez les séries de noms, adjectifs et verbes.

- | | | |
|----------------|------------------------|-------------|
| 1. l'adoration | adoré – adorable | adorer |
| 2. l'amour | _____ | _____ |
| 3. _____ | déçu – décevant | _____ |
| 4. _____ | _____ | s'inquiéter |
| 5. l'ennui | _____ | _____ |
| 6. _____ | regretté – regrettable | _____ |
| 7. _____ | _____ | surprendre |
| 8. la crainte | _____ | _____ |

3 Associez les expressions de sens proche.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. être surpris | a. ne pas être fier |
| 2. tomber amoureux | b. être positif, gai et le montrer |
| 3. redouter | c. ne pas obtenir ce que l'on espérait |
| 4. se fâcher | d. avoir des remords |
| 5. regretter | e. se mettre en colère |
| 6. être déçu | f. s'étonner |
| 7. avoir honte | g. n'éprouver aucune envie de rien |
| 8. s'ennuyer | h. craindre |
| 9. s'enthousiasmer | i. avoir un coup de foudre |

4 Retrouvez les expressions verbales de la liste qui caractérisent ces différentes attitudes.

se fâcher – regretter – avoir honte – s'adorer – être fou – haïr – craindre – paniquer

Exemple: Pierre est tombé, sans connaissance, alors que nous prenions un café. J'ai **paniqué** et je n'ai même pas pensé à appeler un médecin!

- Mon copain a raté son examen, son père _____ vraiment _____ et il lui a interdit de sortir pendant un mois.
- Elle a quitté Paris sans être montée en haut de la tour Eiffel et maintenant, elle _____ de ne pas y être allée.
- Je déteste le mensonge ; je _____ les menteurs et les gens qui dissimulent la vérité.
- Sophie est une grande voyageuse mais elle _____ terriblement les serpents. C'est une véritable phobie!
- Mes parents _____ ; ils vivent pourtant ensemble depuis plus de vingt ans.
- Quand Samuel a rencontré Malika, il a eu un coup de foudre et depuis, il _____ complètement _____ d'elle.
- M^{lle} Ledoux n'aurait pas dû agir ainsi et elle le sait ; la preuve c'est qu'elle _____ tellement _____ qu'hier elle n'est pas venue au bureau.

5 Complétez les phrases avec les mots de la liste à la forme correcte.

nostalgie – colère – angoisse – cafard – émotion – passion – remords – déception

Exemple: Mes nouveaux amis partagent une véritable **passion** pour les voyages et, plusieurs fois par an, ils partent aux quatre coins du globe.

- Quand j'ai le _____, je m'enferme chez moi et je ne vois personne. Je n'ai plus goût à rien!
- Ma sœur a quitté l'Italie depuis trois ans déjà mais quand elle parle de sa vie à Florence, on sent encore une profonde _____.
- Ne t'inquiète pas ; maintenant, il est très en _____ mais ça lui passera!
- C'est une personne très sensible mais, comme elle est excessivement timide, elle ne laisse pas paraître facilement ses _____ ; c'est pour cela que les gens la jugent sans cœur.
- Il a vécu une grande _____ amoureuse et, depuis, il vit seul ; j'espère qu'il rencontrera une femme bien.
- J'ai des _____ de ne pas avoir rendu plus souvent visite à ma grand-mère ; maintenant, c'est trop tard, elle est morte depuis longtemps et je pense souvent à elle.
- Louise a des _____ quand elle pense à ses examens de fin d'année... Elle ne devrait pas prendre les choses autant à cœur!

6 Activité. De quoi avez-vous eu honte ? Tombez-vous souvent amoureux ? Vous arrive-t-il parfois d'avoir le cafard ? Que regrettez-vous ? Avez-vous une phobie ? Comment manifestez-vous votre enthousiasme ? Discutez de ces sujets avec votre voisin(e) en donnant quelques détails sur les circonstances.

DANS UNE AGENCE D'INTÉRIM

La femme: Bonjour, madame. Je suis actuellement à la recherche d'un emploi. Mes enfants sont grands maintenant et je voudrais retravailler.

L'employée: Oui, dans quel domaine cherchez-vous un emploi? Quelles sont vos qualifications?

La femme: Après le bac, j'ai étudié la comptabilité et la gestion dans une école, pendant deux ans. Ensuite, j'ai passé une année en Angleterre comme jeune fille au pair dans une famille. Et au début de mon mariage, j'ai travaillé pendant quatre ans dans une entreprise d'import-export, au service comptabilité. Je vous ai apporté une lettre de recommandation de mon ancien employeur et mes diplômes, tenez...

L'employée: Merci, madame. Vous devez remplir cette fiche, j'ai besoin de vos diplômes et de vos certificats de travail. Mais vous savez, actuellement, dans la comptabilité, il y a du chômage.

(La femme remplit son dossier et le donne à l'employée de l'agence.)

L'employée: Bon, vous parlez anglais... et chinois?

La femme: Oui, mon mari est chinois, je l'ai appris avec lui.

L'employée: Écoutez, j'ai peut-être quelque chose pour vous: une entreprise de textile vient d'ouvrir dans le quartier et ils cherchent une comptable à mi-temps. C'est une entreprise franco-chinoise. Ça vous intéresserait?

La femme: Ce serait parfait, un emploi à mi-temps! Je pourrais aussi m'occuper de mes enfants...

L'employée: Écoutez, je vous téléphone dès que j'ai des nouvelles.

La femme: Je vous remercie! J'attends votre appel, ne m'oubliez pas, hein!

L'employée: Pas de problème. Je vous appelle.

UN JOB D'ÉTÉ

Nathalie: Salut Pierre! Tu sais, je viens de trouver un job pour le mois d'août. J'ai eu un entretien hier avec le patron et je signe mon contrat demain. Je suis hyper contente!

Pierre: Ah bon! génial! Qu'est-ce que tu vas faire?

Nathalie: Serveuse. Je vais travailler dans un café près de la gare. Les horaires sont sympa: de 11 heures à 20 heures, et je ne travaille pas le mardi ni le mercredi.

Pierre: Pas mal! Tu vas gagner combien?

Nathalie: 700 euros pour le mois.

Pierre: Bof, pas terrible! Moi aussi, j'ai trouvé un petit boulot: réceptionniste de nuit à l'Hôtel des Voyageurs. Je travaille de 22 heures à 8 heures du matin et j'ai 1100 euros par mois.

Nathalie: Tu travailles tous les soirs?

Pierre: Non, seulement cinq soirs par semaine. C'est bien, non?

Nathalie: Oui, mais tu passes tes journées au lit, ce n'est pas très intéressant!

Pierre: Tu penses! Je peux dormir quand les clients sont au lit et je passe mes journées à la piscine. Au fait, j'y vais maintenant, tu viens avec moi?

La recherche de travail

■ Un/-e **demandeur/-euse d'emploi** est une personne qui cherche un emploi (= un/du travail).

Un **chômeur/une chômeuse** est une personne au **chômage**, qui a perdu son travail.

■ Quand on **cherche du travail**, on peut:
– lire les **offres (f) d'emploi** dans les **petites annonces** des journaux et sur des sites Internet;

– aller dans une agence d'intérim ou à l'**ANPE** (Agence nationale pour l'emploi);
– envoyer une **candidature** au DRH (directeur des ressources humaines, la personne qui gère, qui **recrute**, qui **engage** le personnel de l'entreprise) pour **postuler**: une **lettre de motivation (f)** (= pour se présenter et expliquer l'emploi recherché) avec un **CV** (*curriculum vitae*).

■ Dans un **CV**, on indique:

– des renseignements personnels: nom, date de naissance, nationalité, coordonnées (f) (= adresse et numéro de téléphone);

– ses **qualifications (f)**: diplômes (m), études faites, stages (m) (= emplois courts, parfois **non rémunérés**, c'est-à-dire sans salaire);

– son **expérience professionnelle** (= les emplois précédents);

– les langues étrangères connues;

– des informations plus personnelles: niveau en informatique, intérêts, loisirs.

■ On peut chercher un emploi à **plein temps** (= 35 heures ou plus par semaine) ou à **temps partiel**: par exemple, à **mi-temps**, on travaille environ vingt heures par semaine.

L'embauche (f)

■ Quand on reçoit une **réponse positive**, on a un **rendez-vous/on est convoqué pour un entretien** avec le DRH.

On peut présenter ses diplômes et les lettres de recommandation de ses anciens employeurs.

■ Avant de commencer à travailler, le/la **salarié/-e** (l'**employé/-e** ou le **cadre**) signe un **contrat** avec l'**employeur** (= le **patron**) qui indique les **conditions (f) de travail**: le **poste** ou la **fonction** (= le travail à faire), les **horaires** (= le nombre d'heures de travail par semaine), le **salaire** mensuel ou annuel (= l'argent gagné par mois ou par an), la **durée** du contrat:

– un **CDD** (= contrat à **durée déterminée**, pour une durée précise);

– un **CDI** (= contrat à **durée indéterminée**).

■ Quand les salariés sont en vacances, ils ont droit à des **congés payés** (cinq semaines de vacances par an). Ils sont aussi payés les **jours fériés** (= les jours officiels de fête).



■ Chaque mois, on reçoit un **bulletin de salaire** (= une **fiche de paye**) qui indique le **salaire** moins les **charges sociales**: **cotisations** (f) pour payer l'**assurance** (f) **maladie** (quand on est malade), l'**assurance chômage** (quand on a perdu un emploi) et l'**assurance vieillesse** (quand on sera à la retraite).



un bulletin de salaire

■ Certains étudiants cherchent souvent un **job** (= un petit **boulot** [familier] = un petit travail). Ils font aussi des **stages en entreprise** (pour avoir une première **expérience professionnelle**); ils sont **stagiaires**.

► Le licenciement

Une personne est **licenciée** quand elle perd son travail dans une entreprise.

► La retraite

Quand on a soixante ans ou plus, on peut arrêter de travailler: on **prend sa retraite** ou on **part à la retraite** = on est **retraité/-e**.

On **touche** (= reçoit) une **allocation de retraite** (de l'argent) chaque mois.

1 Dans le dialogue 1, retrouvez les informations suivantes.

1. Le type d'emploi recherché: _____
2. La formation: _____
3. L'expérience professionnelle: _____
4. Les langues parlées: _____
5. L'emploi possible: _____

Dans le dialogue 2, retrouvez les informations suivantes sur les emplois de Nathalie et de Pierre.

	Nathalie	Pierre
1. Poste/lieu de travail		
2. Durée du contrat		
3. Jours et horaires de travail		
4. Salaire mensuel		

2 Dans chaque série, barrez l'intrus.

Exemple: **un entretien** – une annonce – une lettre de recommandation – un CV – un contrat – une lettre de motivation

1. un emploi – un poste – une candidature – un job – un travail – un boulot – un stage
2. un patron – un DRH – un CV – un employeur – un retraité – une employée – une stagiaire
3. un salaire – une durée de contrat – un poste – des horaires – une agence pour l'emploi
4. la retraite – les congés – un stage – un congé maladie – le chômage – un jour férié
5. un salaire – une allocation – un licenciement – une allocation de retraite – une paye

3 Mettez en relation les expressions de sens proche.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. recruter | a. être retraité |
| 2. toucher un salaire | b. être stagiaire |
| 3. chercher un emploi | c. être au chômage |
| 4. prendre sa retraite | d. être à la recherche d'un travail |
| 5. être licencié | e. engager |
| 6. signer un contrat de travail | f. gagner |
| 7. faire un stage | g. être recruté |
| 8. être chômeur | h. perdre son emploi |

4 Recherche d'emploi: remettez ces éléments dans l'ordre.

- _____ a. J'envoie mon CV.
- _____ b. Je commence le 1^{er} septembre.
- _____ c. Je m'inscris comme demandeur d'emploi.
- _____ d. J'ai un entretien de recrutement.
- 1 _____ e. Je vais dans une agence pour l'emploi.
- _____ f. Je signe mon contrat de travail.
- _____ g. J'écris une lettre de motivation.
- _____ h. Je lis les petites annonces.
- _____ i. Le DRH m'envoie un courrier.

5 Complétez les phrases avec les mots suivants.

conditions – stage – signer – assurance maladie – licencié – fiche de paye – retraite – salaire – recrute – expérience – assurance chômage – gère – charges sociales

Exemple: En France, un employé peut prendre sa **retraite** après 65 ans.

1. À la fin du mois, on reçoit une _____; elle indique le _____ mensuel, moins les _____.
2. À la fin de leurs études, les jeunes doivent souvent faire un _____ pour avoir une première _____ professionnelle.
3. Quand on est salarié, on paye une partie de son salaire pour l'_____ et l'_____.
4. Avant de commencer un nouvel emploi, on doit _____ un contrat de travail. Il indique les _____ de travail.
5. Le DRH est la personne qui _____ le personnel; il _____ les nouveaux salariés et il _____ quand l'entreprise doit réduire son personnel.

6 Activité. Vous allez dans une agence pour l'emploi pour chercher un travail. Vous vous présentez à l'employé(e) et il/elle vous pose des questions sur l'emploi et le poste recherché, votre formation et votre expérience professionnelle. Vous répondez et il/elle vous propose un emploi. Vous lui posez des questions sur les conditions de travail.

L'employée: Banque du Commerce, bonjour!

Vincent: Bonjour madame, je voudrais parler à M. Cortineau, s'il vous plaît.

L'employée: C'est de la part de qui?

Vincent: Vincent Armand.

L'employée: Ne quittez pas, je vais voir si M. Cortineau peut vous parler. (...) Je suis désolée, M. Cortineau est en ligne. Pouvez-vous rappeler un peu plus tard?

Vincent: Bien, merci madame.

(Une demi-heure plus tard.)

L'employée: Banque du Commerce, bonjour!

Vincent: Oui, j'ai déjà appelé tout à l'heure, pouvez-vous me passer M. Cortineau, s'il vous plaît.

L'employée: Ah oui! vous êtes monsieur...?

Vincent: Vincent Armand.

L'employée: Patientez quelques instants, je vous le passe. (...) Monsieur Cortineau, M. Armand veut vous parler.

M. Cortineau: Désolé, je suis en réunion. Prenez ses coordonnées, je le rappelle quand la réunion est finie.

L'employée: Monsieur Armand, M. Cortineau est occupé, il va vous rappeler. Quel est votre numéro?

Vincent: C'est le 03 45 98 12 59. Mais peut-il me rappeler avant 16 heures? Ensuite, je dois partir.

L'employée: Pas de problème. Au revoir, monsieur.

Vincent: Au revoir, madame.

(Quatre heures plus tard.)

Vincent: Vous êtes bien sur le répondeur de Vincent Armand, je ne peux pas prendre votre appel mais laissez-moi un message et je vous appellerai dès que possible. Parlez après le bip.

M. Cortineau: Oui, monsieur Armand, Louis Cortineau à l'appareil. Vous avez essayé de me joindre aujourd'hui et je vous rappelle très tard. Je suis désolé. Téléphonnez-moi demain, je suis à mon bureau à partir de 9 heures.

PLUS DE FORFAIT!

Arnaud: Je n'arrive pas à joindre Paul; il n'est jamais chez lui et on doit se retrouver ce soir pour le concert de Jean-Louis Aubert. Tu as son numéro de portable?

Mathieu: Oui, mais je n'ai plus de forfait, donc appelle-le. C'est le 06 44 39 61 80.

Arnaud: Merci. J'essaie... Zut, il ne répond pas!

Mathieu: Envoie-lui un texto, en général, il les lit.

Arnaud: Oui, tu as raison... Oh, je n'ai plus de batterie. J'ai oublié de le mettre en charge hier. Comment je vais faire?

Mathieu: Tiens, tu as de la chance, voilà Marlène, je suis sûr qu'elle a son portable et qu'elle sera ravie d'appeler Paul!

Les actions et les objets

téléphoner, donner/passé un **coup de fil** à quelqu'un, appeler quelqu'un



décrocher



raccrocher

(le téléphone, le **combiné**) un numéro (de téléphone)



faire/composer

répondre au téléphone = prendre une **communication**



un **poste fixe** (= avec une **ligne fixe**) ≠ un (téléphone) **portable/mobile**



Pour obtenir une ligne téléphonique, il faut prendre un **abonnement**. On paie la facture chaque mois. prendre ≠ annuler un abonnement téléphonique

D'un téléphone, on peut appeler et laisser des **messages (m)** (sonores) sur la **boîte vocale**. D'un téléphone portable, on peut aussi envoyer un texto ou un **SMS** (= des messages écrits). Pour utiliser un portable, il faut prendre un abonnement avec un **forfait** mensuel ou acheter une carte pré-payée. On doit aussi recharger (= mettre en charge) régulièrement la batterie.

On peut téléphoner d'une cabine téléphonique: il faut alors introduire les pièces ou une carte téléphonique prépayée.

un **indicatif** (= le numéro pour un pays ou une région)

un **appel local** (dans la même ville), un appel **national** (dans le même pays), **international**

laisser ses coordonnées (donner son nom et son numéro de téléphone, éventuellement son adresse)



une cabine téléphonique
introduire une carte

Quelques expressions pour téléphoner

■ Se présenter

Allô, (c'est) René Lami à l'appareil.

Bonjour, c'est Joseph Legrand, de France Meubles.

Salut, c'est Pierre. (informel)

■ Répondre à un appel

Allô, Marc Pingeot, bonjour!

La Banque du Commerce, bonsoir.

■ Demander à parler à quelqu'un

Je voudrais parler à Nathalie Lebrun, s'il vous plaît.

Pouvez-vous me passer Nathalie Lebrun, s'il vous plaît?

■ Demander la raison de l'appel

C'est à quel sujet?

■ Demander qui appelle

C'est de la part de qui?

Qui est à l'appareil?

Vous êtes...?

Vous êtes madame...?



■ Demander à une personne d'attendre
Vous pouvez patienter ?
Une petite seconde, s'il vous plaît.
Un instant, s'il vous plaît.
 Ne **quittez pas**. / *Restez en ligne.*

■ Transférer une communication
Je vous passe M^{lle} Lebrun.
Je vous passe la communication.
 M. Leroy souhaite vous parler, je vous le **passe**.

■ Dire que la communication n'est pas possible
*Je suis désolé(e), M. Legendre est **en ligne**/est en communication/est occupé/s'est absenté.*
*Je n'arrive pas à **joindre** M. Legendre.*

■ Demander de rappeler
 Pouvez-vous **rappeler** plus tard/demain matin ?

■ Demander de laisser un message
Est-ce que vous pouvez dire à M^{me} Lebrun que j'ai appelé ?
S'il vous plaît, pouvez-vous faire part à M^{me} Lebrun de mon appel ?
 Pouvez-vous **laisser/transmettre** un message à M^{me} Lebrun ?

■ Proposer de laisser un message
Avez-vous un message à transmettre à M. Dupuis ?
Je peux prendre un message ?
 Souhaitez-vous laisser un message à M. Dupuis ?

■ Proposer de rappeler
 Laissez-moi vos coordonnées, M. Dupuis vous rappellera dès son retour.

■ Terminer la communication
 Au revoir/bonsoir/bonne soirée/à bientôt/à lundi.

■ Vous vous êtes trompé de numéro
 Je suis désolé, vous faites **erreur**. Vous avez fait un faux numéro.

■ Inviter à laisser un message sur un répondeur
 Veuillez laisser un message./Vous pouvez laisser votre message.

1 Voici les consignes pour utiliser une cabine téléphonique. Complétez avec les mots suivants.

raccrochez – décrochez – composez – introduisez – parlez

Exemple : **Décrochez** le combiné.

_____ votre carte téléphonique. _____ votre numéro. _____. À la fin de votre communication, _____ le combiné et reprenez votre carte.

2 Associez les expressions de sens voisin.

- | | |
|--|---|
| 1. Je vous passe M ^{me} X. | a. Restez en ligne. |
| 2. C'est de la part de qui ? | b. Vous avez fait un faux numéro. |
| 3. Je voudrais parler à... | c. Vous pouvez retéléphoner ? |
| 4. Ne quittez pas. | d. Donnez-moi votre nom et votre numéro de téléphone. |
| 5. Laissez-moi vos coordonnées. | e. Il est en communication. |
| 6. La ligne est occupée. | f. Je vous donne sa ligne. |
| 7. Appelez plus tard. | g. Pouvez-vous me passer... |
| 8. Ce n'est pas le numéro que vous demandez. | h. Qui est à l'appareil ? |

3 Soulignez le mot qui convient.

Exemple : Je dois téléphoner – **appeler** – parler Frédéric.

- Le téléphone sonne. Tu peux raccrocher – appeler – répondre ?
- Je n'arrive pas à joindre Mamie, je suis encore tombé sur son message – répondeur – messagerie.
- Désolé, M. Vallet n'est pas là. Je peux prendre – enregistrer – laisser un message ?
- Je suis désolé, je n'ai pas son nombre – numéro – coordonnées de portable.
- Vous demandez à parler à Lucie Montaigne. On vous laisse – passe – prend la ligne.
- Après le bip, vous pourrez prendre – passer – laisser votre message.

4 Cochez la ou les bonnes réponses.

Exemple : M. Dufour est déjà au téléphone, on vous dit :

► Désolé, M. Dufour est absent en ligne en réunion.

- On vous demande d'attendre, on vous dit :
 Vous pouvez patienter. Vous pouvez rappeler. Ne quittez pas.
- La communication passée d'une cabine est terminée, le message suivant s'affiche :
 Restez en ligne. Vous pouvez raccrocher. Vous pouvez décrocher.
- Vous obtenez la conversation avec votre correspondant. La standardiste vous dit :
 Vous pouvez laisser un message. Je vous passe la ligne. Restez en ligne.
- Vous entendez « Parlez après le bip sonore. » quand :
 votre correspondant est en ligne il est absent
 vous êtes en liaison avec sa messagerie téléphonique.
- Vous souhaitez parler à M^{lle} Martel. Sa secrétaire vous dit :
 C'est de la part de qui ? Donnez-moi vos coordonnées. Qui est à l'appareil ?

5 Remettez ce dialogue dans l'ordre.

- a. – C'est Martin, un copain du lycée. Elle va rentrer bientôt ?
- b. – Oui, il n'y a pas de cours de chimie demain matin.
- 1 c. – Allô, bonjour Madame, je voudrais parler à Valérie.
- d. – Au revoir, Martin.
- e. – Bonjour, Valérie vient de sortir. Qui est à l'appareil ?
- f. – Oui, si elle veut, sur mon portable ; elle a mon numéro ; sinon, je lui téléphonerai plus tard. Je vous remercie, au revoir Madame.
- g. – Je ne sais pas exactement. Tu peux rappeler dans une heure, elle sera peut-être rentrée. Tu veux lui laisser un message ?
- h. – Bon, je vais le dire à Valérie. Tu veux qu'elle te rappelle ?

6 Activités. – Vous voulez parler à M^{me} Duby. Sa secrétaire vous informe qu'elle est occupée. Elle vous demande de laisser un message ou de rappeler. – Vous appelez votre amie. Elle est sortie et sa sœur vous répond. Vous dites que vous appelez plus tard.

1 Complétez ces phrases avec les adjectifs suivants à la forme correcte.

malin - doux - timide - menteur - ennuyeux - pessimiste

- Mariè est une fille intelligente mais beaucoup trop _____ ; dans une soirée, on ne la remarque pas, pourtant elle a des choses intéressantes à dire.
- Louis est _____ comme un arracheur de dents ; il passe son temps à raconter des histoires.
- Léo est un petit garçon très gentil et câlin. Il est _____ comme un agneau.
- J'adore Brigitte, elle est pleine de vie et amusante mais je ne comprends pas comment elle peut vivre avec son mari, il est tellement _____ ; c'est tout son contraire.
- Va voir Nicolas : il est _____ comme un singe et il trouve toujours une solution.
- C'est décidé, je n'irai plus voir Mireille. Elle me déprime, elle est trop _____ pour moi.

2 Voici des portraits. Faites le portrait opposé.

Exemple : Mme Laburthe est simple et sympathique mais elle est hypocrite. M. Laburthe, lui, est ► **compliqué et antipathique mais il est franc.**

- Amélie est drôle, elle est joyeuse et très ouverte mais elle est paresseuse.
En revanche, son frère est → _____
- Simon est sérieux, très intelligent et modeste mais il est terriblement nerveux et un peu hypocrite.
En revanche, sa sœur est → _____
- Véronique est désagréable, elle a mauvais caractère mais elle est au fond très gentille et généreuse.
Son mari est tout le contraire, il est → _____
- Julien est réservé, doux, mais il est désinvolte et souvent grossier.
Son amie, elle, est → _____

3 Remplacez les expressions soulignées par une expression équivalente.

Exemple : Je suis très surprise par ton attitude : je ne te croyais pas aussi égoïste ! ► **étonnée**

- Marc est complètement fou de Marine depuis leur première rencontre. → _____
- Valérie a un caractère positif et passionné qui est vraiment agréable. → _____
- Mélanie n'est pas fière de sa famille et elle ne veut pas que ses nouveaux amis la rencontrent. → _____
- Son collègue s'est mis en colère parce qu'elle avait refusé de le remplacer vendredi prochain. → _____
- De peur, elle a perdu tout contrôle et s'est mise à pleurer. → _____
- Louise s'attendait à une autre réaction de son frère et depuis, elle ne lui parle plus. → _____

4 Complétez les phrases avec les adjectifs suivants à la forme correcte.

effrayant - **surprenant** - passionnant - ennuyeux - décevant - ennuyé - déçu - passionné - surpris - effrayé

Exemple : C'est **surprenant** que tu partes en voyage en Inde, toi qui détestes la pauvreté et le manque de confort. Je ne te comprends pas.

- Récemment, j'ai lu un livre _____ sur un récit de voyages et je te le conseille ; je suis certaine que tu seras aussi _____ que je l'ai été.

- J'avais lu de bonnes critiques sur le dernier film de Klapisch et je suis très _____ que ma sœur ait été _____ par ce film. Elle a trouvé le traitement du sujet trop stéréotypé.
- Quand je sors mon chat dans la rue, il est _____ par les voitures et refuse de marcher.
- J'ai assisté à une conférence très _____ sur le réchauffement climatique. Le sujet était intéressant mais j'ai trouvé le conférencier _____ ; il avait une voix monotone et lisait ses notes. J'ai failli m'endormir !
- Le nombre de suicides des jeunes a encore augmenté cette année. C'est _____ qu'on ne puisse pas aider ces jeunes en détresse.
- Mon frère ne pourra pas venir dîner avec nous samedi soir : il m'a téléphoné et il semblait très _____. On pourrait peut-être faire ça dimanche soir ?

5 Complétez ces phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.

contrat - cotisation - congé - stage - à temps partiel - poste - salaire - charges sociales - licenciement

- Les emplois _____ conviennent très bien aux mères de jeunes enfants.
- La majorité des employés prennent leurs _____ pendant l'été.
- L'entreprise a dû réduire son personnel et a décidé plusieurs _____. La totalité des _____ était devenue trop lourde à payer.
- Mon fils a terminé son _____ de six mois et son directeur lui a proposé un _____ intéressant ; il vient de signer son _____ et il va fêter ça avec ses amis.
- Sur ta feuille de paye, tu vois que les _____ sociales sont retirées de ton _____.

6 Complétez ces échanges.

- Je **voudrais parler** à Mme Dupuy, s'il vous plaît.
- C'est _____ ?
- Paul Lafarge.
- Ne _____, je vous la passe.
- Désolée, Mme Dupuy est _____. Pouvez-vous me _____, elle vous rappellera plus tard.

7 Complétez les phrases suivantes avec les verbes suivants à la forme correcte.

raccrocher - joindre - rappeler - **décrocher** - patienter - recharger - envoyer - prendre

- J'ai les mains dans la farine, tu peux **décrocher** s'il te plaît ? Si c'est Suzanne, dis-lui de _____ ou de me _____ dans cinq minutes.
- J'ai oublié de _____ mon portable, c'est pour ça que tu n'as pas pu me _____ aujourd'hui.
- Arthur a _____ un abonnement qui lui permet d' _____ autant de textos qu'il veut.
- Mon père était furieux et il m'a _____ au nez quand je lui ai dit que je ne rentrais pas.

CHOISIR UN ORDINATEUR

(Dans un magasin d'informatique.)

La cliente: Bonjour monsieur, je voudrais acheter un ordinateur portable. Je ne connais absolument rien en informatique mais ma fille, qui habite à l'étranger, m'a dit d'en acheter un pour pouvoir communiquer avec elle par Internet. Je voudrais pouvoir envoyer et recevoir des courriels mais aussi brancher une webcam. Je n'ai pas besoin d'autres fonctions.

Le vendeur: Oui, je vois. Ce portable PC est très bien et il est en promotion actuellement. Nous avons aussi ce modèle Mac qui est plus cher mais plus facile à utiliser si vous êtes débutante. Les claviers sont les mêmes, l'écran de celui-ci est plus grand. Vous voyez ici: sur ces prises USB, vous pourrez brancher une souris et une webcam.

La cliente: Et là, qu'est-ce que c'est?

Le vendeur: C'est la prise pour recharger la batterie. Vous avez une autonomie de quatre heures environ. Pour la connexion Internet chez vous, il faudra prendre un abonnement chez un fournisseur d'accès à Internet. Quelqu'un peut vous aider pour vous montrer comment l'utiliser?

La cliente: Oui. Je peux me brancher sur ma prise de téléphone, je crois, et mon neveu connaît très bien tout ça: il passe son temps à surfer sur Internet! Vous pouvez me montrer un peu comment ça marche?

Le vendeur: Voilà, pour l'allumer, vous appuyez sur cette touche. Pour vous connecter à Internet, vous devez cliquer sur cette icône. Maintenant, nous ne sommes pas connectés, donc la page Internet ne peut pas s'ouvrir. Ici, en haut, c'est la barre d'outils. Si, plus tard, vous voulez faire du traitement de texte, vous devrez cliquer sur cette icône pour ouvrir une page blanche. Il faut prendre l'habitude de sauvegarder régulièrement vos textes, sinon vous risquez de les perdre.

La cliente: Bon, merci, tout ça est un peu compliqué et je vois que vous avez d'autres clients qui attendent. Je vous remercie, je vais revenir avec mon neveu. Au fait, il fait quel prix?

Le vendeur: Ce modèle est à 1 200 euros.

La cliente: Merci bien, on repassera demain.

Le vendeur: Au revoir madame.

PREMIÈRE LEÇON D'INFORMATIQUE

(À la maison, devant le nouvel ordinateur portable.)

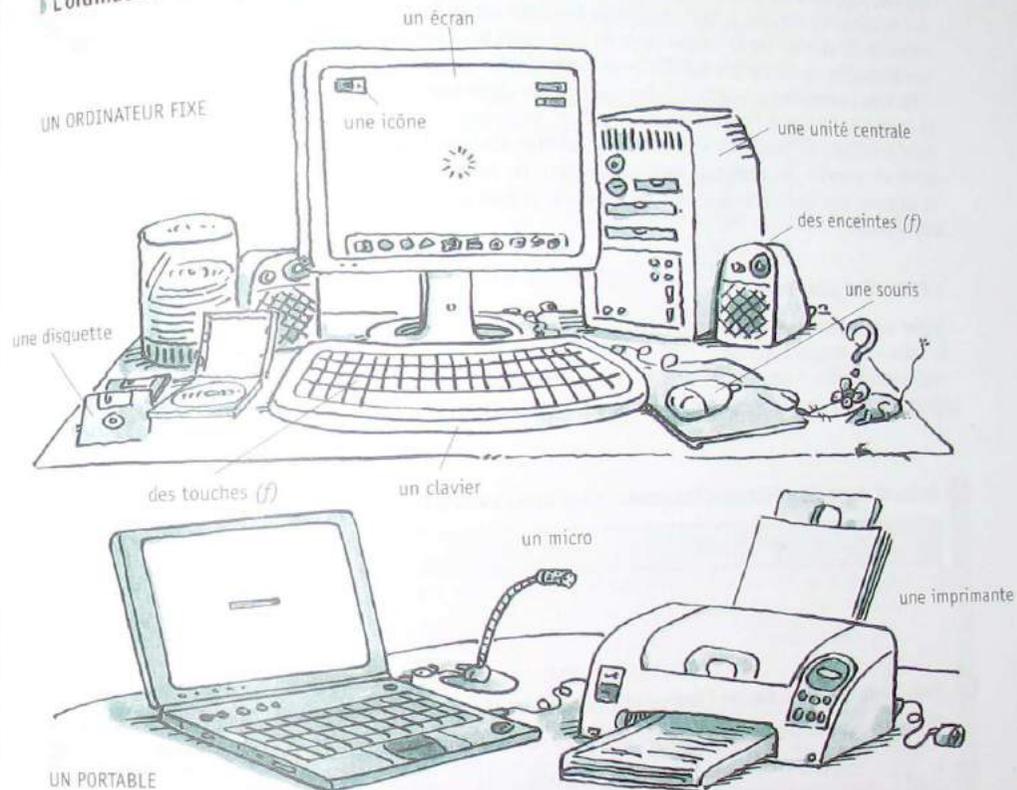
Thomas: Regarde, c'est simple: pour ouvrir Internet, tu places la souris sur l'icône du navigateur, ici, puis tu cliques et la page s'ouvre! Voilà, tu dois maintenant écrire ton adresse e-mail et tu composes ton mot de passe. Et voilà, tu peux taper ton message. Pour l'envoyer, tu cliques ici. Facile, non? Et quand tu as fini, tu quittes le navigateur et tu éteins.

La tante: Quand tu le fais, ça paraît simple... mais je pense que je vais me tromper plus d'une fois!

Thomas: Ne t'inquiète pas, je viendrai t'aider si tu as des problèmes!

l'informatique (f) = l'ensemble des techniques permettant le traitement de l'information par ordinateur
un/-e informaticien/-ne = un/-e spécialiste de l'informatique

L'ordinateur et les périphériques



Dans un ordinateur, fixe ou portable, il y a le **disque dur** (= le système informatique avec la **mémoire** contenant les éléments stockés), un clavier (avec lequel on compose un texte), un écran (sur lequel on lit ou on regarde), une souris (qui permet de déplacer la flèche sur l'écran et d'**activer** certaines fonctions).

Le clavier est composé de touches avec des chiffres, des lettres, des signes de ponctuation, quelques symboles et des fonctions spéciales.

Quand on déplace la souris, on peut **cliquer** sur une icône pour l'ouvrir/l'activer ou la fermer/la **désactiver**. La page sélectionnée (= choisie) s'ouvre.

À la fin de l'utilisation, on peut quitter l'activité ou la fonction puis éteindre l'ordinateur ou le mettre **en veille** (= en attente d'une prochaine utilisation).

Dans un ordinateur, on a un **lecteur** de disquettes (plus ancien), de **cédéroms** (ou CD-Rom) et de DVD. On peut aussi ajouter un lecteur externe.

Pour **imprimer** un texte, il faut une **imprimante**.

Pour **scanner** (= enregistrer par la photographie) une image ou un texte, il faut un **scanner**.

On peut aussi mettre en mémoire (= stocker) des sons ou des textes sur un CD/un DVD. On **grave** alors un cédérom/un DVD.

On peut aussi brancher des enceintes pour écouter, un micro pour parler...

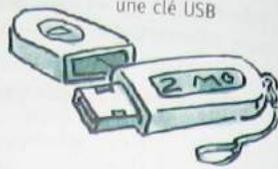
Les fonctions

Un ordinateur a beaucoup de fonctions.

- Pour écrire un texte, il faut utiliser un **logiciel** (= un programme informatique) appelé « traitement de texte », taper (= composer) le texte à partir des touches du clavier. Il faut ensuite le **sauvegarder** (= le mettre en mémoire/le stocker sur le disque dur). On peut aussi le sauvegarder sur une disquette, un CD ou une clé USB (= une mémoire annexe et portable).
- Pour **se connecter** à Internet, il faut prendre un abonnement chez un fournisseur d'accès à Internet pour utiliser un **navigateur**.

Avec Internet, on peut créer sa boîte de **courrier électronique**, pour écrire et recevoir des **courriels** (m)/e-mails (m). On peut ainsi envoyer et recevoir des messages, des sons, et aussi des images si on a branché une webcam.

une clé USB



une webcam



Pour aller plus loin

surfer sur Internet = se déplacer, naviguer sur les sites du réseau Internet

la toile = le réseau Internet

un/-e internaute = un/-e utilisateur/-trice d'Internet

un cybercafé = un lieu, souvent un café, équipé d'ordinateurs où on peut consulter Internet

1 Relevez dans les dialogues les noms et les actions se rapportant à l'informatique.

1. Noms	2. Verbes
.....
.....

2 Dans chaque série, barrez l'intrus et indiquez le genre des noms par « un » ou « une ».

Exemple : ~~une~~ disquette - ~~une~~ clé USB - ~~un~~ CD - ~~une~~ cassette - ~~un~~ DVD - ~~un~~ cédérom

- _____ souris - _____ clavier - _____ clé USB - _____ écran - _____ touche
- _____ mémoire - _____ disque dur - _____ enceinte - _____ programme - _____ logiciel
- _____ lecteur de cédéroms - _____ logiciel - _____ imprimante - _____ scanner - _____ micro
- graver - scanner - surfer - enregistrer - éteindre - sauvegarder
- composer - sauvegarder - envoyer - cliquer - recevoir - scanner

3 Associez les actions et les parties à utiliser dans un ordinateur.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. On sort un document sur papier avec une... | a. webcam |
| 2. On obtient le son avec des... | b. souris |
| 3. On reçoit des images en direct avec une... | c. lecteur de cédéroms |
| 4. On se fait entendre à distance grâce à un... | d. clé USB |
| 5. On obtient la photo d'un document avec un... | e. scanner |
| 6. On ouvre une icône sur l'écran avec la... | f. enceintes |
| 7. On conserve des informations grâce à une... | g. imprimante |
| 8. On lit et on grave un cédérom ou un CD avec un... | h. micro |

4 Retrouvez la fin des phrases suivantes.

- | | |
|--|---|
| 1. Quand j'arrête une action,... | a. je me déplace sur le réseau Internet. |
| 2. Quand je clique sur une icône,... | b. je branche mon ordinateur sur l'électricité. |
| 3. Quand je mets en veille,... | c. je le mets en mémoire. |
| 4. Quand je branche une clé USB,... | d. je ne peux plus l'utiliser. |
| 5. Quand je sauvegarde un document,... | e. je quitte une fonction. |
| 6. Quand je n'ai plus de batterie,... | f. je peux lire des documents stockés. |
| 7. Quand je quitte un logiciel,... | g. je l'ouvre ou je la ferme. |
| 8. Quand je surfe sur Internet,... | h. je ferme mon ordinateur sans l'éteindre. |

5 Complétez ces phrases avec les verbes à la forme correcte.

cliquer - sauvegarder - brancher - imprimer - se connecter - scanner - graver

Exemple : Ta webcam ne fonctionnait pas car tu l'**avais mal branchée** ; regarde, maintenant, ça marche.

- Quand tu tapes un texte un peu long, n'oublie pas de _____ au fur et à mesure ce que tu écris, pour ne pas le perdre.
- Pour conserver un document, vous pouvez le mettre en mémoire sur une clé USB, ou le _____ sur un CD.
- J'ai reçu des photos de mes amis par mail mais je n'ai pas d'imprimante ; est-ce que je peux venir chez toi les _____ en couleur ?
- Pour ouvrir ce dossier, tu dois _____ deux fois avec la souris.
- Je voudrais transmettre deux pages de cette revue à mes amis de Québec, c'est urgent ; je peux passer dans ton bureau pour les _____ ? Je pourrai ainsi les leur envoyer par mail.
- Pour envoyer un message, il faut d'abord _____ grâce à votre fournisseur d'accès à Internet, en composant votre nom de messagerie et votre code d'accès.

6 Complétez ces phrases à l'aide des mots suivants.

internautes - toile - courriel - cybercafé - clé USB - connexion - électronique

Exemple : Envoie-nous un **courriel**, comme ça, on saura comment se passe ton voyage.

- Quand je voyage, j'aime bien aller dans un _____ pour consulter mes mails.
- Voici ma nouvelle adresse _____ : carolineduroux@hotmail.com.
- Les jeunes sont de vrais _____ ; dès leur plus jeune âge, ils se sont familiarisés avec l'utilisation d'Internet.
- Les recherches sont très simplifiées sur la _____ ; on trouve à peu près tout, si on a un ordinateur et une _____ Internet.
- J'ai mis toutes mes photos de vacances sur ma _____, tu veux les voir ?

7 Activité. Expliquez à votre voisin(e) comment il/elle doit faire pour utiliser une webcam ou graver un CD.

VOYAGE À TOULOUSE

(Deux mères de famille se rencontrent.)

Anne: Alors, vous allez comment à Toulouse?

Lucie: Je ne sais pas encore: on peut prendre le train, ou l'avion.

Anne: Vous n'avez plus votre voiture?

Lucie: Si, mais c'est beaucoup de route et, au retour, il y a les embouteillages du dimanche soir. Dans le train, on se repose.

Anne: Donc vous partez en train?

Lucie: Je ne sais pas. Le train, c'est bien, mais il faut changer à Montpellier et attendre la correspondance. Il n'y a pas de TGV direct.

Anne: Alors, prenez l'avion!

Lucie: C'est plus rapide, bien sûr, mais beaucoup plus cher! On est quatre et les enfants sont grands; ils paient plein tarif maintenant.

Anne: Moi, j'ai une bonne idée: invitez vos amis; ils viennent passer la semaine chez vous, et vous restez tranquillement à la maison...

Lucie: Toi, vraiment, tu n'es pas une voyageuse! Mais c'est vrai que c'est beaucoup plus simple...

LE PONT DU 1^{ER} MAI

(Dans une agence de voyages.)

La cliente: Bonjour, je voudrais faire un petit voyage pour le pont du 1^{er} Mai. Qu'est-ce que vous me proposez?

L'employé: Si vous ne voulez pas partir trop loin, je vous conseille Barcelone. Il y a une promotion très intéressante et il reste encore quelques places. Vous êtes combien?

La cliente: Nous sommes deux, mon mari et moi. On voudrait partir le vendredi 27 avril et rentrer le mardi 1^{er} mai dans la soirée.

L'employé: Oui, l'avion décolle de Montpellier à 18 heures 35. Ça irait?

La cliente: Oui, parfait. Vous faites aussi les réservations d'hôtel?

L'employé: Bien sûr, quel genre d'hôtel cherchez-vous?

La cliente: Oh, un petit hôtel, dans le centre-ville.

L'employé: Voilà, l'hôtel Paloma, trois étoiles. Il y a une belle terrasse avec une jolie vue.

La cliente: Hum, et ça fait combien, le vol aller-retour et les quatre nuits d'hôtel pour deux personnes?

L'employé: Je regarde. Alors, il y a un forfait à 450 euros par personne. Ça inclut le vol aller-retour, le transfert de l'aéroport à l'hôtel et la chambre pour quatre nuits.

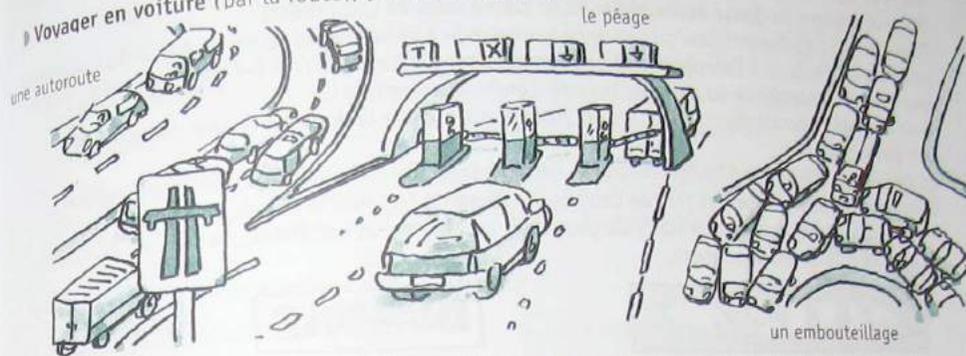
La cliente: Ça me paraît très raisonnable. Je vais en parler avec mon mari.

L'employé: Attention, il ne reste plus beaucoup de places, alors n'attendez pas trop longtemps!

La cliente: Je vous donne une réponse demain matin.

L'employé: Parfait, à demain donc. Voici ma carte. Appelez-moi!

► Voyager en voiture (par la route), prendre la voiture



On prend la **route** ou l'**autoroute** (f). On paye l'autoroute au **péage** (m): c'est cher mais plus rapide. Pour les grands départs et les grands retours de vacances ou de week-ends, il y a beaucoup de **circulation** (f): cela fait des **embouteillages** (m) (des **bouchons** [m]).

► Voyager en train, prendre le train



On peut acheter un **billet aller simple** ou **aller-retour**. On achète les billets à la **gare**, au **guichet** où travaillent les employés de la **SNCF** (= Société nationale des chemins de fer) ou à un distributeur automatique, ou encore dans une agence de voyages. On peut aussi **réserver** une place sur Internet ou par téléphone.

On peut prendre un **TGV** (= un train très rapide), voyager en seconde (classe [f]) ou en première, plus chère.

Si on voyage à plusieurs, en famille, en groupe, si on a plus de soixante ans, on peut avoir une **réduction** (= payer moins cher). Sinon, on paie son billet **plein tarif**.

Dans la **voiture** (= le **wagon**), on peut choisir une place côté fenêtre ou côté couloir.

En France, toutes les voitures sont **non fumeur** (on ne peut pas fumer).

La nuit, pour bien dormir, on peut prendre une **courette**.

Si on veut un grand confort, on peut voyager en wagon-lit (m), beaucoup plus cher.

Dans la journée, on peut manger ou boire quelque chose dans le wagon (ou la voiture) restaurant.

Avant de monter dans le train, le passager doit **composter** (= valider dans une machine) son billet.

Pendant le trajet, le **contrôleur** peut passer pour contrôler (= demander) les billets.

Le train **part** de Rennes à 16 heures 10,

il **s'arrête** à Guingamp à 18 heures 05

et il **arrive** à Brest à 19 heures 25.

DÉPART	RENNES	16H10
ARRÊT	GUINGAMP	18H05
ARRIVÉE	BREST	19H25

► Voyager en car ou en bus

On prend les bus (m) ou les cars (m) à la gare routière.

Voyager en avion, prendre l'avion (m)

On peut réserver et acheter une place dans une agence de voyages ou sur Internet. On peut voyager en **classe économique** ou en **classe affaires** (plus chère). Pour les vols (m) domestiques/sur une ligne intérieure (= à l'intérieur du pays), on doit arriver au moins une heure à l'avance à l'**aéroport** (m) pour **enregistrer les bagages** (m) (= l'enregistrement [m]) au guichet; l'hôtesse donne au passager la carte d'**embarquement** (m). Pour les vols internationaux, il faut arriver plus tôt pour passer la **douane**: on doit présenter son **passeport** (m). Le **décollage**, c'est quand l'avion s'envole = l'**atterrissage** (m) (= l'arrivée de l'avion sur la **piste**). Dans les avions, les **hôtesses** (f) (**de l'air**) et les **stewards** (m) font le service. Pour les trajets en avion et en train, on peut avoir un train ou un vol **direct**, ou alors il faut **changer** (= prendre une **correspondance**).



1 Recherchez dans les dialogues les expressions qui ont un rapport avec les voyages en voiture, en train, en avion.

1. Voyages en voiture	2. Voyages en train	3. Voyages en avion

2 Dans chaque série, barrez l'intrus et indiquez si les noms sont masculins (M) ou féminins (F).

- embouteillage _____ - route _____ - **guichet** _____ - circulation _____ -
péage _____ - autoroute _____
- enregistrement _____ - hôtesse _____ - passeport _____ - correspondance _____ -
carte d'embarquement _____
- wagon-lit _____ - quai _____ - voiture-restaurant _____ - place assise _____ -
couchette _____ - TGV _____
- passager _____ - agence de voyages _____ - hôtesse _____ - contrôleur _____ -
douanier _____ - employée de la SNCF _____ - steward _____
- gare _____ - billet _____ - quai _____ - aéroport _____ - correspondance _____ -
bouchon _____
- enregistrer - embarquer - composer - réserver - passager - présenter son billet

3 Retrouvez le verbe ou le nom correspondant. Indiquez « un » ou « une ».

- | | | | |
|----------------------|----------|---------------------|-----------|
| 1. un voyage | voyager | 7. un contrôleur | _____ |
| 2. _____ | réserver | 8. _____ | s'arrêter |
| 3. un enregistrement | _____ | 9. _____ | changer |
| 4. une arrivée | _____ | 10. un embarquement | _____ |
| 5. _____ | partir | 11. _____ | voler |
| 6. un décollage | _____ | 12. un atterrissage | _____ |

4 Mettez en relation les expressions de sens proche.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. prendre une correspondance | a. sans changement |
| 2. composer | b. payer l'autoroute |
| 3. être dans les bouchons | c. passer au guichet d'embarquement |
| 4. un trajet direct | d. présenter son passeport au douanier |
| 5. passer au péage | e. valider son billet |
| 6. passer à la douane | f. payer un billet moins cher |
| 7. enregistrer ses bagages | g. être en première classe |
| 8. voyager en classe affaires | h. changer de train ou d'avion |
| 9. avoir une réduction | i. être arrêté dans un embouteillage |

5 Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

douane - plein tarif - wagon-restaurant - domestique - passeport - classe affaires - correspondance - couchettes - composer

Exemple: Le trajet n'est pas direct, on doit prendre une **correspondance** à Lyon.

- Pour sortir d'Europe, il faut passer à la _____ et présenter son _____.
- Avant de monter dans le train, les passager doivent _____ leur billet.
- Quand on prend un vol _____, le passeport n'est pas obligatoire.
- Pouvez-vous me dire où se trouve le _____, je voudrais manger quelque chose.
- Je n'ai pas bien dormi, toutes les _____ étaient réservées et j'ai voyagé en place assise.
- Le service est très agréable quand on vole en _____, mais c'est cher.
- Dans les trains, mes enfants n'ont plus de réduction, ils paient _____.

6 Activité. Vous êtes à la gare et vous achetez un billet pour aller à Toulouse. Vous demandez deux places adulte en 2^e classe; vous demandez l'heure de départ, l'heure d'arrivée et le prix des deux billets.

DÉPART : LUNDI 13 OCTOBRE À 10 H 15	PARIS-MONTPARNASSE
ARRIVÉE : LUNDI 13 OCTOBRE À 17 H 20	TOULOUSE
2 ^e CLASSE	
UN ALLER SIMPLE	PRIX : 42 EUROS

LA FRANCE OU L'ÉTRANGER ?

(Au restaurant.)

Jacques: Alors, qu'est-ce que vous faites pendant les vacances ?

Paul: Cet été, nous louons une maison en Bretagne, les enfants veulent faire de la planche à voile. Vous pouvez venir nous voir, la maison est grande !

Catherine: C'est gentil mais on part trois semaines au Québec, tous les deux. Les filles ont choisi de passer les vacances sans nous, alors nous allons faire un voyage !

Madeleine: Vous partez en voyage organisé ?

Jacques: Non. Nous passons par une agence qui loue des camping-cars et nous allons circuler librement le long du Saint-Laurent. On va visiter les villes, les parcs nationaux et on va s'arrêter quelques jours chez nos amis à Baie Saint-Paul.

Paul: Super ! Tu vois, Madeleine, dans un an ou deux, on pourrait faire ça aux États-Unis, avec les garçons. Ils seront plus grands...

Madeleine: Et vos filles ?

Catherine: Delphine part à Barcelone chez des amis espagnols de la fac et Mathilde va en Grèce avec son copain. Ils vont faire du camping dans les îles. Et vous, qu'est-ce que vous allez faire en Bretagne ?

Madeleine: Moi, j'ai vraiment besoin de me reposer: cette année a été fatigante et je veux lire, dormir, prendre mon temps, peut-être peindre.

Jacques: Et toi, Paul ? Tu as des projets ?

Paul: Oui, je vais aider un copain à refaire sa maison. Tu sais bien que j'aime bricoler... Et puis je vais essayer de jouer au tennis; il faut quand même faire un peu de sport !

Jacques: C'est vrai. Eh bien, nous, au Québec, on va faire de la randonnée.

LE RÊVE...

(Dans l'autobus.)

Mathilde: J'ai trouvé sur Internet des billets d'avion pas chers pour Athènes.

Alex: Et moi, j'ai trouvé un forfait jeunes bus + bateau + une nuit d'hôtel à Athènes pour 450 euros aller-retour.

Mathilde: Pas mal... moi, c'est plus cher. Mais on doit faire du camping, non ?

Alex: Si, mais pas dans Athènes... et puis tu sais, dans les îles, on peut aussi dormir chez l'habitant: les chambres ne sont pas chères. Bon, alors je réserve ? Il ne reste pas beaucoup de places.

Mathilde: D'accord. Tu sais, je suis super contente de partir en Grèce avec toi: le soleil, la mer, les petits villages...

Alex: Tu oublies les restos sympas... et les gens sont adorables ! On va passer des vacances de rêve !

Mathilde: Eh ! c'est là qu'on descend, vite !

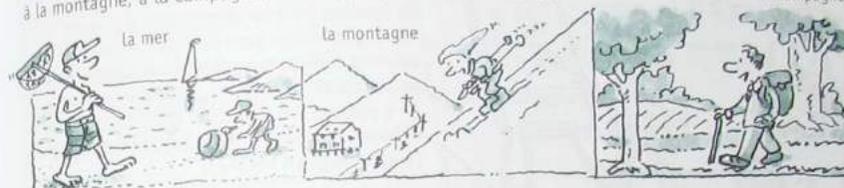
Alex: Ah oui, j'étais déjà en Grèce...

► VOIR AUSSI CHAPITRES 10 « LES VOYAGES », 13 « LA MER ET L'EAU »

prendre des vacances (f) = prendre des congés (m)
 (légalement, en France, on a au moins 5 semaines de congés payés par an)
 les vacanciers = les gens en vacances = en été: les estivants

► Les destinations (f)

■ Passer les vacances à la mer/au bord de la mer (dans une ville ou station [f] balnéaire), à la montagne, à la campagne, à l'étranger (= dans un autre pays)



■ Partir seul/-e, en famille, avec des amis, en voyage (m) organisé (par une agence de voyages)

partir seul

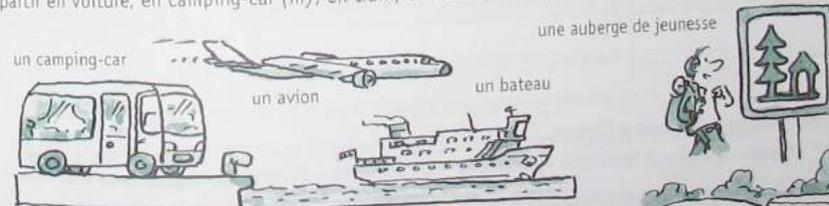


partir en voyage organisé



► Les transports (m)

partir en voiture, en camping-car (m), en train, en bus ou en car, en bateau (m), en avion



► L'hébergement (m)

prendre une chambre d'hôtel
 dormir dans une auberge de jeunesse
 passer la nuit (= dormir) chez l'habitant (dans une chambre d'hôte),
 faire du camping (m) (= dormir sous une tente)
 louer une maison = prendre une location (pour une semaine, un mois)
 passer une semaine dans un club/un village de vacances

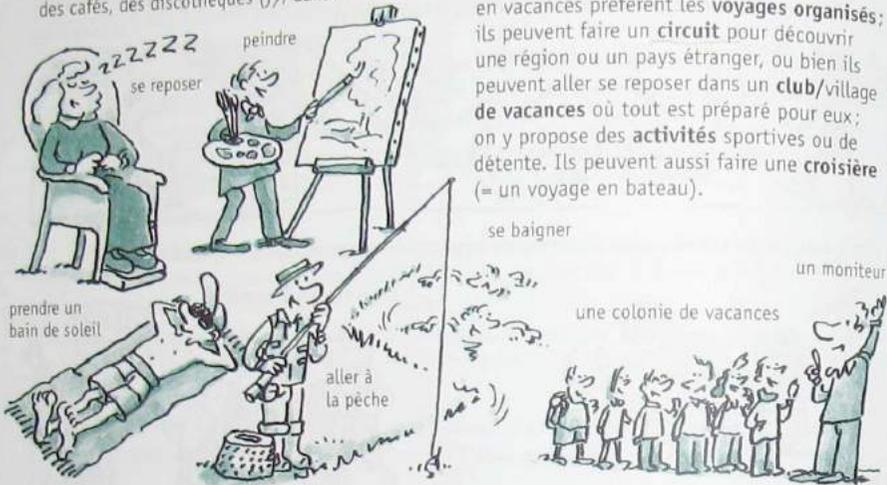
► Les activités

■ faire du sport:
 jouer au tennis, faire de la voile, des randonnées à pied ou à vélo...
 ■ faire du tourisme:
 découvrir une région, visiter une ville, un village, un château



un village de vacances

■ se **reposer** : se détendre, faire la grasse matinée (= dormir tard le matin), faire la sieste (= dormir l'après-midi), lire, peindre, dessiner, aller à la pêche (= attraper des poissons, des coquillages), aller à la plage, se baigner (= nager), prendre des bains (m) de soleil, se promener, sortir le soir dans des restaurants, des cafés, des discothèques (f), danser



■ faire un **stage** (= apprendre quelque chose) de musique, de théâtre, de cuisine, d'artisanat (m) (= des activités manuelles et souvent traditionnelles)

■ Les enfants peuvent partir en **colonie (f) / camp (m)** de vacances (en groupes, avec des **moniteurs/monitrices** qui s'occupent d'eux).

■ Les gens qui n'aiment pas partir seuls en vacances préfèrent les **voyages organisés**; ils peuvent faire un **circuit** pour découvrir une région ou un pays étranger, ou bien ils peuvent aller se reposer dans un **club/village de vacances** où tout est préparé pour eux; on y propose des **activités** sportives ou de détente. Ils peuvent aussi faire une **croisière** (= un voyage en bateau).

1 Relevez dans les dialogues les expressions en relation avec les vacances et classez-les dans le tableau.

1. Transports	2. Destinations	3. Hébergements	4. Activités

2 Dans chaque série, barrez l'intrus.

Exemple : la mer – la montagne – ~~l'estivant~~ – la campagne – l'étranger

- un hôtel – une chambre d'hôte – une tente – un village – une auberge de jeunesse – une location – un camp
- en avion – en train – en voiture – en ville – en camping-car – en bateau – à vélo – à pied
- la sieste – du sport – un stage – du tourisme – la plage – une randonnée – de la voile
- se baigner – se reposer – se promener – travailler – lire – se détendre – pêcher – peindre – bricoler – visiter

3 Donnez la signification des expressions soulignées.

Exemple : Il passe des vacances reposantes : → Il se repose.

- Nous passons des vacances sportives : →
- Notre séjour est très culturel : →

- C'est une région touristique : →
- Il fait un stage artistique : →
- Ils découvrent la cuisine régionale : →

4 Retrouvez les expressions de sens proche.

- Ils prennent des congés.
 - Ils vont dans une ville du bord de mer.
 - Ce sont des estivants.
 - Ils font du tourisme.
 - Ils descendent dans un hôtel.
 - Ils font du camping.
 - Ils dorment chez l'habitant.
 - Ils partent en voyage organisé.
 - Ils louent une maison.
 - Ils vont dans un club de vacances.
- Ils partent dans une station balnéaire.
 - Ce sont des vacanciers.
 - Ils font un voyage organisé par une agence.
 - Ils vont dans un village de vacances.
 - Ils prennent une location.
 - Ils prennent une chambre chez des particuliers.
 - Ils dorment sous une tente.
 - Ils prennent une chambre d'hôtel.
 - Ils visitent la région.
 - Ils partent en vacances.

5 Complétez les phrases par les expressions suivantes.

discothèque – camping – étranger – croisière – circuit – voyage organisé – bain de soleil – club de vacances

- Cet été, Paul et moi partons dans un **club de vacances**. Pas de courses ni de cuisine à faire, Paul pourra jouer au tennis et je ferai de la voile. Le soir, nous irons danser en _____.
- Marie aime voyager à l'_____ ; elle va faire un _____ en bus dans le sud du Maroc.
- Mes parents n'aiment pas voyager seuls, ils partent toujours en _____.
- Aujourd'hui, il fait très beau, j'ai envie d'aller à la plage pour prendre un _____.
- Mes amis détestent descendre à l'hôtel; ils aiment passer les vacances près de la nature; c'est pour ça qu'ils font du _____.
- Depuis que Monique a de l'argent, elle part souvent en _____; l'an dernier, elle est allée dans les îles grecques et cette année, elle fait le tour de la mer Noire.

6 Activité. Vous avez trouvé ces trois annonces pour les vacances; vous devez partir avec un(e) ami(e). Vous discutez ensemble pour préparer vos vacances d'été.

TUNISIE

Une semaine à Djerba, club de vacances trois-étoiles au bord de la mer, sports nautiques, restaurants, bar, discothèque.

450 euros pension complète.

SICILE

Une semaine à la plage, hôtel confortable, possibilités d'excursions en bateau, demi-pension.

320 euros

BRETAGNE

À louer, maison bord de mer bien équipée, 2 chambres, salon, petit jardin

400 €/semaine

LE RÉCHAUFFEMENT DE LA PLANÈTE

(Après le dîner, le père d'Élodie lit le journal.)

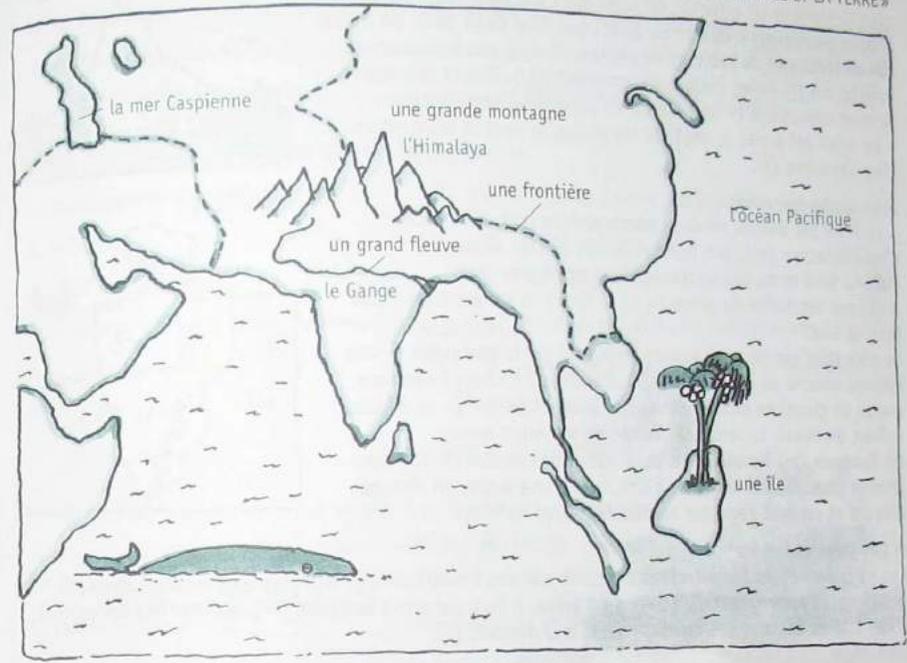
Élodie: Qu'est-ce que c'est, le réchauffement de la planète ?
 Le père: Ça veut dire qu'il fait de plus en plus chaud sur la Terre. Il y a de plus en plus de déserts et les glaces des pôles commencent à fondre. Donc le niveau des océans et des mers monte et un jour, les régions au bord de la mer seront recouvertes, elles seront sous l'eau.
 Élodie: Mais alors, il n'y aura plus que la mer ?
 Le père: Non ! Heureusement, la plupart des pays vont lutter contre la pollution qui provoque ce réchauffement. Mais il faut faire attention, même ici, à la maison: on ne doit pas gaspiller l'eau qui manque sérieusement dans certains pays, par exemple, en Afrique.
 Élodie: Qu'est-ce que c'est, l'Afrique ?
 Le père: Tu n'as pas encore appris ça à l'école ? C'est un continent. Sur la Terre, il y a plusieurs continents entourés d'eau. L'Afrique est en face de l'Europe et la France est...
 Élodie: Mais si on habite à la montagne, il n'y a pas de problème, alors ?
 Le père: Non, ne t'inquiète pas et va te coucher, il est tard maintenant !
 Élodie: Bonne nuit, Papa.
 Le père: Bonne nuit, Élodie, dors bien.

C'EST OÙ, ÇA ?

(Un dimanche, à la fin du déjeuner.)

Catherine: Cet été, j'irais bien au Monténégro. Il paraît que c'est magnifique.
 Olivier: C'est où, ça ?
 Catherine: C'est un petit État indépendant qui touche la Serbie, à la frontière nord de la Grèce et de l'Albanie. Il y a des montagnes, des lacs, la mer, des îles et de jolis endroits à visiter. Une de mes collègues y est allée avec son mari pour les vacances de Pâques... ils ont adoré !
 Olivier: On y va comment, là-bas ?
 Catherine: Par la route, mais c'est un peu long: il faut traverser le nord de l'Italie puis longer la côte croate. Ou alors, on peut aussi traverser l'Italie et ensuite prendre un bateau. C'est beaucoup plus rapide.
 Olivier: Bon, pourquoi pas ! Je vais d'abord regarder une carte d'Europe parce que je ne vois pas très bien où c'est...
 Catherine: Oui, mais pas maintenant. On a dit qu'on allait prendre le café chez Pierre et Nathalie, alors on y va !

► VOIR AUSSI CHAPITRES 10 « LES VOYAGES », 13 « LA MER ET L'EAU », 14 « LE CIEL ET LA TERRE »



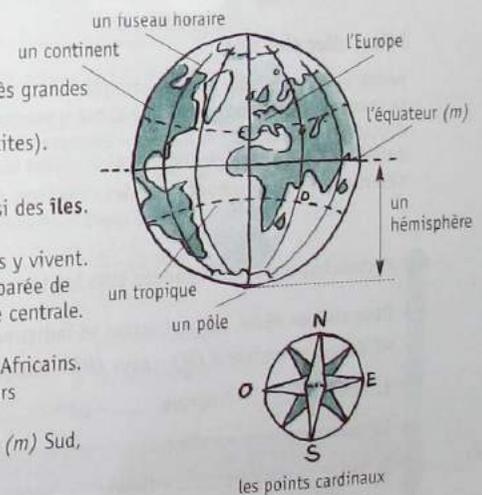
► La Terre

■ Les océans et les mers

Sur la planète Terre, il y a quatre **océans** (*m*) (= de très grandes étendues d'eau salée): les océans Arctique, Pacifique, Atlantique, Indien, et beaucoup de **mers** (*f*) (plus petites).

■ Les continents

Il y a aussi des terres: sept **continents** (*m*), avec aussi des **îles**. L'Asie est à l'est, en Orient. Les Asiatiques y habitent. À l'opposé, à l'ouest, se trouve l'Europe. Les Européens y vivent. Plus à l'ouest encore se trouve l'Amérique du Nord, séparée de l'Amérique du Sud (ou Amérique latine) par l'Amérique centrale. Les habitants sont les Américains du Nord et du Sud. Au sud de l'Europe se trouve l'Afrique, habitée par les Africains. Au sud de l'Asie se trouve l'Océanie, formée de plusieurs grandes îles, dont l'Australie. L'Antarctique est à l'extrémité sud de la Terre, au **pôle** (*m*) Sud, en partie recouvert par des glaces (*f*).



■ Le relief

Les continents sont formés d'étendues (*f*) terrestres.
 - Les **plaines** (*f*) et les **plateaux** (*m*) sont de grandes étendues plates. Une plaine est à faible altitude (= peu élevée au-dessus du niveau de la mer). Un plateau se trouve en altitude.
L'altitude (*f*) est la hauteur par rapport au niveau de la mer.
 - Les **chaînes** (*f*) montagneuses (= plusieurs montagnes reliées entre elles) et les **massifs** (*m*) montagneux (= ensemble de montagnes plus ramassées) sont traversés par des **vallées** (*f*) creusées par des cours (*m*) d'eau (où coulent des **fleuves** [*m*], des **rivières** [*f*] ou, plus petits, des **ruisseaux** [*m*]) et par des ravins (*m*) (= des vallées étroites et très profondes).
 De grandes étendues d'eau douce (= non salée) sont des **lacs** (*m*).

Certaines montagnes sont des volcans (m) : ils peuvent se réveiller/entrer en activité; on parle alors d'**éruption** (f) **volcanique**.
 - Dans les régions très sèches, arides (où il ne pleut pas), on trouve des **déserts** (m) de sable ou de rochers. Il n'y a pas beaucoup de végétation (f) (= les plantes n'y poussent pas). Quand une région devient désertique (= un désert), on parle de désertification.
 - Le relief est érodé (= usé) par les pluies, le vent et les rivières. C'est l'**érosion** (f).



■ **Le globe terrestre**
 - La Terre est divisée en deux **hémisphères** (m), Nord et Sud. C'est l'équateur (m), une ligne virtuelle, qui les sépare. Plus au nord et au sud se trouvent les **tropiques** (m).
 À chaque extrémité du globe (= de la Terre) se trouvent les pôles Nord et Sud.
 Le pôle Nord est en permanence recouvert par la **banquise** (= une épaisse couche de glace flottante). Parfois un iceberg (= énorme masse de glace) se détache de la banquise et **dérive** (= se déplace).
 - D'est en ouest, la Terre est divisée en plusieurs zones: les **fuseaux** (m) **horaires**. Ils permettent de calculer l'heure dans chaque pays. Quand on passe d'une zone à une autre, on change d'heure et on doit s'adapter au **décalage** (m) horaire.



■ **Les pays et les États**
 Les pays (m) et les États (m) sont séparés par des **frontières** (f), représentées sur les cartes par des lignes. Pour voyager d'un pays à un autre, il faut passer la frontière (= présenter des documents d'identité et déclarer des marchandises) à la **douane** (f).
 En Europe, 27 pays forment l'Union européenne.

► **Pour aller plus loin**

perdre le nord = perdre la tête, paniquer
 se faire une montagne de quelque chose = exagérer l'importance de quelque chose
 déplacer/soulever des montagnes = entreprendre de grandes actions
 désert/-e = sans habitants
 désertique = extrêmement sec, qui a les caractères du désert

- 1 Recherchez dans les dialogues tous les termes géographiques.
- 2 Dans chaque série, barrez l'intrus et indiquez le genre par M ou F.
 Exemple: continent (M) - pays (M) - **banquise (F)** - île (F) - État (M)
 1. frontière ____ - tropique ____ - pôle ____ - équateur ____ - fuseau horaire ____
 2. montagne ____ - colline ____ - volcan ____ - plaine ____ - massif ____ - chaîne ____
 3. lac ____ - rivière ____ - fleuve ____ - colline ____ - ruisseau ____ - mer ____ - océan ____

- 3 Complétez ces phrases avec les mots suivants à la forme correcte.
 douane - désert - île - montagne - **hémisphère** - fleuve - lac - vallée
 Exemple: Quand il fait nuit dans l'**hémisphère** Nord, il fait jour en Australie.
 1. En général, quand on passe une frontière, il faut présenter des documents d'identité à la ____.
 2. L'été, on aime bien aller à la ____; le climat est frais et c'est agréable pour faire de longues randonnées. On y trouve aussi des ____ dont l'eau est glacée mais très claire.

3. Dans le _____, il n'y a pas beaucoup d'eau car il pleut rarement.
4. La Loire est un grand _____ où les bateaux ne peuvent pas naviguer; sur les petites collines au-dessus de sa _____, on cultive la vigne.
5. La Sardaigne est une grande _____ en Méditerranée, près de la Corse.

4 Retrouvez les définitions pour chacun de ces termes.

1. **une éruption volcanique**
 2. un ravin
 3. la dérive de la banquise
 4. la désertification d'une zone
 5. le décalage horaire
 6. un cours d'eau
 7. l'érosion d'un massif
- a. Les glaces polaires se détachent et se déplacent.
 - b. De l'eau coule.
 - c. Changer de fuseau horaire.
 - d. Une région devient très sèche et désertique.
 - e. Le vent et la pluie ont érodé la montagne.
 - f. **Un volcan se réveille.**
 - g. Une vallée très profonde.

5 Complétez les phrases avec ces verbes à la forme correcte.

fondre - se réchauffer - geler - éroder - dériver - se réveiller - couler

Exemple: Les montagnes sont traversées par des vallées où **coulent** des rivières.

1. Quand le climat _____, le niveau de la mer monte.
2. Aux pôles, comme la température est très basse, la mer _____ et forme la banquise; parfois, des blocs se détachent de la banquise et _____.
3. La neige _____ au printemps et le niveau des rivières monte.
4. Quand un volcan _____, les villages des environs peuvent être détruits.
5. Dans le désert, les vents _____ les reliefs et leur donnent des formes étranges.

6 Classez ces éléments dans les grandes catégories: la mer, l'eau douce, le relief.

- a. **une rivière**
- b. une vallée
- c. une plaine
- d. une colline
- e. la côte
- f. une île
- g. une montagne
- h. la banquise
- i. un volcan
- j. un lac
- k. un désert
- l. un ravin
- m. un fleuve
- n. un torrent

1. La mer	2. L'eau douce	3. Le relief
	a. une rivière	

- 7 Activité. Décrivez à votre voisin(e) un paysage que vous aimez beaucoup et donnez vos raisons. Répondez à ses questions puis demandez-lui dans quel paysage il/elle se sent le mieux.

UNE PARTIE DE PÊCHE

Louis: Qu'est-ce que tu fais cet après-midi ?

Germain: Je vais à la pêche, tu veux venir avec moi ?

Louis: Pourquoi pas ! Tu vas pêcher où, au petit lac ?

Germain: Non, je vais remonter le torrent un peu après la cascade. Là-bas, il y a des trous profonds avec de gros poissons. Ça te dit ?

Louis: D'accord ! Je prépare mon matériel et on se retrouve au pont ?

Germain: C'est bon. Prends un chapeau, il va faire chaud. Et de l'eau, ou autre chose à boire... Allez, à tout à l'heure !

APRÈS-MIDI À LA PLAGE

La mère: Les enfants, allez mettre vos maillots de bain, on va à la plage.
Le père: Et n'oubliez pas les pelles et les seaux, on va faire un gros château de sable.

(Un quart d'heure après, à la plage.)

Alex: Maman, j'ai faim !

La mère: Non Alex, ce n'est pas l'heure de goûter, allez d'abord vous baigner avec papa !

Marion: Mais maman, l'eau est loin et il y a des grosses vagues !

Le père: Oui, c'est normal, c'est marée basse. Mais la mer va bientôt remonter. En attendant, on va chercher des crabes et ramasser des coquillages. On en aura besoin pour décorer le château, tout à l'heure.

La mère: Tiens, quelle bonne idée ! Allez faire votre château de sable et moi, je vais lire tranquillement mon magazine.

(Trois quart d'heure plus tard.)

Le père: Regarde un peu ce château, magnifique non ?

La mère: Superbe ! Mais maintenant, allez vous baigner, vous êtes couverts de sable !

Le père: Bon, allez les enfants, on y va !

(Encore un quart d'heure plus tard.)

Alex: C'était super ! On a bien sauté dans les vagues mais elles étaient tellement fortes qu'on ne pouvait pas nager.

Marion: Maman, j'ai froid, une serviette s'il te plaît !

La mère: Oh, les serviettes de bain... J'ai pris le goûter, la crème solaire, une bouteille d'eau mais j'ai oublié les serviettes ! Je suis désolée.

Le père: On va faire la course et, pour la peine, Odile, tu vas courir avec nous jusqu'au rocher, comme ça, les enfants n'auront pas froid !

— VOIR AUSSI CHAPITRES 10 « LES VOYAGES », 12 « LA GÉOGRAPHIE ET LE MONDE », 14 « LE CIEL ET LA TERRE ».

L'eau douce et les cours d'eau

Une **source** = l'endroit où de l'eau sort de la terre, pour devenir un **cours d'eau**: du plus petit au plus grand, un **ruisseau** (*pluriel*: des ruisseaux), une **rivière**, un **fleuve**.

L'eau coule de sa source vers la mer: c'est le sens du **courant** (*m*).
Un **canal** (*pluriel*: des canaux) est construit par l'homme pour permettre le trafic des bateaux ou pour apporter de l'eau dans des régions sèches.

Un **barrage** = un très gros mur pour faire une retenue d'eau entre deux montagnes. Il forme un **lac artificiel**.

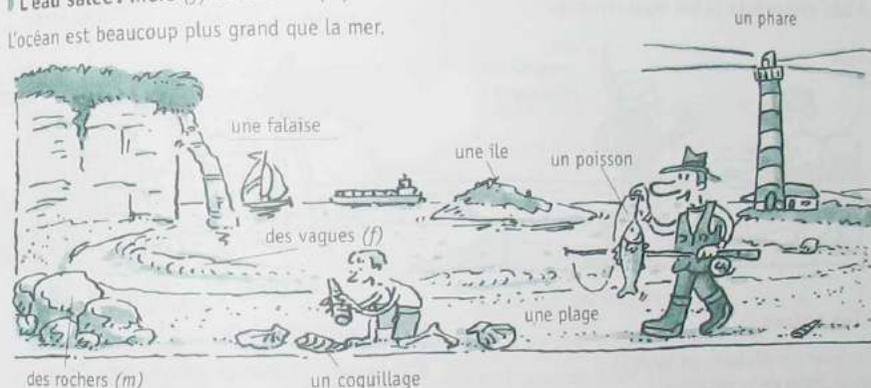
Le bord d'un cours d'eau s'appelle la **berge**/la **rive**.

À la montagne, un ruisseau ou une rivière avec beaucoup de courant s'appelle un **torrent**.
Quand l'eau tombe de haut, ça s'appelle une **cascade** ou une **chute d'eau**.

Les eaux « dormantes » (= sans courant) forment un bassin (artificiel, pour décorer), une mare (petite, souvent près d'une ferme), un **étang** ou un **lac** (plus grand).

L'eau salée: mers (f) et océans (m)

L'océan est beaucoup plus grand que la mer.



— Sur la **plage**, il y a du **sable** (en général, blanc et fin) ou des **galets** (*m*) (cailloux ronds); on peut y trouver des coquillages (*m*).

La mer descend jusqu'à la **marée basse**. Puis elle monte jusqu'à la **marée haute**.

— Dans la mer, il y a des **algues** (*f*) (végétales), des poissons (*m*) et d'autres animaux comme les **crustacés** (*m*), par exemple, les crabes (*m*).

— Sur la mer, quand il y a du vent, des **vagues** (*f*) se forment. **Au large**, loin des **côtes**, quand la mer est forte, il y a de la **houle** (= de très grosses vagues). On dit que la mer est **démontée** (= calme, plate).

— Au bord de la mer ou en pleine mer, il y a des **phares** (*m*) pour guider les bateaux.

Sur la côte, il y a des **ports** (*m*) où les bateaux de pêche ou de plaisance (pour les loisirs) peuvent s'arrêter.

Les bateaux

Les bateaux (*m*) peuvent **naviguer** (circuler) sur les voies (*f*) navigables.

Sur les grands fleuves, des bateaux peuvent transporter des marchandises: ce sont des **péniches** (*f*).
Dans certaines villes touristiques, des **bateaux-mouches** (*m*) promènent les touristes.

Quand il n'y a pas de **pont** (*m*) sur une rivière ou un fleuve, il faut prendre un **bac** pour traverser.



Sur la mer, les gros bateaux de commerce s'appellent des **cargos** (m). Les bateaux de croisière pour transporter des passagers sont des **paquebots** (m). Dans les petits ports, il y a aussi des bateaux de pêche (pour les pêcheurs) et des **bateaux de plaisance** à voile (f) ou à moteur (m) (pour les loisirs). Un tout petit bateau avec des rames (f) s'appelle une **barque**.

► Les hommes de la mer

Un **marin** travaille ou vit sur un bateau. Sur une péniche, c'est un **marinier**.

Un **matelot** est un marin sans qualification.

Un **officier** de (la) marine est un marin gradé qui a fait une école navale.

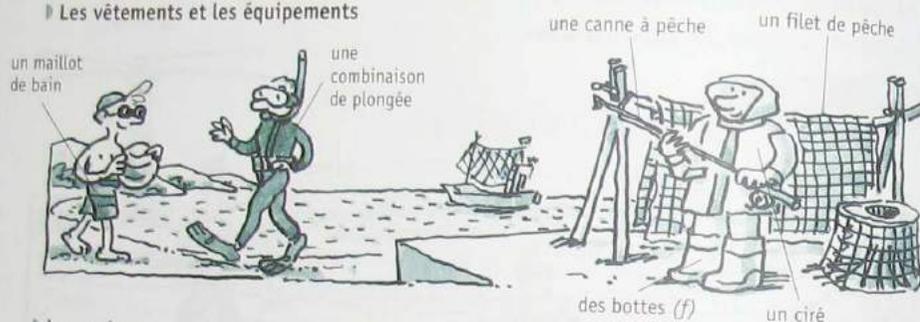
Un **plaisancier** fait du bateau de plaisance, à voile ou à moteur (pour le plaisir).

Un **pêcheur** vit de la pêche ou pêche pour le plaisir.

► Les sports nautiques (sur l'eau)

Faire du ski nautique, de la voile, de la planche à voile, du surf, de la plongée sous-marine, plonger

► Les vêtements et les équipements



► Les actions

naviguer (se déplacer en bateau)

nager (faire de la natation)

prendre un bain de mer, se baigner, prendre un bain de soleil, bronzer

ramasser, chercher des coquillages (m), des crabes (m), des crevettes (f)

pêcher, aller à la pêche

► Pour aller plus loin

être heureux comme un poisson dans l'eau

= être très heureux

Ce n'est pas la mer à boire

= ce n'est pas très difficile.

C'est une mer d'huile

= la mer est plate, très calme.

Au restaurant, les coquillages et les crustacés s'appellent « les fruits de mer ».

1 Relevez dans les dialogues les noms qui désignent les lieux au bord de l'eau et les verbes d'action correspondants.

1. Lieux	2. Verbes
.....
.....

2 Classez du plus petit au plus grand.

Exemple: 3 de la houle - 2 de petites vagues - 1 la mer est plate - 4 la mer est démontée

1. _____ un ruisseau - _____ un océan - _____ un fleuve - _____ une source - _____ une mer

2. _____ un lac - _____ une mare - _____ un bassin - _____ un étang

3. _____ un torrent - _____ un océan - _____ un canal - _____ un fleuve - _____ une rivière

3 Classez ces activités nautiques selon le lieu où elles peuvent se pratiquer (parfois, plusieurs possibilités).

- a. pêcher
- b. nager
- c. faire de la voile
- d. faire des châteaux de sable
- e. ramasser des coquillages
- f. faire du surf
- g. faire une croisière
- h. faire une promenade en bateau-mouche
- i. faire du ski nautique
- j. sauter dans les vagues
- k. visiter un phare
- l. prendre un bac

1. Au ruisseau/à la rivière	2. À la mer
a. pêcher -	a. pêcher -
.....

4 Retrouvez les expressions de sens proche.

- 1. C'est marée basse.
- 2. C'est une plage de galets.
- 3. La plage est toute verte.
- 4. Il faut prendre un bac.
- 5. Il y a un barrage.
- 6. La mer est démontée.
- 7. Il y a une cascade.
- 8. C'est une mer d'huile.
- 9. La mer remonte.
- a. C'est difficile de marcher sur la plage.
- b. Il n'y a pas de pont pour traverser.
- c. Il y a une retenue d'eau.
- d. Bientôt, ce sera la marée haute.
- e. Il n'y a pas de vagues.
- f. La mer est très loin.
- g. Il y a une forte houle.
- h. Il y a une chute d'eau.
- i. Il y a beaucoup d'algues sur la plage.

5 Retrouvez le terme correspondant à chacune de ces définitions.

un phare - un cargo - un port de plaisance - une péniche - un officier de marine - un bateau-mouche - un matelot

Exemple: un port pour les bateaux de loisirs: ► un port de plaisance.

- 1. Un bateau qui transporte des marchandises sur la mer: → _____
- 2. Un bateau qui transporte des touristes pour une promenade sur un fleuve: → _____
- 3. Un bateau qui transporte des marchandises sur un fleuve: → _____
- 4. Un signal lumineux pour guider les bateaux en mer: → _____
- 5. Un marin sans qualification: → _____
- 6. Un homme qui a fait ses études dans la marine: → _____

6 Activités. - Vous êtes en montagne avec des amis; il y a un torrent et des cascades dans le voisinage. Organisez votre prochain dimanche. Vous préparez l'activité deux par deux et chacun de vous doit proposer une ou deux activités.
- Votre ami(e) veut vous emmener faire de la voile mais vous avez un peu peur: le vent est fort et il y a de grosses vagues. Proposez-lui une ou deux autres activités.

1 Complétez ces phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.
 informaticien - abonnement - traitement de texte - cybercafé - toile - mémoire - connexion - portable - navigateur

1. La **connexion** à Internet n'est pas de bonne qualité. Tu devrais aller dans le _____ en bas de chez toi.
2. Je ne peux pas me connecter à Internet, le _____ est introuvable.
3. Quand tu as terminé la saisie sur ton _____, n'oublie pas de mettre en _____ sinon tu risques de tout perdre.
4. Pour Internet, j'ai trouvé une formule d'_____ très intéressante : 25 euros par mois.
5. Les jeunes passent beaucoup de leur temps à surfer sur la _____ ; c'est vrai qu'on y trouve des informations précieuses.
6. Le DRH s'est décidé à recruter un _____ pour s'occuper des ordinateurs de l'entreprise.

2 Sophie veut envoyer un mail à une amie. Remettez ces étapes dans l'ordre.

- a. Elle compose son code de messagerie.
- b. Elle reçoit un avis pour l'informer de l'expédition.
- c. Elle allume son ordinateur.
- d. Elle clique sur la souris pour l'envoyer.
- e. Elle ouvre son fournisseur d'accès à Internet.
- f. Elle saisit sur les touches du clavier l'adresse de son amie, l'objet de son message et son texte.

3 Complétez ces phrases avec ces expressions à la forme correcte.

passport - siège - bagages - gare - carte d'embarquement - douane - décollage - péage - couchette - hôtesse - correspondance - embouteillage - départ - atterrissage - arrivée - guichet

1. Pour passez à la **douane**, vous devez présenter votre _____ et votre carte d'embarquement.
2. Au _____ d'enregistrement de la compagnie aérienne sur laquelle vous allez voler, une _____ enregistrera vos _____ ; elle vous attribuera un numéro de _____ et vous remettra votre _____.
3. Nous prenons le train pour Montpellier : le _____ a lieu de la gare de Lyon à 16h18 et l'_____ est prévue à 19h35. Les Dubois viendront nous chercher à la _____.
4. J'aurais bien aimé voyager de nuit, mais comme il y a une _____ à Grenoble, je ne peux pas réserver de _____, alors je vais prendre un train direct de jour.
5. L'avion a eu du retard au _____ à cause du trafic aérien et l'_____ a été difficile, les pistes étant enneigées.
6. Les retours sur Paris seront difficiles. On prévoit des _____, notamment aux _____.

4 Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

club de vacances - tourisme - chambre d'hôte - stage - colonie - camping - croisière - circuit - location - estivants

1. La région des pays de Loire propose des séjours originaux : **stage** d'initiation à l'écologie avec hébergement dans des _____. Voilà l'occasion de passer des vacances intéressantes.
2. Cette année, nous envoyons les enfants en _____ de vacances : ils vont faire une initiation à la voile et nous partirons une semaine au Maroc ; nous hésitons entre un _____ pour nous reposer et un _____ pour découvrir le Sud.
3. Cet été, les _____ trouveront sur notre site Internet une liste des _____ et des terrains de _____ sur La Baule. Ils auront ainsi plus de facilité à se loger.
4. Cet hiver, ma mère a décidé de faire une _____ en Méditerranée. Elle n'est plus toute jeune mais elle aime toujours faire du _____.

5 Projets de vacances : proposez pour chaque personne ou groupe une semaine de vacances au début de l'été. Précisez le lieu, le moyen de transport, le mode d'hébergement, les activités sur place.

Exemple : Mme Dufour, 43 ans, professeur d'histoire, aime les séjours culturels à l'étranger.

► Je conseille à Mme Dufour une semaine de croisière sur le Nil en voyage organisé. Il y aura au maximum 15 personnes dans le groupe. Elle voyagera jusqu'au Caire en avion. Ensuite elle embarquera sur le bateau, très confortable, où elle aura une cabine individuelle pour dormir. Un guide lui fera découvrir les sites antiques.

1. Marie et Laurent Mallet, 31 ans, aiment le soleil et les sports nautiques. Ils gagnent bien leur vie. →
2. M. et Mme Variche et leurs deux enfants, 6 et 8 ans. Ils aiment les promenades, le vélo et l'équitation. Ils n'ont pas de gros revenus. →
3. Antoine et Claire, étudiants, aiment les voyages, l'aventure. Ils ont un petit budget. →
4. Nicolas et Marjorie, 25 ans, aiment la montagne, les randonnées à pied, la nature et la vie simple. →

6 Complétez les phrases suivantes avec ces expressions à la forme correcte.

pays - continent - frontière - île - colline - pôle - désert - volcan - océan

Exemple : Le nord de l'**océan** Atlantique sépare deux **continents** : l'Europe et l'Amérique.

1. La France a des _____ communes avec sept États voisins.
2. Mes parents ont traversé une partie du _____ du Sahara et ils ont croisé des nomades.
3. En 2008, 28 _____ se sont unis pour former l'Union européenne.
4. Louis rêve de passer ses vacances au _____ Nord ou au Groenland pour voir des ours blancs et des pingouins en liberté.
5. La Corse est une grande _____ qui a longtemps appartenu à l'Italie.
6. Dans le Massif central, il y a de nombreux _____ mais ils ne sont plus en activité.
7. Montmartre est la _____ la plus célèbre de Paris, mais il y en a d'autres.

LE PASSAGE DE LA COMÈTE

(Un soir, sur la colline.)

François: Regarde, le soleil vient de se coucher, le ciel est tout rose, pas un nuage, il y a juste un peu de vent. Nous avons de la chance. Tu as pris tes jumelles?

Gérard: Non, je les ai oubliées mais la comète doit passer vers minuit; on a le temps de repasser à la maison et de mettre un pull, la nuit va être fraîche.

François: Oui, tu as raison. Et puis, Pauline viendra peut-être avec nous!

(Quatre heures plus tard.)

Pauline: Je peux regarder avec les jumelles? Oh, il y a plein d'étoiles et là, je viens de voir une étoile filante, ou alors c'est la comète...

Gérard: Non, probablement une étoile filante, la comète est beaucoup plus grosse. Mais regarde, là-bas, cette grosse étoile, à côté de la Lune, c'est l'étoile du Berger. C'est la première qui apparaît la nuit.

Pauline: Ah oui! je la vois!... et Saturne et Jupiter, ils sont où?

François: Ce sont des planètes qu'on ne voit pas comme ça. Il faut aller dans un observatoire pour les voir.

Pauline: Ah, dommage! On la voit quand, la comète? J'ai froid.

François: Écoute Pauline, je t'avais dit de mettre un blouson. C'est vrai que le vent se lève.

Gérard: Et les nuages arrivent...

Pauline: Je viens de voir un éclair, là-bas. L'orage approche.

François: Allez, on rentre. Il est une heure du matin et on n'a rien vu... La comète ne nous a pas attendus!

MER OU MONTAGNE?

Éric: Où est-ce que tu aimerais passer tes vieux jours?

Delphine: Quelle drôle de question, mais je te réponds quand même: au bord de la mer, près d'une crique ou encore mieux sur une île. J'irais à la plage, je me baignerais dans les vagues, avec toi, bien sûr! Et toi?

Éric: Oh, moi je voudrais aller vivre à la montagne. J'adore les longues marches sur les sentiers, le long des torrents, me baigner dans les lacs. Tu n'aimerais pas?

Delphine: Non, pas vraiment. Il fait froid l'hiver et je n'aime pas la neige... et un petit village à la campagne, pas trop loin de la mer, par exemple dans l'arrière-pays niçois? Il y a des collines, des rivières, et la côte n'est pas très loin!

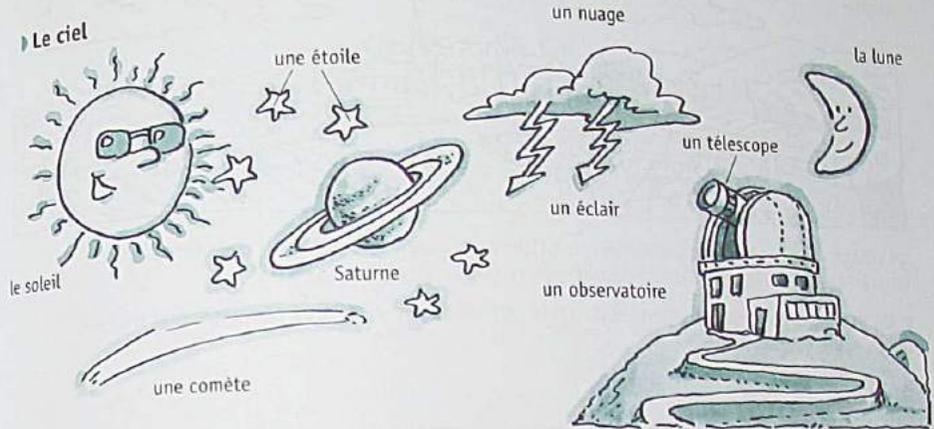
Éric: Non, j'ai une meilleure idée: la Corse, c'est idéal. Il y a la mer, la montagne et la campagne.

Delphine: Oui, pourquoi pas, mais on a encore le temps de penser à notre retraite!



► VOIR AUSSI CHAPITRES 12 « LA GÉOGRAPHIE ET LE MONDE », 13 « LA MER ET L'EAU ».

Le ciel



Quand le temps est clair, la journée est ensoleillée, la nuit est étoilée.

un observatoire = un lieu équipé d'un télescope, pour regarder les étoiles (f) et les astres (m) (= les corps célestes naturels)

un/-e astronome = un/-e scientifique qui observe les astres

des jumelles (f) = des lunettes très grossissantes pour voir de loin

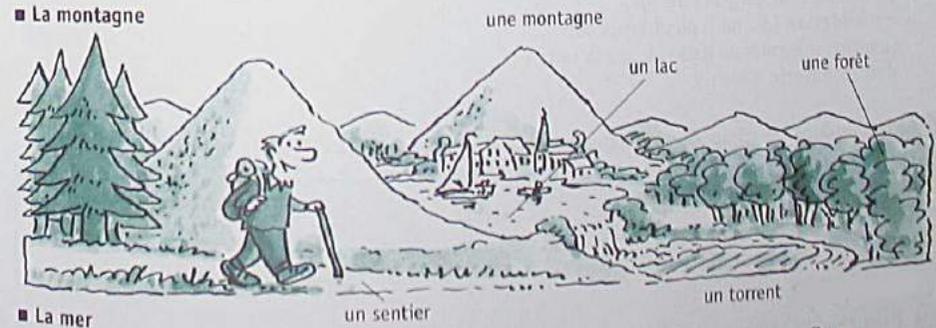
une étoile filante = une étoile, qui se déplace très vite dans le ciel (qui file)

une comète = une sorte d'étoile avec une queue

le lever du soleil, le soleil se lève = le coucher du soleil, le soleil se couche
le lever du jour/l'aube (f), le jour se lève = la tombée de la nuit/le crépuscule, la nuit tombe

La terre

La montagne



La mer



la côte, une falaise (= un grand mur naturel au bord de la mer), une dune (= une colline de sable), une plage, une île, une crique, une vague

■ La campagne



un village, une rivière, une colline (= une petite montagne), une plaine (= une étendue plate)
un pré (avec des vaches ou des moutons), un champ (cultivé, pour l'agriculture)

■ Un **désert** est une grande étendue de sable (m) ou de rochers (m). C'est en général très sec. On y circule sur des pistes.

■ Les sols

la terre (pour les cultures)
le sable (sur la plage ou dans un désert); un sol **sablonneux**
les rochers, les pierres (f) (plus petites) en granite (m), en grès (m), en calcaire (m);
un sol **rocheux**, une côte rocheuse

■ Les catastrophes

un tremblement de terre = un **séisme** (quand la terre tremble/le sol bouge)
un **raz de marée** = un tsunami (quand d'énormes vagues recouvrent la côte)
une **éruption volcanique** (quand un volcan se réveille)
un **cyclone** = un **ouragan** (= un vent très violent qui détruit tout sur son passage)
une **inondation** (quand il pleut beaucoup, ou quand une retenue d'eau lâche; la terre est alors recouverte d'eau)

■ Pour aller plus loin

dormir à la belle étoile = dormir dehors
tirer des plans sur la comète = faire des projets chimériques, rêver
être dans la lune = être étourdi, rêveur
avoir les pieds sur terre = être réaliste
être terre à terre = être matérialiste et sans poésie

1 Relevez dans les dialogues les expressions en rapport avec le ciel et la terre.

1. Le ciel	2. La terre

2 Dans chaque série, barrez l'intrus et indiquez le genre des noms.

Exemple: observatoire (M) - jumelles (F) - ~~astre~~ (M) - télescope (M) - longue vue (F)

- étoile _____ - planète _____ - lune _____ - cyclone _____ - comète _____ - soleil _____ - astre _____
- colline _____ - montagne _____ - volcan _____ - plaine _____ - dune _____ - falaise _____
- inondation _____ - pré _____ - tremblement de terre _____ - raz de marée _____
- éruption volcanique _____ - ouragan _____
- aube _____ - coucher du soleil _____ - crépuscule _____ - étoile _____ - lever du jour _____
- tombée de la nuit _____

3 Mettez en relation les expressions de sens proche.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. une nuit étoilée | a. Un volcan se réveille. |
| 2. une journée ensoleillée | b. Juste après le coucher du soleil. |
| 3. une éruption volcanique | c. Un mur naturel au bord de la mer. |
| 4. un raz de marée | d. Une colline de sable. |
| 5. la côte | e. Un terrain cultivé. |
| 6. un torrent | f. Une petite rivière en montagne. |
| 7. une dune | g. Le bord de mer. |
| 8. une colline | h. Un terrain non cultivé pour nourrir les animaux. |
| 9. une falaise | i. Juste avant le lever du soleil. |
| 10. un pré | j. Une petite montagne. |
| 11. un champ | k. Des vagues énormes recouvrent la côte. |
| 12. le crépuscule | l. Il y a beaucoup de soleil. |
| 13. l'aube | m. On voit beaucoup d'étoiles. |

4 Complétez ces phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.

côte - désert - télescope - pré - sable - torrent - volcan - observatoire - colline - champ - dune - plaine - sentier - lune - crâne - tremblement

Exemple: Il y a quelques années, un **tremblement de terre** a détruit une partie de la ville, mais les quartiers endommagés ont été reconstruits.

- Quand je suis à la montagne, j'aime faire des marches sur les _____ et pêcher dans les _____.
- Dans le centre de la France, l'agriculture est encore importante: il y a beaucoup de _____ de blé et des _____ pour les vaches.
- En Bretagne, la _____ est rocheuse et il y a beaucoup de _____ où les bateaux s'arrêtent pour pêcher mais il y a aussi de grandes plages de _____.
- Ce soir, les enfants veulent aller à l' _____ pour regarder les étoiles avec le _____. Ils aimeraient bien aussi observer la _____ de pres.
- Dans le _____, on se perd facilement sur les pistes entre les _____ de sable.
- Nous avons fait une longue promenade, nous sommes montés au sommet d'un _____ heureusement, il ne s'est pas réveillé!
- Je n'aime pas beaucoup ces grandes _____ à perte de vue; pour moi c'est triste et monotone. Je préfère un paysage avec des _____ ou des petites montagnes.

5 Activité. Vous êtes journaliste pour une radio locale. Une catastrophe (inondation, tremblement de terre, tsunami...) ou un fait exceptionnel (éclipse solaire, chute d'un météore) vient d'avoir lieu dans votre région. Vous interrogez votre voisin(e) qui a été témoin. Demandez-lui de décrire les faits, les lieux.

UN CHIEN OU UN CHAT ?

Louis: Maman, pourquoi on n'a pas de chien, comme Léo ? Il vient d'en avoir un pour son anniversaire.

Marine: Oh, oui, et moi j'aimerais bien avoir un petit chat comme celui de Juliette. Il est trop mignon...

La mère: Non les enfants, ce n'est pas possible: dans la journée, il n'y a personne à la maison et les animaux sont malheureux dans un appartement. Et puis, un chien, il faut le sortir plusieurs fois par jour !

Marine: Mais un chat, ça mange, ça joue et ça dort ! C'est tout.

La mère: Et quand on part en vacances, qui viendra s'en occuper ? ... Non, il n'en est pas question !

Louis: Mais alors, on pourrait avoir un hamster ? C'est petit, ça vit dans une cage, comme un oiseau.

Marine: Ou bien on pourrait avoir un poisson, ou une tortue...

La mère: Et pourquoi pas un serpent ou une souris... Les enfants, ça suffit. Cet été, quand on ira chez vos grands-parents, vous pourrez jouer avec le lapin et les poules. Et puis vous irez à la ferme à côté, voir les cochons, le cheval et les vaches. C'est beaucoup plus intéressant !

Louis: Tu dis ça parce que tu n'aimes pas les animaux...

La mère: C'est vrai, je n'aime pas les animaux enfermés. Il faut les laisser en liberté !



DANS UNE ANIMALERIE

La cliente: Ce chiot est très beau. Il est de quelle race ?

La vendeuse: C'est un cocker américain.

La cliente: Il va beaucoup grandir ? Je dis ça parce que j'habite en ville, dans un studio.

La vendeuse: Non, il ne deviendra pas très grand. C'est un chien qui peut vivre en appartement et qui aime beaucoup la compagnie.

La cliente: Il demande beaucoup de soins ?

La vendeuse: Il faut le sortir, bien sûr, mais c'est un animal tranquille. Seulement, il faut le brosser régulièrement car ses poils sont longs, mais ce n'est pas nécessaire de le faire toiletter très souvent.

La cliente: Il a quel âge ?

La vendeuse: Trois mois. Il est en excellente santé, le vétérinaire l'a vu avant-hier. Regardez son pedigree.

La cliente: Il fait quel prix ?

La vendeuse: 550 euros.

La cliente: Bon, merci, je vais réfléchir. Je reviendrai vous voir samedi prochain avec une amie qui connaît bien les chiens.

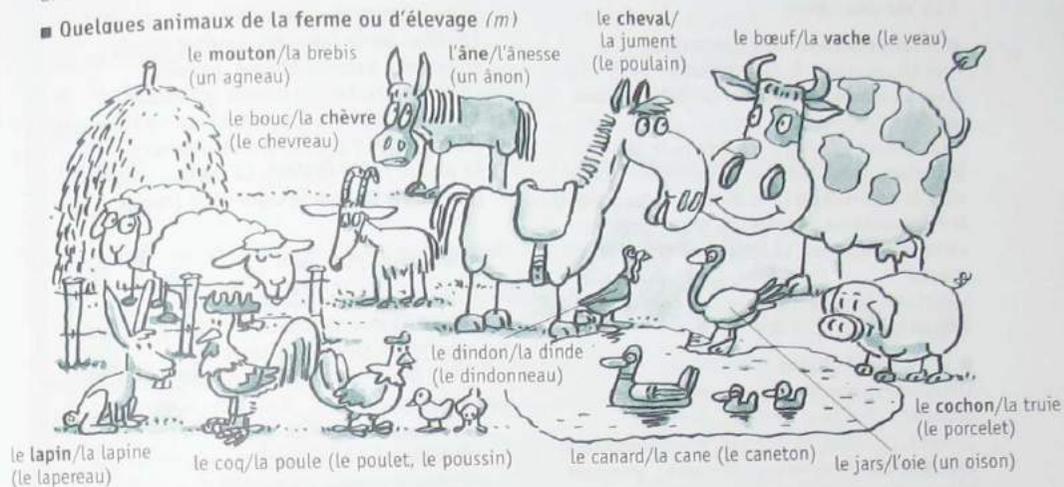
le mâle (il), la femelle (elle), le petit (= le bébé, il)

Les animaux domestiques

Les animaux d'appartement ou de compagnie (f)

le chat/la chatte (le chaton), le chien/la chienne (le chiot); un oiseau (dans une cage), un poisson, une tortue (dans un aquarium ou un bassin); un hamster, une souris (dans une cage)

Quelques animaux de la ferme ou d'élevage (m)



On élève généralement les animaux pour l'alimentation.

un bœuf (ou un taureau pour la reproduction), un cochon (= un porc), un mouton (ou un bélier pour la reproduction)

Les principaux animaux du zoo

Dans un vivarium



Dans un aquarium



Le lion/la lionne, le tigre/la tigresse, le léopard sont des fauves (m).
le loup/la louve

Les animaux sont de race **pure** (= les deux parents sont de la même espèce animale) ou non (un chien **bâtard**, un chat de **gouttière**). Les animaux domestiques de race pure ont un **pedigree** (un certificat d'origine).

► La vie des bêtes

■ Il faut s'occuper des animaux...

- sortir un chien, le faire **toiletter** (= le faire tondre et laver), lui donner un bain, le faire courir
- lui donner à boire, à manger (= le nourrir), le brosser, jouer avec lui, le caresser, l'amener chez le **vétérinaire** (= le docteur des animaux), le faire **vacciner** (= faire des piqûres contre certaines maladies) et le soigner quand il est malade
- nettoyer la **cage** d'un hamster ou d'un oiseau, l'**aquarium** d'un poisson

■ Les actions vitales

Les animaux **guettent** (= surveillent pour attraper), chassent, pêchent, mangent, boivent, dorment, se battent, **se reproduisent**, **mettent bas** (= donnent naissance), **pondent** (des œufs) et couvent (= tiennent les œufs au chaud), naissent, meurent.



■ Les déplacements

En général, les animaux marchent, sautent, courent, grimpent (aux arbres), rampent (= se déplacent sur le ventre). Les oiseaux **volent**, certains nagent ou plongent. Les poissons **nagent**, sautent, plongent.

■ Le langage des animaux

Le chien aboie (**aboyer**). Le chat miaule (**miauler**). L'oiseau chante, gazouille (**gazouiller**). Le coq chante (**chanter**). La poule caquette (**caqueter**). La vache meugle (**meugler**). Le cheval hennit (**hennir**). Le mouton bêle (**bêler**). Le cochon grogne (**grogner**). Le lion/le tigre rugit (**rugir**).

► Pour aller plus loin

▲ Pour renforcer le sens :

- être heureux comme un poisson dans l'eau
- être malin comme un singe
- C'est une vraie tigresse: elle est très agressive et jalouse.
- être doux comme un agneau
- être bête comme une oie
- être sale comme un cochon
- être frisé comme un mouton
- être bavard comme une pie (parler beaucoup)
- être bête comme une oie
- être sale comme un cochon
- être frisé comme un mouton
- être bavard comme une pie (parler beaucoup)
- avoir une faim de loup (= avoir très faim)
- avoir un appétit d'oiseau (= manger très peu)
- Il fait un froid de canard = il fait très froid.
- Il fait un temps de chien = très mauvais.
- se coucher comme les poules = très tôt

1 Relevez dans les deux dialogues et classez les noms d'animaux domestiques et les soins qu'il faut leur donner.

1. Noms d'animaux	2. Soins

2 Dans chaque série, barrez l'intrus et précisez le genre par « un » ou « une ».

- Exemple: **une** vache - **une** truie - **une** jument - **un** dauphin - **un** poulain - **une** brebis - **un** agneau
- ___ louve - ___ ours - ___ rhinocéros - ___ tigre - ___ lionne - ___ zèbre - ___ oie - ___ chameau
 - ___ chatte - ___ souris - ___ chaton - ___ singe - ___ hamster - ___ oiseau - ___ tortue - ___ poisson rouge
 - ___ tigresse - ___ léopard - ___ lion - ___ veau - ___ tigre
 - ___ poule - ___ canard - ___ poussin - ___ jars - ___ dinde - ___ requin - ___ poulet - ___ caneton

3 Mettez en relation les expressions de sens proche.

- mettre bas
 - faire toiletter
 - aller chez le vétérinaire
 - faire vacciner
 - se reproduire
 - chasser
 - caresser
 - pêcher
 - pondre
- aller consulter un médecin pour les animaux
 - faire un œuf
 - faire piquer un animal contre des maladies
 - attraper des poissons
 - faire laver et tondre
 - donner des gestes doux
 - attraper des animaux vivants pour se nourrir
 - donner naissance à un petit
 - faire des petits

4 Complétez les phrases avec les verbes suivants à la forme correcte.

couver - voler - nager - ramper - se reproduire - guetter - sauter - pondre - grimper

Exemple: Notre tortue passe son temps à **nager** d'un bord à l'autre de son aquarium, il est trop petit.

- Les singes adorent _____ dans les arbres et _____ de branche en branche.
- Les oiseaux en liberté _____ très haut mais en cage, ils perdent cette habitude. Ils _____ rarement et quand ça arrive, peu de petits sortent vivants des œufs.
- La poule ne bouge pas beaucoup quand elle _____ ses œufs.
- Les animaux dans les zoos ne _____ pas beaucoup, les naissances sont exceptionnelles.
- Quand le chat _____ un oiseau ou une souris, il _____ lentement avant de sauter dessus pour l'attraper.

5 Soulignez le verbe qui convient.

Exemple: L'oiseau caquette - gazouille - pépie .

- La vache hennit - meugle - hurle .
- La jument hennit - bêle - grogne .
- Le chat aboie - pépie - miaule .
- Le chien miaule - bêle - aboie .
- Le lion rugit - meugle - bêle .
- La brebis grogne - bêle - rugit .

6 Mettez en relation les éléments pour faire des expressions imagées.

- Il mange comme...
 - Il est heureux comme...
 - Elle est frisée comme...
 - Il a une faim...
 - Elle est bavarde comme...
 - Elle a un appétit...
 - Il est bête comme...
 - Il est malin comme...
- un poisson dans l'eau.
 - une oie.
 - d'oiseau.
 - un singe.
 - une pie.
 - de loup.
 - un mouton.
 - un cochon.

7 Activité. Les chiens sont interdits dans votre immeuble, mais vous avez très envie d'en avoir un. Allez voir votre propriétaire et expliquez-lui que le vôtre ne causera aucun problème. Votre voisin(e) joue le rôle du/de la propriétaire.

AU JARDIN BOTANIQUE

Mamie: Attention, Axelle. Ici, il ne faut pas marcher sur la pelouse ni toucher aux fleurs, encore moins les couper; tu peux seulement les regarder et les sentir. Elles sont belles, non?

Axelle: Oui. Mais il n'y a que des fleurs, dans ce jardin?

Mamie: Non, il y a aussi des arbres magnifiques. Celui-là, tu le connais, c'est un sapin.

Axelle: Oui, c'est comme celui qu'on a à la maison pour Noël, mais il est bien plus grand!

Mamie: Oui, c'est ça. Tiens, on arrive au verger; ici, il y a plein d'arbres fruitiers: des pommiers, des cerisiers, des pêchers, des poiriers. Quand les fleurs seront tombées, il poussera des fruits: des pommes, des cerises, des pêches, des poires. C'est joli, non? Et à côté, c'est le jardin potager. Là, tu vois, ce sont des carottes, des haricots, et voilà des plants de tomates...

Axelle: Et ça, c'est de la salade.

Mamie: Non, ce sont des feuilles de citrouille.

Axelle: Dis Mamie, il n'y a rien de plus amusant que des plantes, dans ce jardin?

Mamie: Si, on va aller à la serre avec des plantes du désert, comme des cactus; ils sont couverts d'épines et ils fleurissent quelquefois. Il y a aussi la serre tropicale où poussent des plantes avec des feuilles énormes aux formes bizarres... et des bananiers, des cocotiers.

Axelle: Et il y a aussi des singes?

Mamie: Non... Bon, je vois que les plantes ne te passionnent pas... on va rentrer. La prochaine fois, je t'emmènerai au zoo, c'est promis, Axelle!

DANS UNE JARDINERIE

Alain: S'il vous plaît, monsieur, je voudrais planter des arbustes pour faire une haie. Nous cherchons des plantes à feuilles persistantes.

Le vendeur: Oui, c'est au fond de l'allée, à gauche après les arbres fruitiers. Les arbustes sont là-bas et vous trouverez un vendeur.

Alain: Merci. (À sa femme.) Hélène, et si on plantait un cerisier au fond du jardin, ce serait sympa d'aller cueillir les cerises dans l'arbre, non?

Hélène: Oui, mais il faudra attendre combien de temps? Occupons-nous déjà de la haie, pour nous isoler des voisins.

Alain: D'accord, si tu veux! Je vais voir les arbustes et toi, tu regardes les fleurs. Je te retrouve dès que j'ai fini.

(Un quart d'heure plus tard.)

Hélène: Alors, tu as trouvé?

Alain: Oui, j'ai pris plusieurs espèces dont quelques arbustes à fleurs, ce sera pas mal, je crois. Et toi, tu as trouvé quelque chose?

Hélène: Oui, un rosier grimpant, deux pieds de pivoines et des oignons de tulipes. Je vais aussi prendre des graines de giroflées, j'adore ces fleurs.

Alain: Je te laisse choisir; les fleurs, je n'y connais rien. Allez, je vais à la caisse, tu m'y rejoins.

► VOIR AUSSI Vocabulaire en dialogues Débutant, chapitres 11 et 12.

► Les arbres (m)

■ Les **arbres fruitiers** produisent des fruits (m): les pommiers (m), les poiriers (m), les cerisiers (m), les pêchers (m), les abricotiers (m); on les **cultive** dans un **verger**.

Le raisin pousse dans une **vigne**.

En France, on **récolte** (= cueille [cueillir]) les fruits du printemps jusqu'à l'automne, selon les variétés.

Dans les pays chauds, on trouve des bananiers (m), des orangers (m), des manguiers (m)...

■ Les arbres poussent à l'état sauvage ou sont aussi cultivés pour produire du bois.

Quelques arbres fréquents en France:



un platane un marronnier un sapin un peuplier un chêne un bouleau un saule pleureur

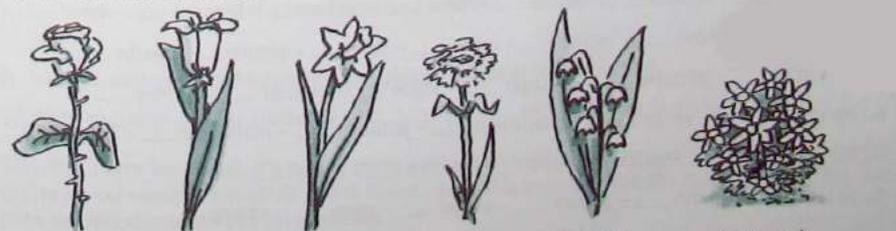
Plusieurs arbres rassemblés forment un **bosquet** (= quelques arbres); quand ils sont nombreux, ils forment un **bois** (= grande étendue plantée d'arbres) ou une **forêt** (encore plus grande). Quand ils ne perdent pas leurs feuilles (f) l'hiver, on dit que leur feuillage est **persistant**.

■ Certains arbustes (m) (= petits arbres) sont utilisés pour décorer les jardins publics ou privés, comme le lilas, qui fait de jolies fleurs blanches ou mauves au printemps. Les arbustes **poussent** isolés, en **buisson** (m) ou en **haie** (f) (alignés pour limiter une propriété).

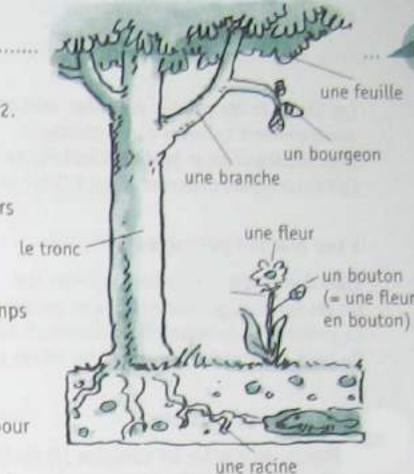
► Les fleurs (f)

Les **plantes décoratives** sont le plus souvent des **fleurs**: on les **plante** (des oignons [m] ou des pieds [m]) ou on les **sème** (des graines [f]) dans des massifs (m) pour décorer les jardins et les **pelouses** (f) (= étendues d'herbe ou de gazon, bien entretenues et tondues). Elles **fleurissent** dès le printemps et meurent en hiver. Quand on les coupe pour en faire des bouquets (m), elles **se fanent** (= elles meurent) après quelques jours.

Les plus fréquentes en France sont:



la rose la tulipe la jonquille l'œillet le muguet le myosotis



Les fleurs et les plantes délicates sont cultivées dans une **serre**, un lieu fermé, protégé du froid, généralement en verre ou en plastique.
L'**horticulteur** ou le **jardinier** cultive les fleurs d'ornement. Le/la **fleuriste** les vend.
Certains fleurs poussent aussi à l'état sauvage, comme les fleurs des champs.

► Les plantes potagères

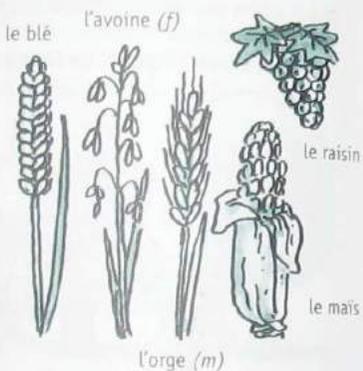
Elles donnent des légumes (m) : des tomates, des haricots, des carottes, des salades...
On les sème au printemps et elles produisent jusqu'à l'automne.
Le jardinier et le **maraîcher** travaillent dans les **jardins potagers**.
On peut acheter les plantes et les arbres dans une **jardinerie**.



la marguerite le coquelicot

► Les cultures agricoles

En France, on cultive les **céréales** (f) (le blé, le maïs, l'avoine [f], l'orge [f]...), la **vigne** (pour le raisin) et d'autres plantes comme le colza pour l'industrie agro-alimentaire.
On sème en automne ou en hiver et on récolte en été. C'est la **moisson** (= moissonner) pour les céréales. Les **vendanges** (f) (dans les vignes) ont lieu en automne (= vendanger).
Les **cultivateurs/agriculteurs** travaillent dans les champs (m) avec des machines agricoles comme des tracteurs (m).



► Quelques verbes

semmer des graines
traiter un arbre = le soigner contre des maladies
cueillir ou ramasser des fruits; la **cueillette**
arroser des plantes (= leur donner de l'eau)
planter des **plants** (m), des oignons
couper des fleurs
sentir le parfum d'une fleur
récolter (= couper, cueillir) quand c'est mûr; la **récolte**

► Pour aller plus loin

avoir la main verte = être un bon jardinier
Le **vigneron/viticulteur** cultive la vigne et peut faire du vin; le vendangeur récolte le raisin.

1 Relevez dans les dialogues les noms et les verbes liés aux végétaux.

1. Noms	2. Verbes

2 Indiquez masculin (M) ou féminin (F) et barrez l'intrus.

Exemple: pelouse (F) - gazon (M) - massif (M) - horticulteur (M) - fleur (F) - arbre (M)

- bourgeon ___ - bouton ___ - feuille ___ - fleur ___ - racine ___ - branche ___ - tronc ___
- arbuste ___ - gazon ___ - racine ___ - arbre ___ - haie ___ - plante ___ - herbe ___
- abricotier ___ - pommier ___ - potager ___ - vigne ___ - cerisier ___ - poirier ___
- agricultrice ___ - verger ___ - horticulteur ___ - jardinier ___ - maraîcher ___ - fleuriste ___
- blé ___ - maïs ___ - colza ___ - pré ___ - avoine ___ - vigne ___ - orge ___
- potager ___ - jardin ___ - poirier ___ - verger ___ - serre ___ - champ ___

3 Classez du plus petit au plus grand.

Exemple: (3) un arbuste - (4) un arbre - (1) une fleur - (2) un fruit

- ___ une graine - ___ une plante - ___ un oignon - ___ une fleur
- ___ une branche - ___ une feuille - ___ un arbre - ___ une graine
- ___ une forêt - ___ un bosquet - ___ un arbuste - ___ un buisson - ___ un bois
- ___ une feuille - ___ un bourgeon - ___ une branche - ___ un fruit

4 Assemblez les expressions de sens proche.

- | | |
|-------------|------------------------------------|
| 1. récolter | a. mourir |
| 2. cultiver | b. ramasser |
| 3. arroser | c. mettre en terre |
| 4. se faner | d. se couvrir de fleurs |
| 5. jardiner | e. entretenir un jardin |
| 6. cueillir | f. cueillir |
| 7. planter | g. faire pousser |
| 8. semer | h. mettre une graine dans la terre |
| 9. fleurir | i. donner de l'eau |

5 Complétez les phrases avec ces verbes à la forme qui convient.

fleurir - cultiver - arroser - moissonner - se faner - jardiner - vendanger - cueillir - planter - récolter - semer

Exemple: Au début de l'automne, en France, on **cueille** le raisin, les pommes et les poires.

- Les fleurs de mon bouquet commencent à _____; ce serait gentil de m'en offrir un autre!
- Le blé est mûr et les agriculteurs veulent finir de _____ avant l'orage.
- Si j'avais un jardin, j'aimerais beaucoup avoir un potager où je pourrais _____ quelques légumes.
- Ce bouton va bientôt _____; je crois que la rose sera blanche.
- Je n'ai pas la main très verte mais je vais _____ des graines de giroflées le long de la maison. Ce sera joli.
- Le jardin est très sec, il n'a pas plu depuis longtemps et ce soir, il faut absolument _____.
- Au début de l'automne, beaucoup d'étudiants vont _____ dans les régions de vignes pour gagner un peu d'argent.
- Tu devrais aider ton grand-père: il a acheté un olivier ce matin et il veut le _____ dans la cour.
- Ma mère adore son jardin et elle passe plusieurs heures le week-end à _____.
- Si tu ne traites pas tes arbres, tu ne _____ pas beaucoup de pommes!

6 Activité. Votre voisin(e) n'a pas la main verte. Conseillez-le/la pour entretenir son jardin; expliquez-lui comment avoir de jolies fleurs, que faire pour cueillir des fruits l'été. Il/elle vous pose des questions et vous lui répondez.

DÉGUSTATION

(Chez Jacques et Catherine.)

Jacques : Charles, je vais te faire déguster une petite merveille, je l'ai rapportée de mon dernier voyage en Russie : un caviar exceptionnel, je suis sûr que tu n'en as jamais goûté du vrai.

Charles : Je ne crois pas... Mais je pensais que c'était noir.

Jacques : Non, il doit être d'un gris plus ou moins clair ou encore ambré... Tiens, mais avant, sens-le; il a une odeur iodée, on retrouve la mer, tu ne trouves pas ?

Charles : Oui, un peu acide. (Charles goûte.) Il est effectivement délicieux et très moelleux. J'aime bien ce goût légèrement fruité. Mais tu ne le manges pas avec un peu de citron ?

Jacques : Non, surtout pas, ce serait du gâchis. Par contre, ça se marie très bien avec de la crème fraîche sur un toast. Essaie...

Charles : Merci, hum, c'est succulent... Mais, au fait, où sont Catherine et Sylvie ? Il faut qu'elles goûtent ça elles aussi.

Jacques : Elles vont arriver, elles sont allées faire les boutiques. D'ailleurs, elles arrivent, je les entends dans l'escalier.

Catherine : Bonsoir. Oh ! mais vous êtes en train de manger du caviar ! Tu vois Sylvie, ils ne se refusent rien ! J'espère que vous nous en avez laissé !

Jacques : Tenez, prenez un toast grillé et préparez-vous une tartine. Mais dépêchez-vous, sinon il ne vous en restera plus... Alors, vous avez fait des folies ?

Sylvie : Catherine s'est achetée un manteau en cachemire; touche comme il est doux, à la fois léger et très chaud. Magnifique, non ?

Jacques : C'est vrai. Et toi, Sylvie, tu n'as rien trouvé ?

Sylvie : Si, je me suis offert une paire de bottes; elles sont souples et donc très confortables. Regardez comme elles sont belles !

Jacques : Oui, pas mal. Bon, et mon caviar alors, vous le trouvez comment ?

Catherine : Pas mauvais, mais il a un goût de trop peu et je meurs de faim, pas vous ? Je propose qu'on aille dîner.

Jacques : Tu as prévu quelque chose ?

Catherine : Non, mais écoutez, le restaurant italien en bas de la rue sert des plats de pâtes succulents. Après le caviar, des pâtes, c'est original, non ?

Les cinq sens (*m*) permettent de **percevoir**, de sentir, d'avoir une perception du monde qui nous entoure.

Le toucher (avec la main)

On peut sentir, **toucher** un matériau **dur** (comme le bois) ou **mou** (comme une boule de coton), **rigide** (comme le métal) ou **souple** (comme un tissu).

On peut **caresser** (= toucher avec douceur) une personne, un animal, une matière douce.

Le verre est **lisse**, la pierre est **granuleuse**.

Un tissu peut être souple, doux (par exemple, la soie, le cachemire) ≠ **rugueux/rêche** (par exemple, le lin).

Un objet peut être épais (comme un gros livre) ≠ **fin** (comme une feuille de papier).



dur/-e

mou/molle

La vue (avec les yeux)

La photographie, le cinéma, la peinture sont des arts **visuels** (= qu'on voit).

Une chose est **visible** (= quand on peut la voir) ≠ invisible.

On peut **voir** (= poser les yeux sur quelque chose) et regarder (avec attention) une chose.

▲ **Attention** : au cinéma, on va **voir** un film mais on **regarde** un film à la télévision et on **regarde** la télévision.

« Je vois » veut aussi dire « Je comprends ».

Quand on voit mal quelque chose, au loin, on **distingue** (distinguer) ou on **aperçoit** (apercevoir).

Une photo peut être **nette** (on voit bien les détails) ≠ **floue**.

Une personne qui a perdu la vue est **aveugle** = elle est non voyante, elle souffre de cécité (*f*).

Si elle a une très mauvaise vue, elle voit mal, elle est **malvoyante**.

Une lumière **aveuglante** est une lumière si forte qu'elle empêche de voir.

La nuit, les phares des voitures sont aveuglants.



apercevoir, distinguer

L'ouïe (*f*) (avec les oreilles)

On entend un bruit/un son.

On peut **entendre** (sans y prêter attention) des pas, des voix. Mais on **écoute** (avec attention) de la musique, un conseil, un discours.

Quand on entend un son, il est **audible** ≠ inaudible.

Un son, une voix sont

nets/clairs ≠ **feutrés/étouffés**.

Un bruit très fort est **assourdissant** (= à devenir sourd).

Une musique agréable est harmonieuse.

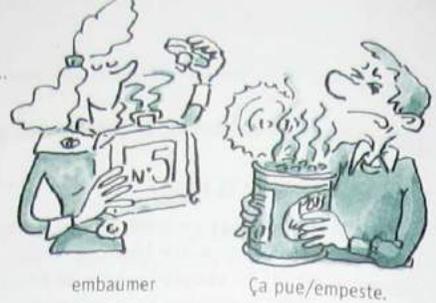
Une personne qui n'entend pas est **sourde**; elle souffre de **surdité** (*f*). Si elle entend très mal, elle est **malentendante**.



► L'odorat (m) (avec le nez)

On peut sentir (= respirer) une bonne odeur, un parfum, un arôme (parfumé agréablement) ou une mauvaise odeur, une odeur nauséabonde (= très désagréable). Quelque chose qui a une odeur est odorant. Quelque chose qui sent mauvais est malodorant. Quelque chose qui n'a pas d'odeur est inodore.

Une bonne odeur embaume/sent bon, une mauvaise odeur pue/empeste (embaumer/sentir bon ≠ puer/empester). Un parfum, une odeur peuvent être subtils, délicats, très fins ≠ grossiers. Quand quelque chose sent très mauvais (une odeur pestilentielle), on peut dire « ça pue/ça empeste ». Un parfum peut aussi être sucré, poivré, épicé, acide (comme un plat), lourd ou léger (comme un tissu), frais, vert ou capiteux (qui monte à la tête).



► Le goût (avec la bouche)

On goûte, on déguste un aliment ou une boisson pour l'essayer ou l'apprécier. Le miel est sucré ≠ les huîtres sont salées. Le citron est acide ≠ la banane est douce. Le café nature est amer (féminin: amère). Un produit qui a du goût/de la saveur est savoureux. S'il n'a pas de goût, il est insipide. Un plat très bon est délicieux, succulent ou savoureux ≠ infect.



▲ Attention: la sensualité est la capacité à goûter les plaisirs des sens, plus particulièrement érotiques (une personne sensuelle).

► Pour aller plus loin

Ça me casse les oreilles = ce bruit me rend fou. Les murs ont des oreilles = on peut nous entendre. Il a la vue basse = il ne voit pas bien. Il n'a pas les yeux dans sa poche = il remarque tout. J'ai eu du nez = j'ai bien prévu les choses. C'est à mon goût = ça me plaît. Ça a un goût de trop peu = il n'y en a pas assez.

1 Relevez dans le dialogue les expressions liées aux sens.

1. Le toucher	2. Le goût	3. L'odorat	4. La vue	5. L'ouïe

2 Dans chaque série, barrez l'intrus.

Exemple: la vue - l'ouïe - le toucher - l'odorat - ~~l'oreille~~ - le goût

- doux - rêche - rugueux - dur - épais - amer - souple - léger - lisse - fin
- lourd - léger - épicé - fin - discret - capiteux - net - vert - sucré - subtil
- sucré - épicé - insipide - flou - acide - amer - savoureux - doux - salé
- infect - insipide - amer - rêche - lourd - nauséabond
- savoureux - délicat - assourdissant - fin - parfumé - doux - harmonieux

3 Reliez les expressions de sens proche.

- Ça n'a aucun goût. a. C'est aveuglant.
- Ça sent très mauvais. b. C'est assourdissant.
- Ça sent très bon. c. Ça pue.
- Je n'arrive pas à le voir. d. C'est flou.
- On ne voit pas bien les détails. e. C'est invisible.
- Il y a trop de bruit. f. C'est insipide.
- C'est une lumière trop forte. g. Ça embaume.

4 Complétez ces phrases par un verbe à la forme qui convient.

sentir - apercevoir - déguster - empester - voir - entendre - écouter - embaumer - goûter - regarder - toucher

Exemple: Tu ne trouves pas que ce fromage empeste? Je crois qu'il faut le jeter.

- Désolée, avec le rhume, j'ai le nez bouché et je ne _____ absolument rien: ni les bonnes odeurs, ni les mauvaises.
- Ce sac est magnifique! _____ le cuir, il est très souple!
- Qu'est-ce que tu veux faire? Tu as envie de _____ un DVD?
- Non, je préfère _____ les films au cinéma. Tu as le programme?
- Ce week-end, je suis allée dans la région de Bordeaux et j'_____ de très grands vins. J'en ai rapporté quelques bouteilles, tu veux le _____?
- Cette nuit, j'ai mal dormi car il y a eu un gros orage. Il y a eu du tonnerre.
- Ah bon, je n'_____ rien _____. Tiens, au fait, j'ai acheté le dernier CD de Raphaël, tu veux l'_____? Il n'est pas mal du tout.
- Regarde avec les jumelles, tu verras mieux: entre l'église et l'arbre à droite, tu devrais _____ ma maison, non?
- Hum, tes roses _____ toute la pièce!

5 Soulignez l'adjectif qui convient.

Exemple: Ton chirurgien a fait un excellent travail: ta cicatrice est insipide - invisible - grossière.

- Cette musique est délicate - sourde - assourdissante, on ne s'entend pas parler!
- Je n'aime pas trop ce parfum, il est trop rêche - capiteux - épais pour l'été. Je voudrais quelque chose de plus frais - savoureux - souple.
- Goûtez ces poires du jardin, elles sont délicieuses, bien amères - acides - sucrées.
- Touche le tissu de ce manteau, comme il est subtil - doux - harmonieux!
- Ta sauce est trop épaisse - salée - épicée, ajoute un peu d'eau pour la rendre plus liquide.

6 Activité. Faites deviner à votre voisin(e) un produit en le décrivant seulement par l'odeur, le toucher, le goût. Puis changez de rôle.

1 Complétez les phrases avec les expressions suivantes.

raz de marée – inondation – tremblement de terre – ouragan – séisme

Exemple: Les **séismes** font partie des catastrophes naturelles.

- Cette nuit, un _____ a traversé la Guadeloupe, arrachant des arbres sur son passage.
- Si cette grosse pluie continue, la circulation va être coupée à cause des _____.
- Dans les îles de l'océan Indien, les _____ sont prévisibles; on devrait construire des murs pour protéger les villages de la côte.
- Hier, Istanbul a été touché par un léger _____ mais il n'y a pas eu de dégâts matériels.

2 Remplacez l'expression soulignée par un adjectif.

Exemple: Le ciel est plein de nuages. → Il est **nuageux**.

- Ce soir, c'est une nuit avec beaucoup d'étoiles. → _____
- Dans cette région, la terre est mélangée à du sable. → _____
- La journée est belle, il y a beaucoup de soleil. → _____
- Ce n'est pas agréable de se baigner ici, la côte a beaucoup de rochers. → _____

3 Associez les éléments qui vont ensemble pour faire des phrases.

- | | |
|---|---|
| 1. Dans le nord de la France, on cultive... | a. des vaches pour la viande. |
| 2. Dans le Massif central, on élève... | b. des pommiers excellents pour faire du cidre. |
| 3. À la ferme près de chez nous, il y a... | c. le blé et d'autres céréales. |
| 4. Avec le lait des brebis, on produit... | d. de délicieux fromages de montagne. |
| 5. Nous irons au zoo voir... | e. des lions et d'autres fauves. |
| 6. Dans les vergers de Normandie, poussent... | f. des poules, une oie et des lapins. |

4 Associez les éléments qui vont ensemble.

- | | |
|---|-------------|
| 1. C'est enfant est doux comme un... | a. chien |
| 2. Mme Dumont est agressive et désagréable, c'est une vraie... | b. canard |
| 3. Il pleut, il fait froid, il y a du vent, un vrai temps de... | c. oiseau |
| 4. Tu es déjà au lit? Mais tu te couches comme les... | d. tigresse |
| 5. Qu'est-ce qu'il y a au menu? J'ai une faim de... | e. pie |
| 6. Elle ne mange presque rien, elle a un appétit d'... | f. loup |
| 7. Mets ton manteau, des gants et une écharpe, il fait un froid de... | g. agneau |
| 8. J'évite ma concierge; elle est bavarde comme une... | h. poules |

5 Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

bâtard – pedigree – race – vaccin – cage – gouttière – vétérinaire

- Je déteste voir des animaux dans une _____; ils sont tellement mieux en liberté.

- Mon voisin dit que les chiens de _____ sont idiots parce que ce sont des chiens de luxe; lui, il n'a que d'affreux _____ qui aboient toute la nuit.
- Nos amis nous ont donné ce chien: c'est un vrai cocker mais il n'a pas de _____.
- Il faut que j'emmène mon chat chez le _____ pour qu'il lui fasse ses derniers _____.
- Le chat de Léo est magnifique, pourtant c'est un chat de _____.

6 Qui fait quoi? Retrouvez la profession de ces personnes.

- Louise vend des fleurs dans un magasin. → _____
- Maurice cultive les légumes dans son potager pour les vendre sur les marchés. → _____
- Marianne travaille pour la décoration des jardins et des parcs. → _____
- François a une exploitation agricole et il travaille dans les champs. → _____
- Pierre cultive la vigne en Champagne. → _____
- Michel produit du vin dans la région de Bordeaux. → _____

7 Dites le contraire des expressions soulignées.

- Cette photo est floue. → _____
- Cette pierre est granuleuse. → _____
- Ces voix sont étouffées. → _____
- Ce parfum est lourd. → _____
- Cette lettre est lisible. → _____
- Ce tissu est doux. → _____
- Ce plat est insipide. → _____
- Ce gâteau est succulent. → _____
- Ce matelas est mou. → _____
- Cette odeur est subtile. → _____

8 Complétez les phrases avec les verbes suivants à la forme correcte.

caresser – apercevoir – sentir – empester – embaumer

- Il me semble que ça _____ dans ta chambre; tu devrais ouvrir les fenêtres.
- Elle adore son chat, elle passe ses soirées à le _____ en regardant la télé.
- Les roses _____ dans le jardin, on les sent d'ici.
- En regardant bien la photo, on _____ le bateau de ton frère au loin.
- Tu étais assis sur mon livre. Tu ne _____ pas quelque chose de dur sous tes fesses?

9 Associez les éléments pour en faire des phrases.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Dans cette discothèque, c'est impossible de s'entendre, la musique est... | a. invisible |
| 2. Passe moi mes lunettes de soleil, la lumière est... | b. aveugle |
| 3. Pour voir cette molécule, il faut un microscope; à l'œil nu, elle est... | c. malentendant |
| 4. La photo, la peinture, la vidéo font partie de l'art... | d. aveuglante |
| 5. Ray Charles a perdu la vue très jeune; en effet, à 7 ans, il est devenu... | g. assourdissant |
| 6. Beethoven a composé ses dernières œuvres alors qu'il était... | h. sourd |
| 7. Mon grand-père n'entend pas bien, il est... | i. visuel |

PRODUITS EXOTIQUES

(Au Salon de la gastronomie, deux amis dégustent des produits en passant devant des stands de spécialités gastronomiques de différents pays.)

Frédérique: Hum, comment tu trouves ça? C'est une spécialité vietnamienne.

Christelle: Ça a une drôle de consistance: c'est mou et un peu élastique, avec un goût bizarre, ni sucré, ni salé. Je pense que c'est fait avec du riz, non?

Frédérique: Oui, c'est curieux. Je n'aime pas vraiment, mais c'est joli: cette petite boule rose et jaune, ça donne envie de mordre dedans. Et regarde ça, tu crois que c'est un dessert?

Christelle: Cette crème blanche? Je ne sais pas, on peut en acheter une pour y goûter si tu veux. Mais ça me semble bien liquide et l'odeur est un peu aigre, non?

Frédérique: Oui, tu as raison. Oh, là-bas, il y a un stand de pâtisseries orientales. J'adore les loukoums. On y va?

Christelle: Allons-y si tu veux mais je n'y toucherai pas. Je trouve ça écœurant, collant... et beaucoup trop sucré à mon goût. En plus, c'est lourd à digérer.

(Un peu plus loin, quelques minutes plus tard.)

Frédérique: Et ça, tu connais? Ce gros fruit ovale, tout hérissé, c'est quoi?

Christelle: C'est un durian, j'en ai mangé en Indonésie. Les Asiatiques en raffolent mais l'odeur est très forte et, à mon avis, c'est infect. Je te déconseille d'y goûter. Prenons plutôt ça, la chair est fine et parfumée. Tiens, essaie.

Frédérique: Non, je crois que j'ai mangé un peu trop de loukoums et je me sens lourde. Je vais arrêter là mes dégustations pour aujourd'hui.

UN CADEAU ÉTRANGE

Martin: Regarde! J'ai un cadeau pour toi, mais tu dois le mériter: je l'ai rapporté de mon voyage au Brésil, alors il faut que tu devines ce que c'est à travers le papier.

Baptiste: Bon, d'accord, j'essaie de trouver: ce n'est pas lourd, pas trop encombrant, c'est dur, plutôt léger. Attends, je sens deux parties rectangulaires, non... plutôt coniques... un peu allongées, étroites, et puis entre les deux, quelque chose de mince et recourbé... Je ne vois pas du tout ce que ça peut être... un outil? un instrument de musique? C'est en bois et en métal?

Martin: Allez, je t'aide, c'est en fer... et les Brésiliens tapent dessus avec une fine baguette de bois. On l'utilise dans les fêtes.

Baptiste: Ça y est, je crois savoir: c'est une sorte de cloche, non? J'ai vu un documentaire l'autre soir sur des tribus brésiliennes et les gens marquaient le rythme avec cet instrument bizarre. Je peux ouvrir maintenant?

Martin: Oui, ça s'appelle un « agogô ». J'espère que ça te plaît pour compléter ta collection d'objets rares.

► VOIR AUSSI CHAPITRE 17 « LES SENS »

► La consistance

toucher, **tâter**, sentir (avec la main)

liquide (comme l'eau) ≠ **solide** (comme le pain)

fin/-e ≠ épais/-se, **consistant**/-e

mou/molle (comme un fruit mûr), **tendre** (comme de la bonne viande),

moelleux/-euse (comme un gâteau frais) ≠ **dur**/-e (comme la pierre)

compact/-e (comme un morceau de sucre) ≠ **friable** (comme un biscuit)

souple (comme un tissu) ≠ **rigide** (comme du verre), raide

sec/sèche (comme un vieux fromage) ≠ **onctueux**/-euse (comme une sauce [positif])
gras, huileux [négatif]

caoutchouteux/-euse, élastique (comme un chewing-gum)

collant/-e (comme une pâte pas cuite)

farineux/-euse, **pâteux**/-euse (comme du pain pas assez cuit)

► Les goûts

goûter, **déguster**

sucré ≠ salé, poivré, pimenté

épicé, **relevé**, bien assaisonné ≠ **fade**, pas assez relevé

bien, trop, pas assez assaisonné/relevé/épicé

savoureux, parfumé ≠ **insipide**, sans saveur, **inodore**

doux (comme le lait), sucré ≠ amer/-ère (comme la peau du citron), acide (comme une pomme verte),

aigre (comme du yaourt)

subtil/-e, **délicat**/-e, fin/-e ≠ fort/-e

appétissant/-e (qui donne envie) ≠ **écœurant**/-e, dégoûtant/-e

► Les formes

un cercle = un rond, rond/-e, arrondi/-e

une sphère, sphérique

un ovale, ovale

un carré, carré/-e

un cube, cubique

un rectangle, rectangulaire

un cylindre, cylindrique

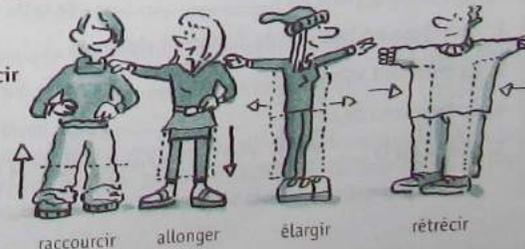
un cône, conique



long, **allonger**, rallonger ≠ court, **raccourcir**

étroit/-e, **rétrécir** = large, **élargir**

fin/-e ≠ épais/-se



Les dimensions

mesurer, prendre une mesure :

Je mesure/je prends les mesures de ma table. Cette table mesure/fait 1,20 m.
grand/-e, encombrant/-e (pour un meuble), immense (pour une pièce, un appartement, une maison)
gigantesque (pour un pont, un chantier), grandiose (pour un château, un monument, un paysage)
petit/-e, minuscule (pour une pierre sur une bague), illisible (pour une écriture)
microscopique (pour une molécule)
 gros/grosse, énorme ≠ mince
 la longueur, la largeur
 un kilomètre (km), un mètre (m), un centimètre (cm), un millimètre (mm)
 une surface, une aire
 un mètre carré (m²), un kilomètre carré (km²), un hectare (ha) (= 10 000 m²)

Le poids

peser (avec une balance, pour connaître le poids), soupeser (= deviner le poids) :

- Ce colis pèse/fait 4 kilos.
- Pèse ta valise avant de partir à l'aéroport.
- Je n'ai pas de balance mais je l'ai soupesée, je crois qu'elle fait moins de 20 kilos.

lourd/-e, pesant/-e ≠ léger/-ère, allégé/-e

alourdir, lester, surcharger ≠ délester, alléger, décharger
 un gramme (g), une livre/500 grammes, un kilo (kg), un quintal (cent kilos), une tonne (mille kilos)
 un poids plume = un poids léger (comme une plume)
 un poids lourd = un gros camion

1 Relevez dans les dialogues les expressions en rapport avec les notions suivantes.

1. La consistance	2. Le goût	3. La forme	4. La dimension	5. Le poids
.....

2 Dans chaque série, barrez l'intrus.

Exemple : dur - mou - liquide - épais - ~~étroit~~ - lourd - souple - doux

- aigre - écœurant - gras - huileux - subtil - acide - amer
- rond - carré - cylindrique - long - rectangulaire - ovale
- long - large - étroit - épais - mince - fin - lourd - allongé - court
- minuscule - grandiose - énorme - encombrant - léger - microscopique - grand

3 Complétez ces phrases avec les noms suivants à la forme correcte.

poids - taille - surface - largeur - mesure - longueur

Exemple : Dans ce film, il y a beaucoup de longueurs ; on aurait pu faire plus court !

- Je voudrais prendre les _____ de cette table. Avez-vous un mètre ?
- Cette jupe est trop grande, il faudrait réduire la _____ au niveau de la ceinture.
- En regardant votre _____, je pense que vous devriez faire un petit régime.
- Compte tenu de sa _____, Pascal devrait au moins peser 5 kilos de plus.
- Quelle est la _____ de cette pièce ? Je dois calculer le nombre de pots de peinture nécessaires pour peindre le plafond.

4 Associez les éléments qui vont ensemble (parfois plusieurs possibilités).

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. C'est doux comme... | a. un ballon. |
| 2. C'est dur comme... | b. du plomb. |
| 3. C'est mou comme... | c. un vieux morceau de pain. |
| 4. C'est rond comme... | d. une plume. |
| 5. Elle est mince comme... | e. un tissu fin. |
| 6. C'est sec comme... | f. un morceau de verre. |
| 7. C'est souple comme... | g. une pâte mal cuite. |
| 8. C'est raide comme... | h. un fil. |
| 9. C'est caoutchouteux comme... | i. du beurre fondu. |
| 10. C'est lourd comme... | j. une tête d'épingle. |
| 11. C'est léger comme... | k. du bois. |
| 12. C'est minuscule comme... | l. de la soie. |

5 Soulignez l'adjectif qui convient.

Exemple : Cette soupe n'était pas bonne : trop dure - sucrée - épicée à mon goût.

- C'est une boisson un peu liquide - solide - amère mais je l'aime bien l'été.
- Je ne mange pas cette pâtisserie, je la trouve écœurante - molle - insipide.
- Prête-moi tes lunettes, ce texte est imprimé en caractères immenses - gros - minuscules et je n'arrive pas à le lire.
- Je lis un livre très épais - mince - large et je crois que je ne vais pas le finir.
- Je trouve ces assiettes ovales - cylindriques - cubiques très belles, pas toi ?

6 Complétez les phrases avec les verbes suivants à la forme correcte.

peser - alléger - mesurer - goûter - tâter - soupeser - sentir - déguster

Exemple : Vous devriez goûter ce plat, il est excellent !

- Est-ce que tu _____ comme ce tissu est doux ? C'est de la soie.
- Ma valise _____ au moins quinze kilos et je ne peux pas la porter, vous pouvez m'aider ?
- Le salon _____ 3 mètres sur 4, donc ce canapé est beaucoup trop encombrant.
- _____ mon sac, il fait au moins dix kilos.
- Tu ne devrais pas boire ce vin si vite. C'est un grand cru, _____-le par petites gorgées.
- Vous devez _____ ce tissu, c'est à la fois moelleux, léger et chaud ; une merveille !
- Cette pâte est trop grasse, il faudrait l'_____ en ajoutant un peu d'eau.

7 Activité. Deux par deux, vous devez faire deviner à votre voisin(e) un aliment, une boisson, un objet usuel et une matière en les décrivant par leur goût, leur consistance, leur forme et leur poids. Posez-vous des questions. Bonne chance !

CHEZ LE MARCHAND DE JOURNAUX

Le père: Bonjour, vous n'avez plus *Libération* ?

La vendeuse: Regardez là-bas, sur le présentoir des quotidiens. Il en reste peut-être !

Le père: Non, il n'y en a pas. Tant pis, je vais prendre un journal régional. Vous avez *Ouest-France* ?

La vendeuse: Oui, bien sûr, je sais qu'il en reste.

Le fils: Papa, tu peux m'acheter un magazine pour aller à la plage ?

Le père: Bon, d'accord, va le chercher... Qu'est-ce que c'est ? Une revue de photos ? C'est nouveau que tu t'intéresses à la photo ! Ah oui, il faut aussi *Elle*, pour ta mère. Où sont les magazines féminins ?

La vendeuse: Au fond du magasin à gauche. Et avec *Elle*, cette semaine, il y a un supplément: un « Spécial minceur » !

Le père: Très bien. Ça va lui plaire ! Bon voilà, je crois que je n'ai rien oublié. Je vous dois combien ?

La vendeuse: Ça fait 9 euros 50.

Le père: Tenez. Et demain, vous pouvez me garder un *Libération* ?

La vendeuse: Bien sûr. Bonne journée et à demain !

SOIRÉE TÉLÉ

Monique: Ce soir, j'ai envie de regarder la télé. J'ai jeté un œil au programme et sur M6, on passe *Qui a tué Bambi* ? Ça te dit ?

Pierre: Jamais entendu parler. C'est un film pour les enfants ?

Monique: Pas du tout, c'est une comédie dramatique assez réaliste. La critique est excellente.

Pierre: Hum, je ne sais pas... sur Canal +, on retransmet en direct le match de foot Bordeaux-Liverpool. J'avoue que ça me tente plus.

Monique: Ce n'est pas grave, tu t'installes dans le salon avec le match et moi, je regarde tranquillement mon film dans la chambre. Dis, il est 19 heures, tu peux mettre la radio, je voudrais écouter les infos ?

Pierre: Oui, bonne idée. Tu sais que les impôts vont augmenter ? Ça fait la une des journaux.

Monique: Non, je n'ai pas lu le journal aujourd'hui; laisse-moi écouter !

Pour **suivre** l'actualité (*f*), on peut:

- lire la **presse écrite**: un journal national ou régional (= un **quotidien**, il paraît tous les jours), ou lire un **magazine** d'information (= un **hebdomadaire** ou un **mensuel**),
 - écouter la radio,
 - regarder la télévision,
 - **se connecter** sur Internet pour obtenir les informations (*f*).
- Tous ces moyens représentent les **médias** (*m*).

► La presse écrite

La presse écrite est vendue en **kiosque** (*m*), ou dans une maison de la Presse, ou encore sur **abonnement** (*m*) (= on reçoit régulièrement tous les numéros [*m*] chez soi). On appelle l'ensemble de la presse écrite les **périodiques** (*m*).

■ Dans un journal, la première page s'appelle « la **une** »; on y trouve les grands **titres** de l'actualité suivis d'**articles** (*m*), écrits par des **journalistes** et illustrés par des **photographes** et des **humoristes** (qui font des dessins drôles ou critiques, ou des **caricatures** [*ff*], en rapport avec l'actualité). Dans un quotidien, on trouve les mêmes **rubriques** (*f*) (= parties) chaque jour: l'**éditorial** (*m*) (rédigé par le rédacteur en chef, qui donne une idée générale des principaux **événements** [*m*] du jour), la politique, l'économie (*f*), le commerce et la finance, l'actualité internationale, la vie sociale ou les faits (*m*) de société (= les événements sociaux, les changements dans la société), les **faits divers** (= des événements sans grande importance comme des vols, des meurtres, des accidents), les prévisions (*f*) météo, les spectacles, les sports, des jeux, l'horoscope (*m*)...

■ Les magazines et les revues (*f*) (plus spécialisées en photo, reportages géographiques, tourisme, automobile, décoration, jardinage...).

Ils peuvent être hebdomadaires, mensuels (= ils paraissent une fois par mois) ou trimestriels (= une **parution** par trimestre).

Il existe des magazines sur l'actualité, la mode, le cinéma, les programmes de télévision... Pour les journaux comme pour les magazines, le public est fait de **lecteurs** et de lectrices. **Feuilleter** un magazine = tourner les pages, sans les lire très attentivement

► La radio

La radio permet de **capter** des **stations** (*f*) sur lesquelles sont **diffusés** (donnés) des programmes composés de plusieurs **émissions** (*f*). Ces programmes sont présentés par des journalistes, des **animateurs**/-trices ou des **présentateurs**/-trices. On peut écouter les informations, des documentaires (*m*), des **reportages** (*m*), des **débats** (*m*), des concerts, des chansons (= des variétés), des **feuilletons** (*m*) radio, du sport... Les émissions peuvent être **retransmises** en direct ou en **différé** (= plus tard). Le public des radios est fait d'**auditeurs** et d'auditrices qui **suivent** les émissions.



un kiosque



La télévision

La télévision permet de **recevoir** plusieurs **chaînes** (f), publiques et privées. Certaines ne peuvent être captées/reçues qu'à l'aide d'une parabole ou par **câble** (m). L'abonnement est alors payant. Les chaînes de télévision diffusent des **magazines** d'actualité ou des reportages (= documentaires [m]), des feuilletons ou des **séries** (f) (= on suit une histoire diffusée en plusieurs épisodes [m] ou parties), des rencontres sportives, des émissions de variétés (chansons, sketches [m] comiques, chorégraphies...), des films... Le public de la télévision est fait de **télespectateurs** et de télespectatrices.



Internet (voir aussi chapitre 9)

Si on veut recevoir Internet, il faut avoir une **connexion** avec un **fournisseur d'accès**, pour pouvoir se connecter; en général, il faut payer un abonnement. Aujourd'hui, la presse écrite, les radios et certaines chaînes de télévision sont également accessibles en ligne, par Internet. Le public d'Internet s'appelle des **internauts** (m/f).

1 Relevez dans les dialogues et classez tous les noms les verbes en rapport avec la presse et les médias.

2 Dans chaque série, barrez l'intrus.

Exemple: lire – écouter – regarder – suivre – **s'abonner** – feuilleter

- un quotidien – un périodique – une émission – un magazine – une revue – un journal
- une radio – une émission – une station – un animateur – un programme – une chaîne
- les sports – la politique – les faits divers – le kiosque – la météo – l'économie – les faits de société
- une caricature – un hebdomadaire – une photo – un dessin humoristique – une illustration
- un lecteur – une auditrice – une présentatrice – un téspectateur – un internaute

3 Classez ces mots entre presse écrite, radio et télévision (parfois, plusieurs possibilités).

- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------------|-----------------|
| a. la une | d. un titre | g. une rubrique | j. un quotidien |
| b. une chaîne | e. une photo | h. les actualités | k. un animateur |
| c. un programme | f. un article | i. une station | l. une émission |

1. Presse écrite	2. Radio	3. Télévision
a. la une		

4 Complétez les phrases avec les noms suivants à la forme correcte.

chaîne – station – parabole – émission – **différé** – programme – série – éditorial

Exemple: Mon mari est un passionné de tennis et il ne supporte pas de voir un match en **différé**; il préfère encore le suivre en direct à la radio!

- On vient d'installer une _____ sur le toit; on pourra ainsi recevoir les _____ du monde entier.

- Je regrette qu'on ne puisse pas lire l' _____ du Monde sur Internet. Ça donne une bonne idée de l'actualité du jour.
- Cette _____ de radio diffuse essentiellement du jazz. Ce soir, à 21 h 30, il y a une excellente _____ consacrée à Miles Davis.
- Tu devrais regarder plus souvent Arte. Leurs _____ sont très variés et intéressants.
- N'appelle pas ta grand-mère maintenant; elle regarde sûrement sa _____ préférée qu'elle ne manque sous aucun prétexte.

5 Retrouvez la rubrique à laquelle appartient chacun de ces extraits.

économie – faits divers – politique – **finances** – météo – société

Exemple: Le dollar marque un léger retrait en fin d'après-midi par rapport à l'euro. Le yen reste stable. La bourse de Tokyo sera fermée demain... ➤ **finances**

- Le ministre de l'Éducation rencontrera demain des représentants des syndicats d'enseignants pour discuter des conditions de travail du personnel dans le secondaire...
→ _____
- Les Français sont plus nombreux à se marier mais les divorces augmentent chaque année davantage...
→ _____
- Dans le Nord, les températures resteront fraîches pour la saison. Les pluies seront abondantes dans le Sud... → _____
- La voie rapide 112 a été fermée entre Saint-Brieuc et Plancouët: un poids lourd transportant du fuel s'est renversé, provoquant un important bouchon... → _____
- L'industrie automobile affiche pour le premier trimestre une hausse de 5%, ce qui est en partie dû à l'augmentation des ventes vers l'étranger... → _____

6 Complétez ces phrases avec les verbes à la forme correcte.

regarder – capter – écouter – diffuser – s'abonner – suivre – retransmettre – se connecter – **présenter**

Exemple: Ma fille connaît le journaliste qui **présente** les infos sur Canal +.

- De l'étranger, je n'arrive pas toujours à _____ les radios françaises, mais je _____ sur Internet et ça marche très bien.
- Eurosport est une nouvelle chaîne qui _____ des émissions sportives sur plusieurs continents: elle _____ les grands matchs en direct.
- Pendant les vacances, nous _____ à notre quotidien; c'est tellement pratique de le recevoir juste à temps pour le petit déjeuner! En revanche, je ne _____ pas du tout la télévision mais les enfants _____ leur feuilleton, et mon mari, lui, _____ la radio.

7 Activité. Vous travaillez en groupes de trois. L'un(e) préfère la presse écrite, un(e) autre est adepte de la télévision, le/la troisième préfère écouter la radio. Organisez un débat pour défendre votre choix.

JOUR DE GRÈVE

À la radio : Les principaux syndicats appellent les employés de la SNCF et de la RATP à faire grève le vendredi 23 novembre, suite à une déclaration du ministre des Transports. Hier, ce dernier a annoncé qu'il envisageait de reculer l'âge de la retraite. Pour les jours à venir, des manifestations sont prévues dans différents secteurs... Les députés siègeront dans la matinée pour discuter une nouvelle loi sur l'immigration...

Claude: Tu vois, on a bien fait de prendre notre retraite l'année dernière. Le nouveau gouvernement aurait bien été capable de nous faire travailler jusqu'à soixante-dix ans!

Annie: Allez, tu exagères. Moi ce qui m'ennuie, c'est que le 23 novembre, c'est le week-end où les enfants doivent venir, et comme il n'y aura pas de trains, ils vont annuler leur voyage!

Claude: Ne t'en fais pas, ils trouveront bien une solution pour venir. Moi, en tout cas, la politique, ça me dégoûte de plus en plus: pas un seul parti honnête! Si j'avais su, je n'aurais pas voté aux dernières élections. Maintenant qu'il est président, il ne tient plus le même discours.

Annie: Tu n'avais qu'à faire comme moi: voter pour le candidat écologiste. Lui au moins, on pouvait lui faire confiance.

Claude: Tu sais bien ce que j'en pense, alors arrêtons-là la discussion. Je vais faire un tour au village et acheter le journal. Tu as besoin de quelque chose?

MANIFESTATION

Thomas: Tu vas à la manif demain?

Louis: Je ne pense pas, j'ai un examen d'économie à préparer.

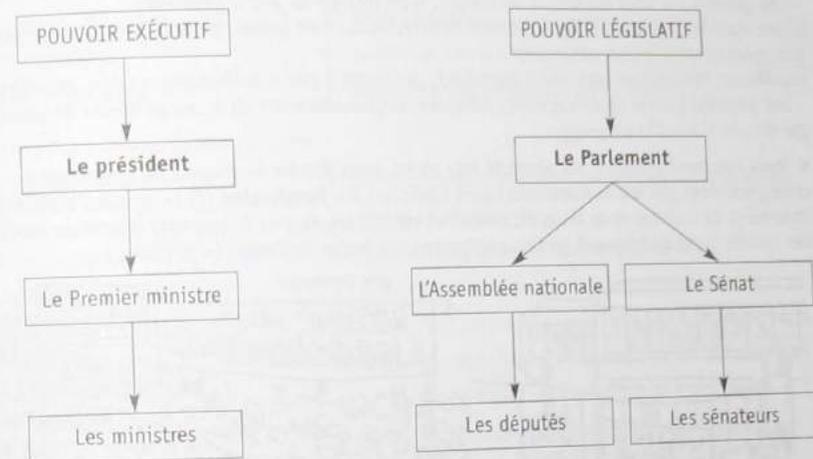
Thomas: Toi alors, qu'est-ce que tu es écriqué! Si la loi passe, diplômé ou non, tu n'auras pas de travail. Tu ne te sens pas concerné par la précarité de l'emploi, la montée du chômage et la réduction des acquis sociaux? Vraiment, tu me déçois!

Louis: Oui, tu as peut-être raison. Finalement, je vais faire la manif.

Thomas: Ah, quand même! Allez, viens avec moi, je vais finir de préparer une banderole. Et il y a des tracts à distribuer.

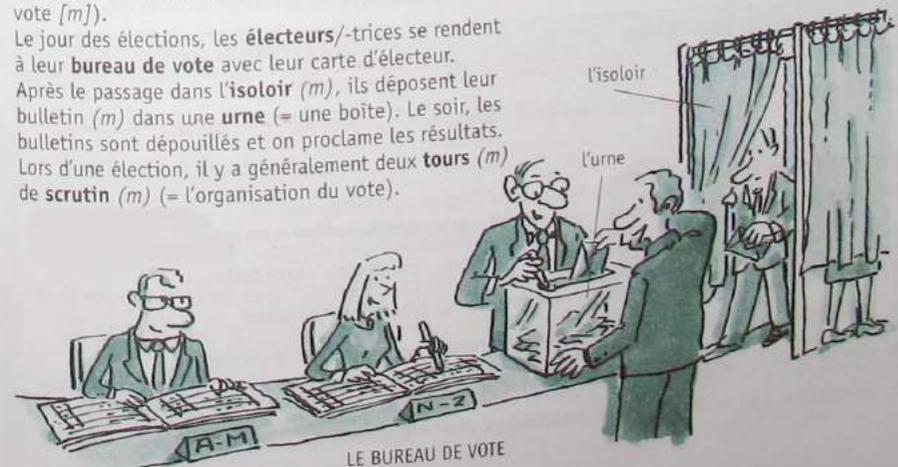
Le système politique français

- La politique du pays est dirigée par le **président de la République** (élu), le **Premier ministre** (nommé par le président) et les **ministres** (*m*) (nommés par le Premier ministre). Le **Parlement** vote les **lois** (*f*) (= pouvoir **législatif**) et le **gouvernement** les fait appliquer (= pouvoir **exécutif**).
 - Le gouvernement est composé de plusieurs ministres. Chacun est en charge d'un ou de plusieurs secteurs: l'Économie (*f*), les Finances (*f*), l'Emploi (*m*), les Affaires étrangères, l'Éducation nationale, la Santé, la Jeunesse et les Sports, les Transports (*m*)...
 - Le **Parlement siège** (= se réunit) pour discuter, **voter** puis **promulguer** (= rendre applicables) les lois. Il est formé de deux instances (*f*): l'**Assemblée nationale** (= la Chambre des députés [*m*], appelée aussi « l'hémicycle » [*m*]) et le **Sénat** (composé de **sénateurs/-trices**).



- Les Français **votent** pour **élire** le président de la République (= l'**élection** présidentielle), pour choisir les députés (= les élections législatives) et leur **maire** (*m*) (= les élections municipales). Aux élections, plusieurs **candidats** (un/-e candidat/-e) se présentent, ils appartiennent généralement à plusieurs **partis** (*m*) politiques, allant de l'extrême droite (*f*) à l'extrême gauche (*f*). Il peut y avoir aussi des candidats indépendants ou appartenant à une **liste** ou un mouvement comme les écologistes. Les candidats **mènent leur campagne** (*f*) pour rassembler le plus grand nombre d'électeurs; ils présentent leur programme notamment lors de grands rassemblements (*m*) ou meetings (*m*). Pour être élu, le candidat doit **remporter** (= obtenir) la majorité des **voix** (une voix = un bulletin de vote [*m*]).

Le jour des élections, les **électeurs/-trices** se rendent à leur **bureau de vote** avec leur carte d'électeur. Après le passage dans l'**isoloir** (*m*), ils déposent leur bulletin (*m*) dans une **urne** (= une boîte). Le soir, les bulletins sont dépouillés et on proclame les résultats. Lors d'une élection, il y a généralement deux **tours** (*m*) de **scrutin** (*m*) (= l'organisation du vote).



Les conflits sociaux

■ Un **syndicat** est une organisation politique et sociale qui défend les intérêts des travailleurs. Lorsque les travailleurs ne sont pas satisfaits de leurs conditions de travail, ils ont la possibilité de se **syndiquer** (= de rejoindre un syndicat), pour exprimer leur mécontentement et **négoier** des **revendications** (f) (ce qu'ils demandent).

■ Les principales causes de **conflits** sont la montée du **chômage** (m) (= quand on n'a pas de travail), l'augmentation de la durée du travail hebdomadaire, le recul de l'âge de la **retraite**... Les employés recherchent une amélioration des conditions de travail et refusent de **revenir** sur (= remettre en cause) les avantages acquis (= déjà négociés).

Si le gouvernement et les syndicats ne tombent pas d'accord, cela peut entraîner des **conflits sociaux**:

- une **grève** = un arrêt volontaire du travail: faire (la) grève, un/-e **gréviste**;

- une **manifestation** = les gens défilent massivement (= en grand nombre) dans la rue, pour exprimer une revendication ou un désaccord:

manifeste, faire/suivre une manif (familier), participer à une manifestation; un/-e **manifestant**/-e;

- une **pétition** (= une demande écrite adressée au gouvernement ou à une personne de pouvoir, signée par un grand nombre de gens).

■ Dans une manifestation, les **slogans** (m) ou les mots d'ordre (= phrases de revendication criées/scandées par les manifestants) sont repris sur des **banderoles** (f) (= grandes bandes de tissu imprimées de slogans et de revendications) et sur des **tracts** (m) (= papiers) distribués aux passants. Les manifestants se trouvent parfois confrontés aux forces de l'ordre (= la police).



une grève

une manifestation

1 Relevez dans les dialogues les expressions liées à la politique et aux conflits sociaux.

1. La politique	2. Les conflits sociaux

2 Dans chaque série, barrez l'intrus.

Exemple: une élection – un vote – un meeting – ~~une manifestation~~ – un programme

- un candidat – un électeur – un maire – un ministre – un député – un sénateur
- voter – siéger – faire grève – élire – manifester – se syndiquer – négocier
- le Sénat – l'Assemblée nationale – le gouvernement – un syndicat – le président
- une banderole – un slogan – un tract – un scrutin – une manifestation – une pétition
- un gréviste – un syndicaliste – un travailleur – un manifestant – un député

3 Associez les éléments pour faire des phrases.

1. Les **syndicats**... a. élisent leur maire.
2. L'Assemblée nationale... b. cesse son travail pour exprimer son mécontentement.
3. Les députés... c. promulguent une loi.
4. Un gréviste... d. défilent dans la rue.
5. Le candidat... e. dépouillent le scrutin.
6. Le président... f. présentent leur programme.
7. Les citoyens... g. siègera jeudi matin.
8. Les électeurs... h. mène campagne.
9. Les manifestants... i. nomme le Premier ministre.
10. Les partis politiques... j. **défendent les droits des travailleurs.**

4 Associez les expressions de sens proche.

1. **signer une pétition** a. rejoindre une association de défense des travailleurs
2. siéger b. cesser le travail
3. promulguer une loi c. faire le compte des bulletins de vote
4. manifester d. répéter une phrase dans une manifestation
5. nommer un ministre e. choisir par un vote
6. reprendre un mot d'ordre f. descendre dans la rue pour exprimer un désaccord
7. élire g. rendre une loi officielle et apte à être appliquée
8. se syndiquer h. se réunir pour prendre une décision
9. dépouiller un scrutin i. **rédiger une plainte collective**
10. se mettre en grève j. désigner un membre du gouvernement

5 Complétez les phrases avec les mots suivants à la forme qui convient.

tract – manifestation – banderole – pétition – grève – **conflit** – syndicat – manifestant – revendication
Exemple: Depuis la rentrée parlementaire, la France est agitée par de nombreux **conflits sociaux** qui touchent plusieurs secteurs de l'économie.

1. Les principaux _____ d'enseignants appellent à un mouvement de _____ dans les écoles primaires le jeudi 12 mars.
2. Une grande _____ réunissant un millier d'étudiants défile actuellement dans les rues. Les principales _____ concernent l'amélioration des locaux des universités et le vote d'un budget pour la recherche scientifique.
3. Les _____ défilent depuis une heure, brandissant des _____ et distribuant des _____ aux passants pour les sensibiliser à leur cause.
4. Si vous vous sentez concernés par le projet de loi concernant le nucléaire, vous pouvez nous soutenir en signant notre _____ sur le site www.non_au_nucleaire.com.

6 Activité. Vous exposez à votre voisin(e) le système politique de votre pays. Il/elle joue le rôle d'un(e) étranger(ère) et vous pose des questions. Vous lui posez ensuite des questions sur les principaux sujets de conflits sociaux dans son pays.

UN ÉTÉ DE FESTIVALS

Hélène: Cet été, j'irais bien au festival d'Avignon. Je n'y suis encore jamais allée et j'aimerais voir quelques pièces de théâtre, des spectacles de rue et, pourquoi pas, du mime. Ils présentent des créations tout à fait inédites et il paraît qu'il y a une ambiance extraordinaire. Et puis, c'est dans un cadre magnifique. Ça te dirait ?

Annie: J'aurais bien aimé, mais j'ai déjà des projets pour l'été : un ami photographe m'a proposé d'aller à Arles, pour découvrir les Rencontres de photos. De très grands photographes exposent chaque année. En même temps, il y a des concerts de musique africaine avec des chanteurs, des groupes. Le programme m'a l'air très bien : il y a Cesaria Evora qui donne un concert, tu sais, la chanteuse capverdienne, je l'adore ! Mon ami habite près d'Arles dans une grande maison, tu pourrais peut-être passer. Je vais lui en parler.

Hélène: Si ces rencontres ont lieu en juillet aussi, pourquoi pas ? Ce serait sympa : d'abord du théâtre puis de la photo et de la musique africaine. Quel été culturel ! Ça me tente bien. Et les dates coïncident ?

Annie: Les Rencontres d'Arles durent tout l'été. Mais as-tu déjà des réservations pour des spectacles à Avignon ? et pour te loger ? Je crois qu'il y a foule.

Hélène: Heu, non. Je vais m'en occuper très vite... mais j'aurais quand même bien aimé que tu viennes à Avignon avec moi !

LA BIENNALE D'ART CONTEMPORAIN

Aurore: Mon frère est invité à la Biennale d'Istanbul cet automne. Je crois que je vais y aller pour l'aider à installer ses toiles.

Camille: Dis donc, c'est super ! Il commence à être connu !

Aurore: Oui, il fait partie d'un groupement de jeunes artistes contemporains. Ils font maintenant beaucoup d'expositions en France et à l'étranger, dans des galeries, des musées, des centres culturels.

Camille: Il y a seulement des peintres, dans cette association ?

Aurore: Non, il y a aussi des sculpteurs, des artistes vidéo, des photographes et même des dessinateurs de BD.

Camille: Et ils vont tous à Istanbul ?

Aurore: Non, certaines œuvres ont été sélectionnées. Mais il y aura des créations du monde entier. Ça aura lieu au musée d'art contemporain, dans un espace immense. Je pense que ça va être très intéressant.

Camille: Ça me tenterait bien aussi de venir vous aider !



Les arts (m)

Les arts comme la musique, le chant, la danse, la peinture, la sculpture peuvent s'apprendre dans un **conservatoire**. La peinture, le dessin et la sculpture s'étudient et se travaillent dans une école d'art ou dans un **atelier**.

La musique

une **symphonie** (= une œuvre musicale pour un orchestre, assez longue et composée de plusieurs mouvements)

un **concert** (donné par un ou plusieurs **artistes**) de musique classique, de jazz

un **récitation** (= un seul artiste joue ou chante)

Un **orchestre** (= un grand nombre d'instrumentistes différents) est dirigé par un **chef d'orchestre**.

un morceau en solo/un **solo** (= par un seul musicien/un(e) **soliste**), un duo, un trio (= trois musiciens jouent ensemble)

un **opéra** (= une œuvre musicale chantée, mise en scène et orchestrée)

un **virtuose** = un musicien exceptionnel

- Les **musiciens** jouent d'un instrument (un/-e musicien/-enne) :

un/-e pianiste joue du piano ; un/-e violoniste joue du violon ;

un **batteur** joue de la batterie...

un/-e violoncelliste, un/-e contrebassiste,

une harpiste, un/-e flûtiste, un saxophoniste, un/-e guitariste,

un trompettiste, un bassiste



Le chant

donner un concert, un récital, **interpréter** une œuvre musicale, **partir en tournée** (= donner des concerts successifs dans plusieurs lieux)

un/-e chanteur/-euse de variétés (= chansons à textes, souvent populaires), un chanteur d'opéra/une **cantatrice** (= opéra ou chant classique), un **chœur**/une **chorale** (= un ensemble de chanteurs/**choristes**)

La danse

un **ballet** (dansé par plusieurs danseurs et danseuses), un spectacle de danse classique ≠ contemporaine

Un **ballet** (= une chorégraphie) est dirigé et monté par un/-e **chorégraphe**.

une danseuse **étoile** = dans une troupe/un ballet, la danseuse la plus connue et la meilleure

une **ballerine** = une danseuse classique

un (petit) **rat** = une très jeune élève danseuse

Le théâtre

une **pièce**, une **tragédie** (classique), un **drame** (souvent tragique), une **comédie** (amusante)

Les **rôles** sont interprétés/joués par des acteurs/-trices ou des comédiens/-iennes sous la direction d'un **metteur en scène** qui **monte** une pièce.

un **décor** (fait par des décorateurs/-trices et actionné par des machinistes), des costumes (m) (faits par des costumiers), des éclairages (m) (créés par des éclairagistes)

Le cinéma

Un film, un **court métrage** (= un film très court) sont **tournés** par un/-e **réalisateur**/-trice, avec des **acteurs**/-trices entourés de **figurants**/-tes (= jouant de très petits rôles), des décorateurs, des éclairagistes.

Le **caméraman** fait les prises de vue. L'ingénieur du son s'occupe des enregistrements et des montages sonores. Les films sont ensuite donnés/diffusés/**projetés** (par un/-e projectionniste) dans les salles de cinéma.

Les arts (m) plastiques

le **dessin**, la **peinture**, la **sculpture**, la **photographie**

Les œuvres sont exposées lors de salons ou d'**expositions** (f) dans une galerie ou un centre d'art, qui débute par un **vernissage** (= sorte de cocktail).

- Le dessin, la peinture
un **peintre**, un **dessinateur**, un aquarelliste
peindre, dessiner, faire un **croquis** (= un dessin rapide), une **ébauche**
la peinture à l'huile, l'aquarelle (= la peinture à l'eau), un dessin à l'encre
Le matériel: un pinceau, une palette, un chevalet, des tubes/pots de peinture, des crayons, une plume (pour l'encre)
peindre une **toile**, une **peinture**, un **tableau** (figuratif ≠ abstrait)
une **nature morte** (= une peinture d'objets), un **portrait** (d'une personne), un **nu** (= une personne nue), un **paysage**, une **marine** (= un paysage marin)
Les peintures sont souvent présentées dans un **cadre**.

- La photographie, la photo
un/-e photographe
photographier
prendre/faire une photo/un **cliché** (à partir duquel on produit un **tirage**, une photo)
- La sculpture (= une œuvre en trois dimensions)
un **sculpteur**
sculpter une **statue**, une **statuette**, une **figurine** (de petites dimensions) dans un bloc de pierre, un morceau de bois

Les événements culturels

une **conférence**, donner une conférence
un/-e conférencier/-ière
une exposition de peinture, de sculpture, de photographies, de livres d'art
un concert (de musique [f] classique,

de jazz [m], de blues [m], de rock [m], de musique pop)
un spectacle de **variétés** (avec des chanteurs et des attractions/numéros varié(e)s)
un **opéra** (une œuvre dramatique chantée et orchestrée)
une pièce de théâtre



un spectacle de **cirque** avec des **acrobates** (m/f), des **clowns** (m), des **dompteurs** (m) d'animaux
un spectacle de **mime** (m) (= muet, où les actions sont exprimées par les gestes et l'expression corporelle du mime)
une **projection** de film
une **visite** (guidée ou non par un/-e guide ou un/-e conférencier/-ière) dans un musée, un château
un **festival** = le regroupement, sur une courte période, de plusieurs œuvres musicales, théâtrales ou cinématographiques
une **biennale** = une exposition qui a lieu tous les deux ans

1 Retrouvez dans les dialogues les artistes, les événements et les lieux artistiques.

1. Artistes	2. Événements artistiques	3. Lieux artistiques

2 Dans chaque série, barrez l'intrus.

Exemple: un saxophoniste - une pianiste - un violoniste - **un choriste** - une guitariste

- un peintre - un sculpteur - une dessinatrice - une ballerine - une aquarelliste
- un acteur - une comédienne - un metteur en scène - un rôle - un éclairagiste - un décorateur
- monter - diriger - interpréter - décorer - chanter - sculpter - jouer
- un concert - un chanteur - un musicien - une comédie - une symphonie - un orchestre - une chorégraphie - un chœur

3 Retrouvez la fin de ces phrases.

- Ces musiciens...**
- Le réalisateur...
- Ce sculpteur...
- Le rôle...
- L'exposition...
- Le festival...
- Le ballet...
- Les musiciens...
- Ce peintre...
- Cette danseuse étoile...
- La jeune actrice...
- présente des photos inédites de Cartier-Bresson.
- était interprété par Isabelle Adjani.
- interprètent actuellement un morceau de Mozart.
- programme un grand nombre de documentaires.
- a tourné ce film en quatre semaines.
- est la fille du chorégraphe.
- m'a invité au vernissage de sa nouvelle exposition.
- est monté par l'Opéra de Paris.
- vient de finir le conservatoire d'art dramatique.
- sont dirigés par un grand chef d'orchestre.**
- crée des statuettes en bois de toute beauté.

4 Complétez ces phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.

acteur - figurine - festival - mime - rat - exposition - toile - opéra - comédie - décor - figurant - scène
Exemple: Je trouve ces **figurines** en ivoire très gracieuses.

- Mes amis n'ont pas beaucoup aimé le jeu des _____ mais ils ont apprécié les _____ très adaptés à la pièce.
- Quand la chanteuse est montée sur _____, elle s'est fait applaudir.
- Dans le ballet, ma fille a plus aimé les petits _____ que la danseuse étoile.
- Cet artiste fait des _____ immenses. On se demande qui a un appartement assez grand pour les accrocher!
- Ce film devait avoir un budget énorme. Tu as remarqué le nombre de _____ ?
- Je ne veux en aucun cas manquer l'_____ Courbet qui aura lieu au Grand Palais.
- J'aimerais bien assister à un _____ et découvrir l'art lyrique.
- Pour changer du cirque, j'emmènerais bien les enfants voir un spectacle de _____.
- Cet été, il y aura un grand _____ de films noirs. On pourrait y aller, non ?
- J'en ai assez des films dramatiques, allons voir une _____ pour une fois!

5 Qui est-ce ?

Exemple: C'est une personne très douée et c'est aussi un remarquable musicien. ➤ un virtuose

- C'est à la fois un chausson de danse et une danseuse. → _____
- Dès son plus jeune âge, elle danse mais c'est aussi un rongeur peu sympathique. → _____
- Elle luit dans le ciel et donne de la valeur à un ballet. → _____
- Il dirige un orchestre comme la cuisine d'un grand restaurant. → _____
- Sur la scène comme à l'écran, il joue un rôle. → _____

6 Activité. Vous avez assisté à un spectacle, vous êtes allé à une exposition qui vous a enthousiasmé. Vous en parlez avec un ami qui ne l'a pas vu(e). Curieux, il vous pose des questions sur l'œuvre, les artistes, l'organisation de l'événement. Vous lui répondez en lui donnant envie d'y aller.

1 Quelle est la forme de ces objets ?

Exemple : Une boîte de 30 cm de côté est *cubique*.

1. Une boîte à chaussures est _____.
2. Une boîte de conserve est _____.
3. Une balle de tennis est _____.
4. Une cloche est _____.
5. Un œuf est _____.
6. Une assiette est _____.

2 Dites le contraire.

Exemple : Ce gâteau est *écœurant*. ► Il est *appétissant*.

1. Cette boisson est *amère*. → _____.
2. Cette pâte est *onctueuse*. → _____.
3. Ces biscuits sont *moelleux*. → _____.
4. Cette soupe est *relevée*. → _____.
5. Ce thé est *savoureux*. → _____.
6. Cette viande est *dure*. → _____.

3 Complétez les phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.

alourdir – raccourcir – élargir – soupeser – mesurer – alléger

1. Il faudrait que tu _____ ton sac ; retire un ou deux livres, il sera moins lourd.
2. J'ai un peu grossi, il faudrait que vous _____ cette jupe de quelques centimètres.
3. L'emballage _____ considérablement votre colis. Trouvez une boîte en carton plutôt que cette caisse en bois.
4. Peux-tu _____ ce colis ? À ton avis, il fait plus d'un kilo ?
5. Ce pantalon est trop long, pourriez-vous le _____ de cinq centimètres ?
6. Je voudrais _____ ce tapis pour savoir s'il n'est pas trop grand pour notre salon.

4 Quelle est leur profession ?

1. Elle dirige un magazine et décide des sujets à traiter. → _____.
2. Il fait des dessins humoristiques sur l'actualité. → _____.
3. Elle présente le journal à la télévision. → _____.
4. Il présente une émission à la radio. → _____.
5. Elle vend la presse. → _____.

5 Qu'est-ce que c'est ?

1. C'est la première page d'un journal. → _____.

2. C'est un court article qui donne une idée d'ensemble du contenu du journal ou du magazine.
→ _____.

3. C'est un article ou une information télévisée sur un événement actuel dont le journaliste a été témoin. → _____.

4. C'est un dessin satirique qui exagère certains traits ridicules. → _____.

5. C'est une émission télévisée diffusée en plusieurs fois dont chaque partie raconte un tout.
→ _____.

6. C'est l'ensemble qui permet de diffuser un programme de radio. → _____.

6 Complétez les phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.

élire – promouvoir – mener – dépouiller – syndiquer – siéger – revendiquer

1. L'entreprise risque de licencier du personnel ; pour qu'on puisse défendre tes droits, tu devrais peut-être _____.

2. Vous ne pouvez pas visiter l'Assemblée nationale aujourd'hui, les députés _____ toute la journée.

3. Quand tous les bulletins _____, on proclamera le résultat des élections.

4. La loi concernant l'autonomie des universités _____ en août 2007 : la gestion des universités va donc totalement changer.

5. Trois mois avant les élections, tous les candidats _____ campagne : des meetings sont organisés dans les grandes villes.

6. Au printemps prochain, nous _____ notre maire pour six ans.

7. Les employés sont en grève ; ils _____ de meilleures conditions de sécurité.

7 Complétez ces phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.

projeter – exposer – mimer – interpréter – monter – partir en tournée – orchestrer

1. Hier soir, nous sommes allés voir un spectacle tout à fait original sur les fables de La Fontaine : les acteurs _____ sans un mot les situations et c'était très bien rendu !

2. Mon ami _____ ses dernières toiles dans une petite galerie. Tu viens au vernissage avec moi ?

3. Nous allons voir *Le Dictateur*, tu viens, c'est rare qu'on _____ ce vieux film.

4. Après _____ de juin à décembre 2007, Henri Salvador, un grand chanteur français, est mort en février 2008 à l'âge de 90 ans.

5. Pour les jeux Olympiques de 2008, la compagnie Zingaro _____ un spectacle équestre à Hong Kong.

6. La nouvelle de Prosper Mérimée, *Carmen*, a été _____ par Georges Bizet.

7. Dans le film *Barrage contre le Pacifique*, inspiré du roman de Marguerite Duras, Isabelle Hupert _____ le rôle de Mme Dufresne, la mère volontaire.

AU GUICHET D'UN BUREAU DE CHANGE

Le client: Bonjour madame, je voudrais acheter des dollars américains. Quel est le cours aujourd'hui?

L'employée: Pour un euro, vous avez 1 dollar 40.

Le client: Bien, l'euro continue de monter. Je voudrais changer 500 euros. Vous avez des chèques de voyage?

L'employée: Désolée, la commission est trop importante. Voyez avec votre banque.

Le client: Bon, je n'ai pas le temps; donnez-moi pour 500 euros de dollars. Vous avez des petites coupures?

L'employée: Je n'ai que des billets de 50 et de 100 dollars, ça va?

Le client: Tant pis, ça ira.

L'employée: Alors voilà, ça vous fait 700 dollars.

Le client: Merci, au revoir madame.

L'ARGENT DE POCHE

Thomas: Maman, tu peux me donner mon argent de poche?

La mère: Mais le mois n'est pas fini; tu as déjà tout dépensé?

Thomas: Oui, j'ai acheté des tickets de métro, je suis allé deux fois au cinéma et le prof de géographie nous a demandé un stylo spécial pour écrire sur les cartes. C'était super cher!

La mère: Bon, voilà 10 euros pour finir le mois mais je ne te donnerai rien de plus! Débrouille-toi et essaie d'être un peu plus économe!

Thomas: Merci Maman, mais tu sais, je fais très attention!

La mère: Hum, je crois plutôt que tu es un panier percé!

UN EMPRUNT

(Dans une banque.)

Le banquier: Bonjour Monsieur Labet, qu'est-ce qui vous amène?

Le client: Voilà, ma femme et moi, nous voudrions acheter une résidence secondaire. Bien sûr, je dois emprunter. Que me conseillez-vous?

Le banquier: Actuellement, nous avons un emprunt à 3,5%, c'est très intéressant. De combien d'argent avez-vous besoin?

Le client: La maison coûte 90 000 euros. Je crois que nous disposons de 40 000 euros, mais c'est à vérifier. Il nous faudrait donc emprunter environ 50 000 euros.

Le banquier: Bon, je vais préparer votre dossier et je vous appelle.

► VOIR AUSSI CHAPITRE 23 « LES OBJETS PERSONNELS »

L'argent

On peut payer/régler en argent (*m*) liquide/en espèces (*f*)/(en) cash, par chèque ou par carte bancaire.

L'argent liquide

Chaque pays a sa monnaie mais dans beaucoup de pays d'Europe, on paie en euros. Il y a des billets (*m*) (en papier) de 100, 50, 20, 10 et 5 euros et des pièces (*f*) (en métal) de 2 euros et 1 euro, de 50, 20, 10, 5, 2 centimes et 1 centime (d'euro).

Quand on n'a pas la somme exacte, le vendeur vous rend la monnaie.



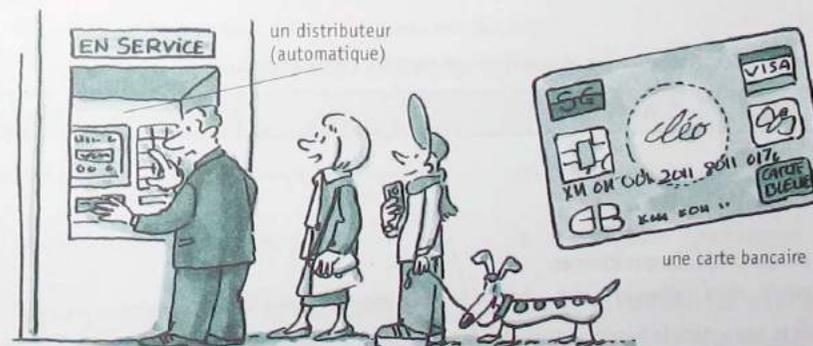
un billet de 50 euros

une pièce de 2 euros



■ Quand on paye par chèque (*m*) (= on fait un chèque), on utilise un chéquier (= un carnet de chèques); souvent, on doit présenter une pièce d'identité. Il faut remplir le chèque avec le montant (= la somme) à payer, en lettres et aussi en chiffres, indiquer l'ordre (*m*) (= la personne à payer), et enfin le dater et le signer.

■ Les cartes (*f*) bancaires sont très courantes en France. Pour les utiliser, il faut composer un code confidentiel (= secret). Elles permettent de payer des achats et de retirer de l'argent dans des distributeurs (*m*) (automatiques) de billets (= guichets [*m*] automatiques).



un distributeur (automatique)

une carte bancaire

Certains commerçants refusent les paiements (*m*)/règlements (*m*) par chèque et par carte bancaire au-dessous d'une certaine somme.

Pour les petits achats, le client reçoit un ticket de caisse, comme preuve de son paiement.

Il peut aussi demander un reçu. Pour les gros achats, il reçoit une facture.

Le devis est un document indiquant le prix à payer, avant une réparation ou des travaux par exemple.

Le rapport à l'argent

Quand on a beaucoup d'argent, on est fortuné/très riche. Avec un peu moins d'argent, on est aisé/à l'aise. Quand on n'en a pas ou très peu, on est pauvre, démuné, dans le besoin.

Quand on fait des économies, on économise, on met de l'argent de côté, on épargne = on est économe.

Quand on dépense beaucoup, on gaspille l'argent, on est dépensier = on est avare/(familier), radin (= quand on veut garder son argent et en avoir plus).

généreux (= qui donne facilement) = avare, regardant/(familier) radin, près de ses sous.

La banque

Dans une banque, les **employés** travaillent aux **guichets** (*m*), les **conseillers financiers** et les **banquiers** travaillent dans des bureaux. Les clients qui ouvrent un **compte** (bancaire) peuvent **déposer** (= mettre) de l'argent liquide ou un chèque sur leur compte, **verser/virer** (par versement [*m*]/virement [*m*]) de l'argent d'un compte à un autre. Ils peuvent aussi retirer de l'argent au guichet ou au **distributeur**. Le compte est **crédité** quand on ajoute de l'argent = il est **débité** quand on retire de l'argent. Un compte est **alimenté** = **déficitaire**/à découvert (= quand il n'y a plus d'argent dessus). Lorsque le compte est à **découvert**, on est « en rouge/dans le rouge » et on paie des **agios** (*m*) (= des intérêts pris par la banque).

On est **en dette** (*f*) envers quelqu'un quand on lui **doit** de l'argent = on est **endetté/-e**. Quand on a besoin d'argent, le capital est alors insuffisant, on peut **faire un emprunt** ou **demandeur un prêt** à la banque. Chaque mois, on **rembourse** une partie du capital emprunté et on paie des **intérêts** (*m*).

Quand on a de l'argent dont on n'a pas besoin, on peut le **placer** (= faire un placement qui rapporte des intérêts chaque mois), par exemple sur un compte épargne. On peut aussi acheter des **actions** à la Bourse. La **cote** (= la valeur en Bourse) des actions peut **monter** ou **baisser**.

Quand on voyage, il faut changer de l'argent, acheter des **devises** (*f*) étrangères. On peut faire ces opérations à la banque ou dans un **bureau de change**.

Pour aller plus loin

être **fauché/-e** (= ne pas avoir d'argent) = être **plein/pleine aux as** (= être très riche, être fortuné/-e)
faire un **bas de laine** = faire des économies, mettre de l'argent de côté
jeter l'argent par les fenêtres, être (un) **panier percé** = dépenser sans compter, gaspiller (= acheter des choses inutiles)

1 Relevez dans les dialogues les expressions en rapport avec l'argent.

1. Noms	2. Verbes

2 Dans chaque série, barrez l'intrus.

Exemple : riche – ~~démuni~~ – aisé – fortuné – richissime – plein aux as

- sans le sou – dans le besoin – démuni – fauché – pauvre – fortuné
- regardant – dépensier – avare – économe – radin – près de ses sous
- débiter – retirer – emprunter – placer – demander un prêt – rembourser
- une dette – un versement – un emprunt – un prêt – un paiement – un retrait – un change

3 Associez les expressions de sens contraire.

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. fortuné | → a. démuni | 5. créditer | e. économiser |
| 2. radin | b. riche | 6. emprunter | f. retirer |
| 3. pauvre | c. dépensier | 7. dépenser | g. rembourser |
| 4. économe | d. généreux | 8. déposer | h. débiter |

4 Mettez en relation les expressions de sens proche.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. rembourser un emprunt | a. demander un prêt |
| 2. faire un virement | b. mettre de l'argent de côté |
| 3. faire un retrait | c. devoir de l'argent |
| 4. faire un emprunt | d. ne plus avoir d'argent en banque |
| 5. placer de l'argent | e. acheter des actions en bourse |
| 6. acheter des devises étrangères | f. retirer de l'argent |
| 7. être endetté | g. payer chaque mois pour de l'argent emprunté |
| 8. économiser | h. transférer de l'argent sur un compte |
| 9. être en rouge | i. changer de l'argent |

5 Complétez les phrases par les expressions suivantes à la forme correcte.

emprunter – signer – placer – virer – remplir – retirer – alimenter – rembourser – économiser

Exemple : Ma grand-mère est assez fortunée et elle **place** son argent en bourse.

- Pour acheter notre voiture, nous avons dû _____ 5 000 euros à la banque. Chaque mois, nous _____ 565 euros, intérêts compris.
- Mon salaire est assez important, il est _____ chaque mois sur mon compte. Mais je n'arrive pas à _____.
- Chaque mois, j'_____ mon compte bancaire mais, comme je _____ souvent de l'argent, à la fin du mois, je suis complètement fauchée.
- _____ le chèque et n'oubliez pas de le _____.

6 Lisez ces phrases et retrouvez la réplique possible.

- | | |
|--|---|
| 1. Mon compte est à découvert. | a. Évidemment, toi, tu n'achètes jamais rien! |
| 2. Je suis complètement fauché. | b. À son époque, c'était normal de se faire un bas de laine! |
| 3. Tu jettes vraiment l'argent par les fenêtres! | c. Oui, au coin de la rue, après le tabac. |
| 4. Savez-vous où je peux trouver un distributeur? | d. Allez, toi aussi, tu dépensais beaucoup à son âge! |
| 5. Ma grand-mère a mis de l'argent de côté toute sa vie. | e. Est-ce que tu veux que je te prête un peu d'argent? |
| 6. Mon fils est un vrai panier percé! | f. Va vite déposer ce chèque à la banque sinon tu vas avoir des ennuis. |

7 Activité. Vous êtes étranger(ère). Vous voulez ouvrir un compte bancaire en France. Vous demandez à l'employé(e) comment faire. Vous recevrez des virements en devises étrangères et vous aimeriez avoir une carte bancaire et un chéquier. Demandez également le cours du change avec votre monnaie.

AU COMMISSARIAT DE POLICE

L'agent : Bonjour madame, que puis-je faire pour vous ?

La femme : Bonjour madame, voilà, ce matin j'ai oublié mon sac à main dans le bus. C'est très ennuyeux car il y a dedans mon portefeuille, mes clés et d'autres choses. Est-ce qu'on vous l'a rapporté ?

L'agent : Non, désolée madame, il faut souvent attendre plusieurs jours. Mais vous devez faire une déclaration de perte. Remplissez d'abord ce formulaire et ensuite, je vais vous aider.

(Quelques minutes plus tard.)

L'agent : Merci. Bon, alors, décrivez-moi votre sac et son contenu.

La femme : Il est marron, en cuir, assez grand, avec deux poches extérieures. À l'intérieur, il y a un portefeuille rouge avec mon permis de conduire, ma carte d'identité et ma carte bancaire, un petit porte-monnaie, mon carnet de chèques ainsi que des photos. Il y a aussi mes clés de maison et celles du bureau, mon téléphone portable.

L'agent : Y a-t-il d'autres choses ?

La femme : Oui, mon agenda, avec toutes mes adresses... un stylo en argent, mon étui à lunettes, une petite trousse de maquillage avec un miroir, mon abonnement de transport, attendez que je réfléchisse... Oui, il y a aussi un parapluie pliant, des cigarettes et un briquet... ah oui, j'oubliais, il y a aussi mes gants et mon livre.

L'agent : Bon, vous avez bien noté vos coordonnées ? Si on rapporte votre sac, je vous appelle mais vous savez, les gens ne sont pas toujours honnêtes...

La femme : Allez, je vais être optimiste. Je vous remercie et j'espère vraiment que vous m'appellerez bientôt. Merci de votre aide. Au revoir, bonne journée.

L'agent : Au revoir madame.

BONNE NOUVELLE

Le mari : Bonsoir, ma chérie, tu as passé une bonne journée ?

La femme : Horrible ! Tu sais, ce matin, j'ai oublié mon sac dans le bus...

Le mari : Et bien sûr, il y avait à l'intérieur tes clés, ton portefeuille, plus tout le reste...

La femme : Évidemment, comment veux-tu faire autrement ? Toi, dans ta sacoche, tu as aussi ton ordinateur portable et ton agenda, non ?

Le mari : C'est vrai, mais mon chéquier, mon portefeuille et mes clés sont toujours dans ma poche. Je ne risque pas de les perdre !

La femme : Oh, tu m'énerves, tu veux toujours avoir raison !

Le mari : Allez, ne te fâche pas. Le commissariat vient d'appeler, on a retrouvé ton sac. Tu peux passer le chercher demain. Je crois que tu as beaucoup de chance !

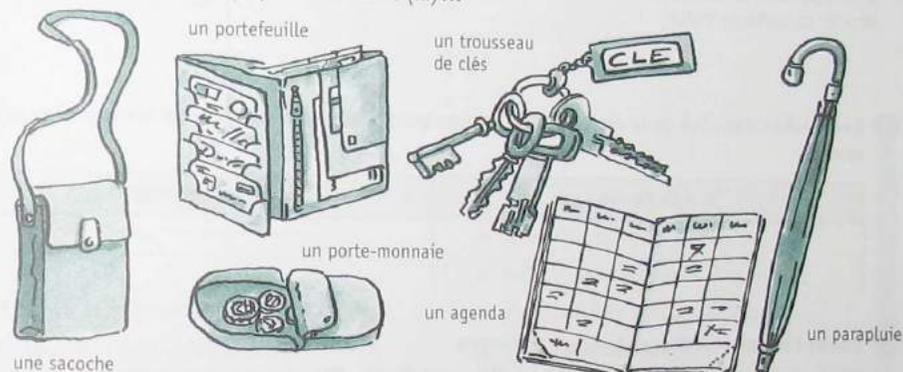
En ville, en voyage, on garde en général certains objets très importants dans un sac (à main pour les femmes), ou dans une **sacoche**, un attaché-case ou un **porte-documents**/une **serviette**.

► Dans la vie quotidienne

■ Tout le monde a un **portefeuille** qui contient les **papiers** (*m*) d'identité (la carte d'identité ou le passeport), le permis de conduire, la carte bancaire (ou une autre **carte de crédit** pour payer quand on n'a pas d'argent liquide), de l'argent (des billets), peut-être des photos et d'autres documents variés (une attestation d'assurance, une carte d'assuré social, des titres (*m*) de transport, des cartes de visite...).

On a aussi un **porte-monnaie** pour mettre les **pièces** de monnaie et parfois les billets (de banque). Souvent, on a aussi avec soi un **chéquier** (= un carnet de chèques).

On garde également avec soi un **trousseau de clés** (*f*) (pour la maison, la boîte aux lettres, la voiture...), un stylo, un mouchoir ou un paquet de mouchoirs en papier, un paquet de chewing-gums (*m*), une boîte ou un paquet de bonbons (*m*)...



■ Beaucoup de gens ont également en permanence avec eux un **téléphone portable** et un **agenda** où on note chaque jour les rendez-vous.

On peut aussi avoir un **répertoire** (= un carnet d'adresses) où on note les coordonnées des gens (nom, adresse, numéro de téléphone et adresse électronique ou courriel) ou encore un simple **carnet**.

■ En plus de ces objets très courants, on peut garder avec soi, selon la saison, un **étui à lunettes** (de vue ou de soleil), des **gants** (*m*), un **parapluie**, un foulard, une écharpe.

Les fumeurs ont un paquet de cigarettes (*f*) avec un **briquet** ou une boîte d'allumettes (*f*). Les femmes ont souvent dans leur sac une **trousse de maquillage** (*m*) avec un miroir de poche, un peigne et quelques produits de maquillage (un bâton de rouge à lèvres, un poudrier, un vaporisateur de parfum, une lime à ongles).



► Pour voyager

Quand on part en voyage, on emporte un **sac de voyage** ou une valise, pour ranger une **trousse de toilette**, des vêtements, des chaussures, des livres, un ordinateur portable, un guide touristique... Quand on perd son sac ou un bagage, on peut aller au bureau des objets trouvés pour demander si quelqu'un a trouvé et rapporté l'objet perdu. Il faut parfois faire une déclaration de perte.

► Quelques expressions

ouvrir = fermer un parapluie

mettre = enlever des lunettes, des gants

perdre, oublier, chercher = (re)trouver un objet

prendre = laisser un sac, une valise, un bagage

allumer = **éteindre/couper** son portable

retirer de l'argent/**faire un retrait** à un distributeur de billets

payer avec une carte bancaire, par chèque = payer en espèces (f)

faire (= remplir et signer) un chèque

donner de la monnaie

présenter un papier d'identité, un titre de transport (pour le bus, le métro, le train)

allumer = éteindre une cigarette

donner/**offrir** du feu (avec un briquet ou une allumette)

se remaquiller, se recoiffer, se refaire une beauté

donner sa carte de visite

- 1 Recherchez dans les deux dialogues les objets quotidiens appartenant aux femmes, à tout le monde.

1. Aux femmes	2. À tout le monde
.....
.....

- 2 Barrez l'intrus et indiquez le genre des noms.

Exemple: parapluie (M) - chaussures (F) - portefeuille (M) - trousse de maquillage (F)

- portefeuille _____ - porte-monnaie _____ - carte de visite _____ - chèque _____
- agenda _____ - répertoire _____ - stylo _____ - carnet _____ - chèque _____
- carte d'identité _____ - carte bancaire _____ - permis de conduire _____ - passeport _____
- miroir _____ - trousse de maquillage _____ - agenda _____ - peigne _____
- gants _____ - parapluie _____ - lunettes de soleil _____ - portable _____ - foulard _____

- 3 Complétez les phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.

étui - agenda - répertoire - porte-monnaie - parapluie - mouchoir - trousseau

Exemple: Je suis enrhumé, tu n'aurais pas un **mouchoir** en papier à me passer ?

- Mon fils avait laissé son _____ de clés sur son scooter et quand il est revenu, il ne l'a pas retrouvé.
- Rangez bien vos lunettes dans leur _____, sinon elles vont se rayer très vite !
- Ma mère est un peu étourdie, alors elle note tous ses rendez-vous dans son _____ pour ne pas oublier.
- Tu es toute mouillée. Je t'avais bien dit de prendre ton _____ !
- Marie est partie sans argent, elle a oublié son _____ sur la console de l'entrée !
- Regarde dans ton _____, je suis sûr que tu as noté les coordonnées de Louis !

- 4 Rangez ces éléments dans un portefeuille, dans un sac, dans une poche de vêtement ou dans une sacoche (parfois plusieurs possibilités).

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| a. une carte d'identité | g. un poudrier | l. un permis de conduire |
| b. un parapluie pliant | h. un bâton de rouge à lèvres | m. un magazine |
| c. une carte de crédit | i. un ordinateur portable | n. des gants |
| d. un carnet | j. un téléphone portable | o. un trousseau de clés |
| e. des tickets de bus | k. un agenda | p. de l'argent |
| f. un stylo | | |

1. Dans un portefeuille	2. Dans un sac	3. Dans une poche de vêtement	4. Dans une sacoche
a. une carte d'identité
.....
.....

- 5 Associez les éléments pour faire des phrases.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Donnez-moi... | a. le numéro de téléphone de Nicolas ? |
| 2. Ouvre... | b. votre chèque, signez-le simplement. |
| 3. Tu ne peux pas allumer... | c. votre portable pendant le spectacle. |
| 4. Vous êtes priés d'éteindre... | d. de l'argent dans le coin ? |
| 5. Tu peux noter... | e. une cigarette ici, c'est interdit de fumer. |
| 6. Où est-ce que je peux retirer... | f. des gants, il fait froid ce matin. |
| 7. Ne remplissez pas... | g. ton parapluie, il commence à pleuvoir. |
| 8. N'oublie pas de mettre... | i. du feu, s'il vous plaît. |

- 6 Complétez les phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.

oublier - signer - présenter - offrir - se remaquiller - enlever - rallumer - retrouver

Exemple: Madame, excusez-moi mais vous avez oublié de **signer** votre chèque.

- Ce matin j'ai fermé ma porte et j'_____ mes clés à l'intérieur. Donc je ne peux pas rentrer chez moi.
- Vous êtes prié de _____ un papier d'identité pour entrer dans ce bâtiment administratif.
- Tu n'as pas pu m'appeler. C'est normal, après le film, j'ai oublié de _____ mon portable.
- Hélène a perdu son sac au collège. Tu crois qu'elle a une chance de le _____ ?
- Désolée, je n'_____ pas mes lunettes de soleil, j'ai très mal aux yeux.
- Est-ce que tu pourrais m'_____ une cigarette, s'il te plaît ?
- Je ne peux pas sortir comme ça, donnez-moi une seconde, je vais _____.

- 7 Activité. Vous êtes à l'aéroport, vous arrivez de Madrid... sans votre bagage. Vous allez au bureau des bagages pour en déclarer la perte. L'hôtesse/votre voisin(e) vous demande de décrire votre bagage et son contenu. Donnez des précisions.

INSTALLATION

Valérie: Allô, Marie, tu peux venir me voir quand tu veux, j'ai trouvé un petit appartement très sympa.

Marie: Formidable! Tu es bien installée?

Valérie: Oui, mais c'est encore un peu vide, il y a peu de meubles. Maintenant, je vais m'attaquer à la décoration; il me faut des rideaux et une lampe.

Marie: Tu devrais aller chez des antiquaires, on y trouve souvent des choses originales: des lustres, des miroirs, des vases, des peintures, des bougeoirs... tout ce qui fait qu'un appartement devient un nid douillet.

Valérie: Oui, mais je crois que je préfère un intérieur moderne, un peu dépouillé. Il manque quand même quelques coussins mais je ne veux pas de bibelots, j'ai horreur de ça et puis après, quand il faut faire la poussière...

Marie: Oui, mais ça donne une atmosphère chaude. Moi, tu vois, j'ai envie de changer un peu mon salon: je vais acheter une petite table basse et un tapis. Dans un magazine de déco, j'ai vu une jolie console en bois; je pourrais y poser mes souvenirs de voyage comme ma statuette indienne. Et sur les murs, je mettrais bien une grande tenture, dans les rouges.

Valérie: Je vois, tu veux créer une ambiance orientale. Mais moi, je me plais dans les grandes pièces vides. Alors, quand est-ce que tu viens me voir dans mon nouvel univers?

Marie: Bientôt, c'est promis. Je t'apporterai une plante verte, d'accord?

Valérie: Avec plaisir, alors, à bientôt!

DIMANCHE... BRICOLAGE!

(Un lundi matin, au distributeur de café.)

Patrick: Alors, ce dimanche, sympa?

Bruno: Moyen. Comme il pleuvait, j'ai fait du bricolage à la maison.

Patrick: Incroyable, moi aussi j'ai bricolé: j'ai réparé un robinet qui fuyait dans la salle de bains. Et toi?

Bruno: Moi, j'ai repeint le placard et le radiateur de la chambre; j'ai aussi installé une lampe dans le couloir.

Patrick: Ça y est, tu as fini?

Bruno: Oui mais en fait, si j'étais courageux, je changerais le papier peint dans le salon.

Patrick: Oui, je vois. Eh bien moi, j'ai encore plein de petites choses à faire: une porte à décaper et à poncer, la moquette à changer dans le salon... Dis donc, on devrait s'associer, ce serait moins ennuyeux, non?

Bruno: Bonne idée. On va y réfléchir!

Les objets de la maison

■ Les objets décoratifs

- Objets fixés (= accrochés) au mur
 - un **miroir**, une **glace**
 - un **tableau**, une peinture (dans un cadre)
 - une **reproduction**, une **affiche** (imprimées), une photo
- Objets posés/disposés sur un meuble ou sur une étagère
 - une **statue**, une statuette en bois, en pierre, en cuivre
 - une **coupe** (pour présenter des fruits) en verre, en bois, en métal
 - un **vase** (pour les fleurs) en verre, en céramique
 - un **cache-pot** (pour les plantes) en terre, en osier



■ Les luminaires (= les éclairages)



- une **lampe** (posée sur une table); une lampe de bureau (pour travailler), une lampe de chevet (placée près du lit)
- un **lustre** (suspendu au plafond)
- un **lampadaire** = une lampe fixée sur un pied assez haut, posée au sol
- une **applique** (fixée sur un mur)
- un **spot** = une petite lampe puissante fixée au mur ou au plafond
- allumer/éteindre une lampe/la lumière

■ Les petits meubles



- une table basse
- une **table de chevet** (près du lit)
- une **console** = une table étroite posée contre un mur
- une **étagère** = une planche fixée horizontalement au mur, ou encore un meuble comportant plusieurs étagères, pouvant servir de bibliothèque
- une **coiffeuse** (= un ensemble de tiroirs avec un miroir, pour se coiffer et se maquiller)
- un **portemanteau** = une patère (pour accrocher des vêtements)
- un **guéridon** = une petite table ronde avec un pied central

■ Sur le sol et les murs

un **tapis** (au sol)
 un **paillason** (devant la porte d'entrée, pour s'essuyer les pieds)
 une tapisserie = une **tenture** (tendue, suspendue, accrochée au mur)
 un **rideau** (accroché devant une porte ou une fenêtre)

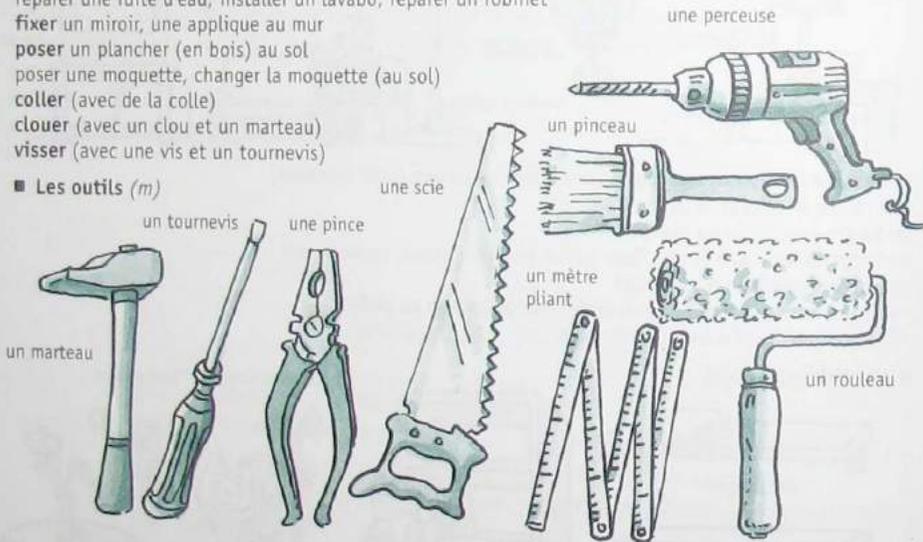
▶ Le petit bricolage, les petits travaux dans la maison

bricoler, faire du **bricolage**, faire des petits travaux d'aménagement dans la maison
 un/-e **bricoleur/-euse** = un/-e professionnel/-elle (= un artisan ou un ouvrier)
 un **électricien** (pour installer ou refaire l'électricité), un **plombier** (pour installer l'eau, réparer un robinet), un **peintre** (pour repeindre ou tapisser une pièce), un **menuisier** (pour faire ou réparer un meuble en bois)

■ Les actions

décorer = rendre plus joli, personnaliser un lieu
cirer un meuble (avec de la cire), **vernir** un meuble (avec du vernis)
brosser, **poncer**, **décaper** = nettoyer à fond, enlever la peinture
peindre un meuble, un mur (avec de la peinture)
tapisser (coller du papier peint, de la tapisserie sur les murs)
changer une ampoule (électrique), une prise de courant
réparer une fuite d'eau, installer un lavabo, réparer un robinet
fixer un miroir, une applique au mur
poser un plancher (en bois) au sol
poser une moquette, changer la moquette (au sol)
coller (avec de la colle)
clouer (avec un clou et un marteau)
visser (avec une vis et un tournevis)

■ Les outils (m)



1 Dans le dialogue 1, relevez les objets de la maison et classez-les.

1. Meubles	2. Au sol	3. Au mur	4. Objets décoratifs
.....

Dans le dialogue 2, relevez les verbes liés au bricolage et indiquez sur quoi ils ont porté.

1. Verbes	2. Objets/lieux
.....

2 Dans chaque liste, barrez l'intrus et indiquez le genre (M) ou (F).

☞ Exemple: lampe (F) - tenture (F) - coussin (M) - **marteau (M)** - console (F) - lampadaire (M)

- miroir _____ - tableau _____ - affiche _____ - photographie _____ - tapis _____
- tournevis _____ - pince _____ - marteau _____ - pinceau _____ - lustre _____ - scie _____
- papier peint _____ - moquette _____ - applique _____ - peinture _____ - plancher _____
- rideau _____ - tenture _____ - lampadaire _____ - tapisserie _____ - moquette _____

3 Complétez les phrases avec les noms suivants à la forme correcte.

vase - portemanteau - statuette - miroir - lustre - **paillason** - rideau

☞ Exemple: Tu aurais moins de poussière chez toi si tu mettais un **paillason** devant ta porte.

- On devrait poser un _____ près de la porte d'entrée pour accrocher les vêtements de pluie.
- Elle vient de casser son _____ et elle n'a plus rien pour mettre ses fleurs.
- Je viens d'acheter de nouveaux _____ pour notre chambre. Ils ne laisseront pas passer la lumière le matin.
- Il faut absolument installer un _____ dans l'entrée pour se voir avant de sortir !
- J'aime beaucoup ta _____ de Bouddha ; tu l'as rapportée du Cambodge ?
- Ma mère déteste les _____ ; elle préfère la lumière diffuse des appliques.

4 Complétez ces phrases avec les verbes suivants.

décorer - accrocher - coller - réparer - cirer - fixer - poser - **décaper** - **repeindre** - tendre

☞ Exemple: Cet été, nous allons **repeindre** la cuisine, les murs sont sales et tristes.

- Tu ne peux pas _____ cette table maintenant. Regarde, il y a encore des traces de peinture. Il faut d'abord la _____.
- Je voudrais refaire ma chambre. Est-ce que tu peux m'aider à _____ du papier peint? Mon frère viendra la semaine prochaine _____ une moquette neuve.
- Ma mère a besoin de toi pour _____ ses rideaux ; elle est trop âgée pour monter sur un tabouret.
- S'il vous plaît, vous pouvez _____ mieux le lustre? J'ai l'impression qu'il ne tient pas bien et je ne voudrais pas qu'il me tombe dessus.
- Pour _____ un peu mieux mon salon, j'aimerais refaire la peinture et acheter un nouveau canapé. Je pourrais aussi _____ une tapisserie au mur.
- Il faut que j'appelle un plombier ; il y a une fuite d'eau dans la cuisine et Paul n'arrive pas à la _____.

5 Activité. Vous voulez changer votre salon, vos meubles, la décoration, les peintures, les rideaux, les bibelots. Vous allez voir un décorateur d'intérieur. Il vous pose des questions sur votre salon actuel, ce que vous souhaiteriez et il vous conseille. Jouez avec votre voisin(e).

LA VOITURE IDÉALE

(Au Salon de l'auto.)

Carole: Voilà ce que j'aimerais: un cabriolet, décapotable. Idéal pour aller au bord de la mer le dimanche, non?

Thierry: Tu n'es pas sérieuse! Et le chien, on le mettrait où? Il n'y a pas de banquette à l'arrière.

Carole: Oh là là! si on ne peut pas rêver...!

Thierry: Regarde, voilà exactement la voiture qu'il nous faudrait: compacte, esthétique, confortable, avec de la reprise et tout ça pour un prix raisonnable.

Le vendeur: Je peux vous renseigner? Ce nouveau modèle est très adapté à la ville: son encombrement réduit permet de se garer facilement et de se faufiler dans les embouteillages. Son coffre spacieux peut loger un nombre important de bagages et sa tenue de route est exceptionnelle. De plus, la Bravo est économique, elle fait moins de six litres aux cent sur route. Et regardez comme l'habitacle est bien agencé. Je vous en prie, essayez-vous.

Carole: Hum, vous avez ce modèle avec la clim? et un toit ouvrant? Ah oui, j'aimerais bien aussi un GPS.

Le vendeur: Oui, mais alors, il faut prendre le modèle GT. C'est plus cher mais pendant la durée du salon, vous pouvez bénéficier d'un crédit très intéressant.

Thierry: Merci beaucoup, on prend la brochure; on va réfléchir.

Carole (à son mari): Non mais là, c'est toi qui rêves: on ne va pas acheter une voiture! Le vélo, c'est parfait dans Paris. On n'a pas de problème de stationnement, on ne pollue pas et ça nous permet de garder la forme. Et puis maintenant qu'il y a des pistes cyclables, c'est beaucoup moins dangereux.

Thierry: Oui, et le chien, on le met dans le panier. Mais quand on aura un enfant, on le mettra où?

Carole: On n'en est pas là!

UNE CONDUITE SPORTIVE

(Dans la voiture de Laurent, Claire le guide.)

Laurent: Au feu, je fais quoi?

Claire: Tu traverses la place et tu prends à droite, la petite rue.

Laurent: Mais non, regarde, c'est un sens interdit.

Claire: Bon, alors continue tout droit et avant le pont, tu tournes à droite.

Laurent: Je suis le tramway?

Claire: Oui, mais reste bien à droite, sinon tu ne pourras pas tourner. Hé, le piéton! Tu pourrais ralentir! Tu sais que la vitesse est limitée, non?

Laurent: Mais il avait largement le temps de traverser, et puis, il n'était pas dans les dous...

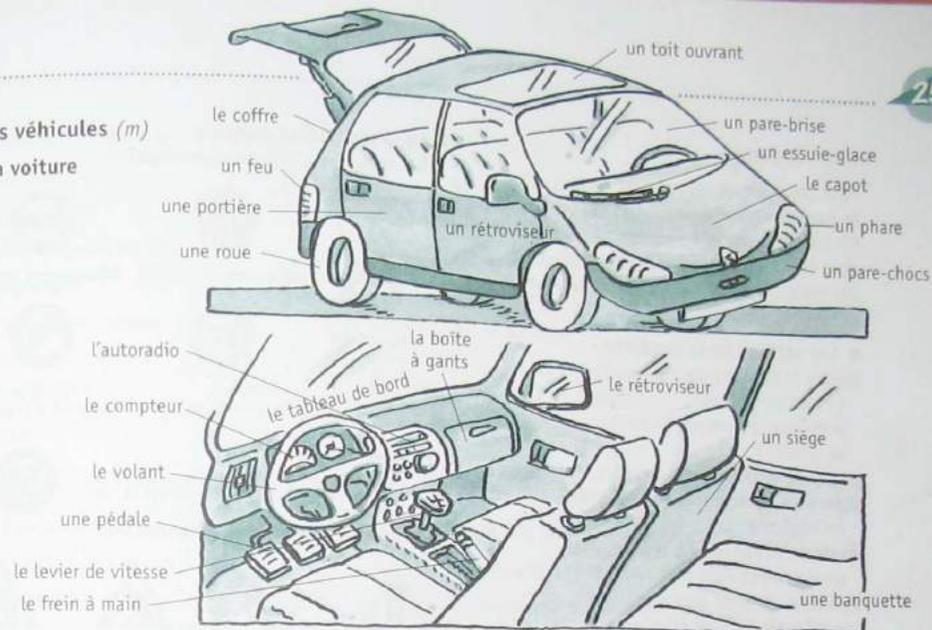
Claire: Je trouve que tu conduis bizarrement. Tu n'as jamais eu d'accident?

Laurent: Non, j'ai mon permis depuis trois mois, tu sais... Et là, je vais où?

Claire: Tu peux commencer à chercher une place pour te garer, on est presque arrivé. Et j'en suis ravie parce que ta conduite sportive me fait vraiment peur!

Les véhicules (m)

La voiture



- Il existe plusieurs types de voitures:



- Le/la conducteur/-trice est un/-e **automobiliste** (ou un **chauffeur**, s'il est professionnel).

Les autres véhicules

- Pour transporter des marchandises:
Le conducteur est un **chauffeur-livreur**
ou un **camionneur**.

- Pour transporter des personnes:
un bus/un autobus, un autocar/un car,
un minibus

Le conducteur est un chauffeur.

- Les deux-roues:

un vélo (conducteur: un/-e cycliste), une moto, un scooter, un vélomoteur
(conducteurs: un **motard**, un/-e motocycliste)



Les caractéristiques

- La vitesse et la puissance:

une voiture **roule** vite, elle fait du 160 km/h (= elle va à 160 kilomètres à l'heure), elle est rapide, puissante, **nerveuse**, elle a de la **reprise**.

- La consommation:

une voiture est économique, elle **consomme** peu, elle fait du 5,5 litres aux 100 (kilomètres).

- La taille, l'**encombrement** (m):

une voiture est compacte, petite ou c'est une grosse voiture, une voiture familiale.

Un **monospace** est une voiture très logeable pour une famille et des bagages. Les petites voitures **se garent** facilement et **se faufilent** (passent entre les files [ff] de voitures) dans les **embouteillages** (m) ou les bouchons (m).

- La sécurité: une voiture est sûre, elle tient bien la route = elle a une **bonne tenue de route**.

- Le confort: une voiture est confortable par l'assise des sièges (m), l'espace de l'**habitacle** (m) (= l'intérieur), la climatisation.

- L'esthétique: le design, la ligne

La conduite

Pour conduire, il faut **passer** (= réussir) le **permis de conduire** (= un examen). On est alors un/-e conducteur/-trice. Pour cela, il faut avoir 18 ans et suivre des cours de **code** (= le code de la route) et de conduite.

Les actions de la conduite

mettre le contact pour **démarrer** (= mettre le moteur en marche)
= couper le contact (= arrêter le moteur)

démarrer = commencer à rouler, avancer
suivre un véhicule = rester derrière un véhicule

doubler/dépasser = passer devant un autre véhicule

accélérer (= aller plus vite)

≠ **ralentir** (= aller plus lentement)

freiner = appuyer sur la pédale de frein (m), pour ralentir ou s'arrêter

allumer, mettre (en marche) les feux (m), les phares (m) (= les lumières de route)

≠ éteindre, couper, arrêter

mettre (en marche) les **clignotants** (m)

(= les voyants lumineux extérieurs qui indiquent un changement de direction)

mettre (en marche) les **essuie-glaces** (m) (quand il pleut)

mettre (en marche)/allumer la clim (familier)/la **climatisation** (quand il fait chaud)

faire une **marche arrière** = reculer

chercher une place (en ville), se garer, garer la voiture, stationner

La signalisation routière, les panneaux (m) de signalisation

Interdictions (f):



sens interdit



stationnement interdit



dépassement interdit



interdiction de tourner à droite



interdiction de tourner à gauche

Limitations (f):

vitesse limitée à 50 km/h (50 kilomètres à l'heure, 50 km heure)



Dangers (m) et avertissements (m):



un feu tricolore



un stop



un virage dangereux



une route glissante



la priorité à droite



un passage clouté (pour les piétons)



une piste cyclable (pour les vélos)

- La police (un policier) et la gendarmerie (un gendarme) font respecter les règles (f) de conduite, en ville comme sur les routes et autoroutes. Quand un conducteur ne respecte pas les règles de conduite, il peut être arrêté et verbalisé: il reçoit un **procès-verbal** et doit payer une **amende**. Pour les fautes graves, on peut lui retirer le permis de conduire.
brûler/griller un feu (= ne pas s'arrêter à un feu rouge)
griller un stop (= ne pas s'arrêter à un panneau stop)
refuser une/la priorité (à droite)

1 Relevez et classez dans le 1^{er} dialogue, les noms correspondant aux parties d'une voiture et, dans le 2^e dialogue, les actions de la conduite et les indications de signalisation.

2 Barrez le mot qui ne va pas avec les autres.

Exemple: un minibus - un autocar - ~~un cabriolet~~ - un bus - une voiture familiale - un camion

- un phare - un pare-chocs - un pare-brise - un compteur - un rétroviseur - un essuie-glace
- le levier de vitesse - le frein à main - le volant - la roue - la pédale d'accélérateur - le clignotant
- freiner - accélérer - ralentir - s'arrêter - tourner - allumer - démarrer - dépasser
- une priorité à droite - un rétroviseur - une limitation de vitesse - un sens unique
- un automobiliste - un cycliste - un motard - un piéton - un chauffeur - un camionneur
- économique - confortable - chère - spacieuse - sûre - esthétique - rapide

3 Mettez en relation les expressions de sens proche.

- freiner
- stationner
- faire marche arrière
- accélérer
- prendre un virage
- mettre en marche
- doubler
- suivre

- aller plus vite
- rouler derrière
- mettre le contact
- tourner
- se garer
- dépasser
- ralentir
- reculer

4 Assemblez les éléments pour faire des phrases (parfois, plusieurs possibilités).

- L'automobiliste...
- Le gendarme...
- Le policier...
- Le camionneur...
- Le cycliste...
- Le piéton...
- Le passager...

- donne une contravention.
- s'assoit à côté du conducteur.
- emprunte la piste cyclable.
- traverse dans le passage clouté.
- rédige un procès verbal.
- fait une livraison.
- paie une amende quand il ne respecte pas le code de la route.

5 Complétez les phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.

sens interdit - s'arrêter - limité - sens unique - doubler - freiner - suivre - se garer - priorité - marche arrière - ralentir

Exemple: C'est orange, **freine** sinon tu vas griller le feu rouge!

- En ville, la vitesse est _____ à 50 km/h et les camions ne peuvent pas se _____.
- Tu es mal garé, fais une _____ pour te rapprocher du trottoir.
- En ville et sur la route, il faut laisser la _____ aux véhicules venant de la droite et _____ aux stops et aux feux rouges.
- Quand une rue est en _____, on ne peut pas y entrer mais, si elle est à _____, il ne viendra pas de voitures en face.
- Quand il y a un panneau de stationnement interdit, on ne peut pas _____.
- Mets ton clignotant et _____, on va bientôt tourner à gauche.
- C'est dangereux de _____ les voitures de trop près!

6 Activité. Vous cherchez une voiture d'occasion. Vous lisez cette petite annonce et vous téléphonez pour avoir plus d'informations sur le kilométrage, la consommation, l'encombrement, l'état du moteur, de la carrosserie, de l'intérieur, la couleur...

URGENT - À VENDRE

Peugeot 308, 2004, peu servi

4 500 euros

Tel. 03 26 80 39 05

1 Complétez les phrases avec les verbes suivants à la forme correcte.

gaspiller – épargner – débiter – dépenser – changer – régler

- Avant de partir à Londres, je dois _____ un peu d'argent : je ne pense pas qu'on puisse payer en euros.
- Vous venez d'effectuer un retrait de 100 euros, votre compte _____ à la fin du mois.
- Nous n'avons pas beaucoup d'argent et il ne faut pas le _____ en faisant des achats inutiles.
- Tu _____ plus d'argent que tu n'en gagnes, c'est pour ça que tu es toujours en rouge.
- Vous préférez que je vous _____ comment : par carte ou en liquide ?
- Toute leur vie, mes grands-parents _____ pour s'acheter une maison pour leurs vieux jours.

2 Que peut-on mettre dans...

- un portefeuille : _____
- une trousse de maquillage : _____
- dans la poche d'un blouson : _____
- dans un sac à main de femmes : _____
- dans un sac de voyage : _____

3 Complétez ces phrases en tenant compte des situations :

- Dans la rue : « Pourriez-vous s'il vous plaît me _____ ».
- À l'entrée d'un restaurant : « Vous êtes priés d'éteindre _____ ».
- Deux amis ont rendez-vous après un film : « En sortant du cinéma, n'oublie pas de _____ ».
- Dans un magasin : « N'oubliez pas de signer _____ ».
- À la douane : « Vous devez présenter _____ ».
- Dans la rue : « J'ai reçu une goutte, ouvre _____ ».
- À la plage : « Il n'y a plus de soleil, enlève _____ ».

4 Qu'est-ce que c'est ?

- Une table basse et ronde avec un pied central : _____
- Un tissu que l'on met sur un mur pour la décoration : _____
- Une table étroite posée contre un mur : _____
- Une lampe assez haute posée par terre : _____
- Un meuble avec une glace et des tiroirs, utilisé par les femmes pour se faire belles : _____
- Une lampe fixée contre un mur : _____
- Un tapis sur lequel on s'essuie les pieds avant d'entrer : _____

5 Associez les éléments qui vont ensemble.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. On visse avec... | a. une pince. |
| 2. On plante un clou avec... | b. un mètre pliant. |
| 3. On coupe du bois avec... | c. un marteau. |
| 4. On arrache un clou avec... | d. un pinceau et un rouleau. |
| 5. On mesure avec... | e. une scie. |
| 6. On peint avec... | f. un tournevis. |

6 Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

pare-chocs – rétroviseur – clignotant – compteur – pare-brise – essuie-glace – phare

- Tu devrais l'arrêter pour nettoyer le _____ : pour conduire de nuit, il faut bien voir la route.
- J'ai enfoncé le _____ en faisant une marche arrière.
- Tu roules trop vite, regarde le _____, on est à 130!
- Avant de doubler, tu dois regarder dans le _____ pour voir s'il n'y a pas une autre voiture en train de te dépasser.
- Allume tes _____, il commence à faire nuit.
- Tu n'as pas mis le _____ pour indiquer que tu tournais à gauche. Fais attention!
- Mets en marche les _____, il commence à pleuvoir!

7 Comment s'appelle le conducteur de ces véhicules ?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Une moto → _____ | 4. Un bus → _____ |
| 2. Une camionnette → _____ | 5. Une voiture → _____ |
| 3. Un vélo → _____ | 6. Un poids lourd → _____ |

8 Quels conseils pouvez-vous donner à votre ami qui vient d'avoir son permis de conduire ?

- Quand le feu passe à l'orange, _____
- Avant de tourner à gauche, _____
- Quand tu recules, _____
- Quand il y a des embouteillages, _____

9 Complétez les phrases avec les verbes à la forme correcte.

se garer – doubler – se faufiler – consommer – rouler

- Tu _____ au milieu de la rue, tiens ta droite.
- Commence à chercher une place pour _____, on est bientôt arrivé.
- Ne dépasse pas, un camion est en train de nous _____.
- Cette voiture est très économique, elle ne _____ que 5,5 litres aux cent.
- Quand il y a des embouteillages, les motos peuvent _____ entres les voitures.
- _____ et avance lentement pour sortir du parking.

Index

Cet index alphabétique répertorie le vocabulaire essentiel des explications de vocabulaire. **Abbreviations :** adj (adjectif) – adj, n (adjectif et nom) – adv (adverbe) – inv (invariable) – loc (locution) – n (nom masculin et féminin) – nf (nom féminin) – nm (nom masculin) – pl (pluriel) – prép (préposition) – v (verbe)

à genoux loc 1
abonnement nm 8, 9, 19
aboyer v 15
abricotier nm 16
abstrait/-e adj 21
accélérer v 25
accessoire nm 4
accrocher v 24
achat nm 22
acheter v 22
acide adj 17, 18
acrobate n 21
acteur/-trice n 21
actif/-ive adj 5
action nf 22
actionner v 21
activer v 9
activité nf 5, 11:
[volcan] entrer en – loc v 12
actuelle nf 19
adorable adj 5
adoration nf 6
adorer v 6
aéroport nm 10
affaire 20
affiche nf 24
affreux/-euse adj 4
agence (de voyages) nf 10, 11
agenda nm 23
agio nm 22
agneau nm 15
agréable adj 5
agressif/-ive adj 5
agressivité nf 5
agricole adj 16
agriculteur/-trice n 16
agro-alimentaire adj 16
aigle nm 15
aigre adj 18
aïre nf 18
aise (à l-) loc 22
aisé/-e adj 22
algue nf 13
alimenter v 22
alléger/-e adj 18
alléger v 18
aller à la pêche loc v 11
aller bien/mal loc v 2, 4
aller simple nm 10
aller-retour nm 10
allô loc 8
allongé/-e adj 1
allonger v 18
allumer v 23, 24, 25
allumette nf 23
allure nf 4
alourdir v 18
altitude nf 12
amélioration nf 20
amende nf 25
amer/-ère adj 17, 18
amitié nf 6
amour nm 6
amoureux/-euse adj 6;
[tomber – de] loc v 6
ampoule nf 24
amusant/-e adj 5
analyse nf 2
âne nm 15
ânesse nf 15
angoisse nf 6
angoissé/-e adj 6
animal (pl: animaux) nm 15

animal de compagnie nm 15
animateur/-trice n 19
annonce (petite-) nf 7
annuler v 8
ânon nm 15
antenne nf 19
antipathique adj 5
apercevoir v 17
apeuré/-e adj 6
appel nm 8
appeler v 8
appétissant/-e adj 18
applique nf 24
appliquer v 20
appéhension nf 6
appuyer v 25
aquarelle nf 21
aquarelliste n 21
aquarium nm 15
arbre nm 16
arbutus nm 16
argent nm 4, 22, 23
aride adj 12
arôme nm 17
arrêt nm 10
arrêter (s-) v 10, 25
arrivée nf 10
arriver v 10
arrondi/-e adj 18
arroser v 16
art nm 21
article nm 19
artificiel/-ielle adj 13
artisan/-ane n, adj 24
artisanat nm 11
artiste n 21
as nm: être plein aux –, loc v 22
as de pique nm 4
assaïonné/-e adj 18
Assemblée nf 20
asseoir (s-) v 1
assis/-e adj 1
assistant/-e n 2
assourdissant/-e adj 17
assurance maladie nf 7
assurance vieillesse nf 7
astre nm 14
astronome nm 14
atelier nm 21
attaché-case nm 23
atteïrissage nm 10
attestation (d'assurance) nf 23
attraction nf 21
aube nf 14
auberge de jeunesse nf 11
audible adj 17
auditeur/-trice n 19
autobus nm 25
autocar nm 25
automne nm 16
automobiliste n 25
autoradio nm 25
autoroute nf 10, 25
autruche nf 15
avantage nm 20
avare adj 5, 22
avance nf 5
avertissement nm 25
aveuglant/-e adj 17
aveugle n, adj 17
avion nm 10, 11
avoine nf 16

bac nm 13
bagage nm 10
baguette nf 4
baigner (se-) v 11, 13
bain nm 3
bain de mer nm 13
bain de soleil nm 11, 13
balancer v 1, 22
ballerine nf 21
ballet nm 21
balnéaire adj 11
banal/-e adj 4
bananier nm 16
bancaire adj 22
banderole nf 20
banque nf 22
banquette nf 25
banquier nm 22
banquise nf 12
barque n 13
barrage nm 13
bas de laine nm 22
bassin nm 13, 15
bassiste n 21
bâtard/-e adj 15
bateau nm 11
bateau (de pêche/de plaisance) nm 13
bateau-mouche nm 13
bâton (de rouge à lèvres) nm 23
batterie nf 8
batteur nm 21
bavard/-arde adj 5
beauté nf 3
béliet nm 15
bêret nm 4
berge nf 13
berline nf 25
besoin (dans le-) loc 22
bête adj 5
bête nf 15
bêtise nf 5
bien (aller-) loc v 2
biennale nf 21
bijou nm 4
bijouterie nf 4
billet nm 10, 20, 23
blé nm 16
bloc nm 21
blues nm 21
bœuf nm 15
bois nm 16, 21, 24
boîte [courrier électronique] nf 9
boîte à gants nf 25
boîte vocale nf 8
bonté nf 5
bosquet nm 16
botte nf 13
bouc nm 15
bouche nf 17
bouchon nm 10, 25
boucle d'oreille nf 4
bouger v 1
bouleau nm 16
boulot nm 7
bouquet nm 16
bourgeon nm 16
bourse nf 22
bouton nm 16
bracelet nm 4
branche nf 16

branché/-e adj 4
brancher v 9
bras nm 1
break nm 25
brebis nf 15
bricolage nm 24
bricoler v 24
bricoleur/-euse n 24
briquet nm 23
broche nf 4
bronzer v 13
brosse nf 3
brosser (se-) v 3, 15, 24
brûler v 25
brushing nm 3
buisson nm 16
bulletin de salaire nm 7
bulletin (de vote) nm 20
bureau de change nm 22
bureau des objets trouvés nm 23
bus nm 10, 11, 25

cabine nf 8
cabinet (médical) nm 2
câble nm 19
cabriolet nm 25
cache-pot nm 24
cadre nm [objet] 21, 24
cadre nm [personne] 7
café (avoir le-) loc v 6
cage nf 15
caisse nf 22
calcaire nm 14
calme adj, nm 5, 13
caméléon nm 15
caméraman n 21
camion nm 25
camionnette nf 25
camionneur nm 25
camp (de vacances) nm 11
campagne nf 11, 14
campagne (politique) nf 20
camping nm 11
camping-car nm 11
canal (pl: canaux) nm 13
canard nm 15
candidat/-e n 20
candidature nf 7
cane nf 15
caneton nm 15
canne à pêche nf 13
cantatrice nf 21
caoutchouteux/-euse adj 18
capital nm 22
capiteux/-euse adj 17
capot nm 25
capter v 19
caqueter v 15
car nm 10, 11, 25
caractère nm 5; avoir bon/
mauvais –, loc v 5
caractéristique nf 25
cardiologue n 2
caresser v 15, 17
cargo nm 13
caricature nf 19
carnet nm 23
carnet d'adresses nm 23
carnet de chèques nm 22
carotte nf 16
carré nm 18
carré/-e adj 18
carte nf 12

carte (bancaire) nf 22
carte (d'assuré social) nf 23
carte (d'électeur) nf 20
carte (d'embarquement) nf 10
carte (de visite) nf 23
carte (téléphonique) nf 8
cascade nf 13
catastrophe nf 14
CDD (contrat à durée
déterminée) nm 7
CDI (contrat à durée
indéterminée) nm 7
cécité nf 17
cédrom (ou CD-Rom) nm 9
ceinture nf 4
centime nm 22
centre (d'art) nm 21
céramique nf 24
cercle nm 18
céréale nf 16
broche nf 4
bronzer v 13
chaîne nf 12, 19
châle nm 4
chambre nf 20
chambre d'hôte nf 11
chambre (d'hôtel) nf 11
chameau nm 15
champ nm 14, 16
changer v 22, 24
chant nm 21
chanteur/-euse n 21
chapeau nm 4
charges sociales nfpl 7
chasser v 15
chat nm 15
château nm 11, 21
chaton nm 15
chatte nf 15
chauffeur nm 25
chef d'orchestre nm 21
chêne nm 16
chègue nm 22
chèquier nm 22
cheval nm 15
chevalet nm 21
cheville nf 1
chèvre nf 15
chevreau nm 15
chic adj inv 4
chien nm 15
chiennette nf 15
chiot nm 15
chirurgical/-e adj 2
chirurgien/-ienne n 2
chœur nm 11
chômeur/-euse n 7, 20
chorale nf 21
chorégraphie nf 21
choriste n 21
chute (d'eau) nf 13
ciel nm 14
cigarette nf 23
cinéma nm 21
cinématographique adj 21
circuit nm 11
circulation nf 10, 25
cîre nf 24
cîre nm 13
cîrer v 24
cirque nm 21
ciseaux nm 3
clair/-e adj 14, 17
classe nf: avoir de la – loc v 4
classe nf: première/seconde –
10; – économique/affaires 10
classique adj 21
clavier nm 9
clê nf 23
clê USB nf 9
cliché nm 21
client/-e n 22
clicnotant nm 25

clim [fam] nf 25
climatisation nf 25
clinique nf 2
cliquer v 9
closer v 24
clown nm 21
club de vacances nm 11
cochon nm 15
code nm 22, 25
cœur nm 2
cœur (avoir mal au-) loc v 2
coffre nm 25
coiffer (se-) v 3
coiffeur/-euse n 3
coiffeuse nf 24
colère nf 6
coléreux/-euse adj 6
collant/-e adj 18
colle nf 24
collier v 24
collier nm 4
colline nf 14
colonie (de vacances) nf 11
colza nm 16
combinaison de plongée nf 13
combiné nm 8
comédie nf 21
comédien/-ienne n 21
comète nf 14
commerce nm 19
communication nf 8
compact/-acte adj 18, 25
compagnie nf 15
compagnie (être de bonne –)
loc v 5
composer v 8, 22
composter v 10
comprimé nm 2
compte nm 22
compteur nm 25
concert nm 21
condition nf 20
conditions (de travail) nf 7
conducteur/-trice n 25
conduire v 25
conduite nf 25
cône nm 18
conférence nf
conférencier/-ière n 21
confidentiel/-ielle adj 22
conflit nm 20
confort nm 25
confortable adj 25
congé nm 7, 11
congés payés nmpl 7
conique adj 18
connecter (se-) v 9, 19
connexion nf 19
conseiller/-ère n 22
conservatoire nm 21
consistance nf 18
consistant/-ante 18
console nf 24
consommation nf 25
consommer v 25
consultation nf 2
consulter v 2
contact (mettre/couper le –)
nm 25
contemporain/-aine adj 21
continent nm 12
contrat nm 7
contrôlabilité n 21
contrôler v 10
contrôleur nm 10
convalescence (en-) nf 2
convoqué/-e adj 7
convoquer v 7
coordonnées nf 7, 8
coq nm 15
coquelet nm 16
coquillage nm 13
corps nm 1
corps céleste nm 14

correspondance nf 10
costume nm 21
costumière nf 21
côte nf 22
côte nf 13, 14
côté (mettre de l'argent de –)
loc v 22
cotisation nf 7
coton nm 4
cou nm 1
couché/-e adj 1
coucher nm 14
coucher (se-) v 1, 14
couchette nf 10
coude nm 1
coup de fil nm 8
coup de foudre nm: avoir un –
loc v 6
coup de peigne nm 3
coupe nf 24
coupé nm 25
couper v 23
couper (le contact) v 25
courage nm 5
courageux/-euse adj 5
courant nm 13
courant (électrique) nm 24
courir v 1
courrier électronique nm 9
court d'étau nm 12, 13
court métrage nm 21
couvrir v 15
crabe nm 13
craindre v 6
crainte nf 6
composer v 8, 22
créditer v 9
crème nf 3
crêpuscule nm 14
crevette nf 13
crique nf 14
crocodile nm 15
croisière nf 11, 13
croquis nm 21
cristal nm 13
cube nm 18
cubique adj 18
cuellir v 16
cuillère nf 16
cuire nm 4
cuïsse nf 1
cuivre nm 24
cultivateur/-trice n 16
cultiver v 16
culture nf 16, 21
culturel/-elle adj 21
CV (curriculum vitae) nm 7
cybercafé nm 9
cyclable adj 25
cycliste n 25
cyclone nm 14
cylindre nm 18
cylindrique adj 18

daim nm 4
danger nm 25
dangereux/-euse adj 25
danse nf 21
danser v 11
danseur/-euse n 21
dater v 22
dauphin nm 15
débat nm 19
débit v 22
debut adv 1
décalage horaire nm 12
décaper v 24
déception nf 6
décevoir v 6
décharger v 18
déclaration de perte nf 23
déclarer v 12
décollage nm 10
décolorer v 3
décor nm 21
décorateur/-trice n 21

décoratif/-ive adj 24
décorer v 24
découvert (à –) loc 22
découvrir v 11
dégrasser (se-) v 3
dérocher v 8
déçu/-e adj 6
défaut nm 5
défendre v 20
déficient adj 22
défiler v 20
défriser v 3
déguster v 17, 18
délester v 18
délicat/-ate 17, 18
délivrer v 2
demander (un prêt) v 22
demandeur/-euse d'emploi n 7
démarrer v 25
démonté/-e adj 13
démuni/-e adj 22
dent nf 2
dentiste n 2
désodorant nm 3
départ nm 10
dépassement nm 25
dépasser v 25
dépenser v 22
dépensier/-ière adj 22
déposer v 22
dépouiller v 20
député/-e n 20
dérivé v 12
dermato [fam] n 2
dermatologue n 2
désactiver v 9
désagréable adj 5
descendre v 13
désert nm 12, 14
désert/-e adj 12
désertification nf 12
désertique adj 12
désinvolté adj 5
désinvolté nf 5
dessin nm 21
dessinateur/-trice n 21
dessiner v 11, 21
destination nf 11
détendre (se-) v 1, 11
détester v 1
dette nf 22
deux-roues nm 25
devis nm 22
devoir nf 22
devoir (de l'argent) v 22
diamant nm 4
différé (en-) loc inv 19
diffusé/-e adj 19
diffuser v 21
digérer v 2
dimension nf 18
dinde nf 15
dindon nm 15
dindonneau nm 15
diplôme nm 7
direct/-e adj 10
direct (en-) loc inv 19
diriger v 21
discret/-ète adj 4
disque dur nm 9
disquette nf 9
distinguer v 17
distributeur (automatique)
nm 22
docteur nm 2
documentaire nm 19
doigt nm 1
domestique adj 10, 15
dompteur/-euse n 21
donner (un concert/
une conférence) v 21
doréant/-e adj 13
dos nm 1
douane nf 10, 12

doubler v 25
douceur nf 5
douche nf 3
doux/douce
adj 5, 12, 13, 17, 18
drame nm 21
drap de bain nm 3
DRH (directeur des ressources
humaines) nm 7
drôle adj 5
dune nf 14
duo nm 21
dur/-e adj 5, 17, 18
durée nf 7
dureté nf 5
DVD nm 9
dynamique adj 5
dynamisme nm 5
eau nf 13
eau dormante nf 13
ébauche nf 21
écarter v 1
écharpe nf 4, 23
éclair nm 14
éclairage nm 21, 24
éclairagiste n 21
éclorant/-ante adj 18
écologiste adj 20
économie adj 22
économie nf 19, 20, 22
économique adj 25
économiser v 22
écouter v 17, 19
écran nm 9
éditorial nm 19
éducation nf 20
éffrayé/-e adj 6
égoïsme nm 5
égoïste adj 5
élastique adj 18
électeur/-trice n 20
élection nf 20
électoral/-e adj 20
électricien nm 24
électricité nf 24
électronique adj 9
élevage nm 15
élever v 15
élire v 20
élire/-e adj, n 20
embarquement nm 10
embauche nf 7
embaumer v 17
embouteillage nm 10, 25
émission nf 19
émotion nf 6
empêcher v 17
emploi nm 7, 20, 22
employé/-e n 7, 20, 22
employeur nm 7
emporter (s-) v 6
emprunt nm: faire un - v 22
enquête nf 9
encombrant/-e adj 18
encombrement nm 25
encre nf 21
endetté/-e adj 22
engager v 7
enlever v 23
ennui nm 5, 6
ennuyé/-e adj 6
ennuyer (s-) v 6
ennuyeux/-euse adj 5, 6
énorme adj 18
enregistrement nm 21
enregistrer v 10
ensoiilé/-e adj 14
entendre v 17
enthousiasme nm 6
enthousiasmé/-e adj 6
enthousiasmer (s-) v 6
enthousiaste adj 6
entreprise nf 7

entretien nm 7
épais/-se adj 17, 18
épargner v 22
épaule nf 1
épice/-e adj 17, 18
épilier (s-) v 3
éprouver v 6
équateur nm 12
éroté/-e adj 12
érosion nf 12
ereur nf 8
éruption (volcanique) nf 12, 14
espace nf 15, 22
essuie-glace nm 25
essuyer (s-) v 3
esthéticienne nf 3
esthétique nf 25
estivant/-ante n 11
estomac nm 2
étagère nf 24
étang nm 13
État nm 12
étéindre v 9, 23, 24
étendue nf 12
étoile nf 14
étoile filante nf 14
étoile (danseuse -) nf 21
étoilé/-e adj 14
étonnant/-ante adj 6
étonné/-e adj 6
étonnement nm 6
étouffé/-e adj 17
étranger nm 11
étranger/-ère adj 11, 22
étroit/-e adj 18
études nf 7
étui (à lunettes) nm 23
euro nm 22
événement nm 19, 21
examen nm 2
examiner v 2
excutif/-ive adj 20
expérience (professionnelle)
nf 7
exposer v 21
exposition nf 21
exprimer v 6
extravagance nf 5
extravagant/-e adj 5
extrême (droite/gauche) nf 20
exubérance nf 5
exubérant/-e adj 5
fâché/-e adj 6
fâcher (se -) v 6
facture nf 8, 22
fade adj 18
faire (1/100 km) loc v 25
faire de la randonnée loc v 11
faire de la voile loc v 11
faire du camping loc v 11
faire grève loc v 20
faire un chèque v 22, 23
faire la grasse matinée/la sieste
loc v 11
faire une manifestation loc v 20
faire (se -) les mains/les
pieds/les yeux loc v 3
fait de société nm 19
falaise nf 13, 14
faner (se -) v 16
fantaisie nf 4
fard à paupières nm 3
farineux/-euse adj 18
fatigue/-e adj 2
fauché/-e adj 22
faufiler (se -) v 25
faute nf 25
faune nm 15
faux numéro nm 8
femelle nf 15
féerie/-e adj 7
ferme nf 15
fermer v 23

fesse nf 1
festival nm 21
feu nm 25
feu tricolore/rouge nm 25
feu nm: offrir du - 23
feuillage nm 16
feuille nf 16
feuilleter v 19
feuilleton nm 17
feutré/-e adj 19
ficelé/-e adj 4
fiche de paye nf 7
fier/fière adj 6
fierté nf 6
fièvre nf: avoir de la - loc v 2
figurant/-ante n 21
figuratif/-ive adj 21
figurine nf 21
filante (étoile -) nf 14
file nf 25
filet (de pêche) nm 13
film nm 21
fin/fine adj 17, 18
finance nf 19, 20
financier/-ière adj 22
fixe adj 8, 9
fixer v 24
fleur nf 16
fleur bleue adj inv 6
fleurir v 16
fleuriste n 16
fleuve nm 12, 13
fiou/-e adj 17
flûtiste n 21
fonction nf 7, 9
fond de teint nm 3
forces de l'ordre nfpl 20
forêt nf 14, 16
forfait nm 8
forme nf 18
forme (être en -) loc v 1, 2
fort/-e adj 18
fortuné/-e adj 22
fou/folle (être - de) loc v 6
foulard nm 4, 23
fournisseur d'accès nm 9, 19
frais/fraiche adj 17
franc/franche adj 5
franchise nf 5
frein à main nm 25
freiner v 25
friable adj 18
friser v 3
frontière nf 12
fruit nm 16
fruit de mer nm 13
fruitier/-ière adj 16
fuseau (horaire) nm 12

gai/-e adj 5
gaieté nf 5
galerie nf 21
galeit nm 13
gant nm 4, 23
gant (de toilette) nm 3
gare nf 10
gare routière nf 10
garer (se -) v 25
gaspiller v 22
gazon nm 16
gazouiller v 15
gélule nf 2
gendarme nm 25
gendarmérie nf 25
généraliste n 2
généreux/-euse adj 5, 22
générosité nf 5
genou nm 1; à - x, 1
gentil/-ille adj 5
gentillesse nf 5
géographie nf 12
gigantesque adj 18
girafe nf 15
glace nf 24

glissant/-ante adj 25
globe nm 12
gorge nf 2
goût nm 17, 18
gouter v 17, 18
goutte nf 2
gouttière (chat de -) loc 15
gouvernement nm 20
graine nf 16
grandiose adj 18
grandir v 1
granite nm 14
granuleux/-euse adj 17
gras/grasse adj 18
grasse matinée nf 11
graver v 9
gré nm 14
grève nf 20
gréviste n 20
gniler v 25
grimper v 15
grogner v 15
grossier/-ière adj 5, 17
grossièreté nf 5
grossir v 1
guérison nm 24
guérir v 2
guetter v 15
guichet nm 10, 22
guichet (automatique) nm 22
guide de voyage nm 23
guide n 21
guitariste n 21
gynéco [fam] n 2
gynécologue n 2

habitable nm 25
habitant/-ante n 11
haie nf 16
haïne nf 6
haïr v 6
hamster nm 15
hanche nf 1
haricot nm 16
harmonieux/-ieuse adj 17
harpiste n 21
hebdomadaire nm, adj 19
hébergement nm 11
hectare nm 18
hémicycle nm 20
hémisphère nm 12
hennir v 15
herbe nf 16
hippopotame nm 15
hiver nm 16
honnête adj 5
honnêteté nf 5
honte nf 6
honteux/-euse adj 6
hôpital nm 2
horaire nm 19
horoscope nm 19
horticulteur/-trice n 16
hôte nm 11
hôtel nm 11
hôtesse (de l'air) nf 10
houle nf 13
huileux/-euse adj 18
humoriste n 19
humour nm: avoir le sens de l' -
loc v 5
hygiène nf 3
hypocrisie nf 5
hypocrite adj 5
iceberg nm 12
icône nf 9
ile nf 12, 13, 14
illisible adj 18
immense adj 18
immobile adj 1
impoli/-e adj 5
imprimante nf 9
imprimer v 9

inaudible adj 17
indépendant/-ante adj 20
indicatif nm 8
indifférent/-ante adj 6
lilas nm 16
linceul nm 16
lime (à angles) nf 23
limitation nf 25
limiter v 25
lin nm 4
lion nm 15
lionceau nm 15
lionne nf 15
liquide adj 18; argent - 22
lisser adj 17
liste nf 20
livreur nm 25
local/-e adj 8j
location nf 11
logeable adj 25
logiciel nm 9
loi nf 20
longueur nf 18
loup nm 15
lourd/-e adj 17
louve nf 15
lumière nf 24
luminaires nm 24
lune nf 14
lustre nm 24
mâchiniste nm 21
magazine nm 19
magnifique adj 4
maigre adj 1
maigrir v 1
maillot (de bain) nm 13
main nf 1, 17
maire nm 20
mais nm 16
majorité nf 20
mal (aller -) loc v 2, 4
mal (avoir - à) loc v 2
malade adj 2
maladie nf 2
mâle nm 15
malentendant/-ante adj 17
malheureux/-euse adj 5
main/igne (ou -ine) adj 5, 15
malodorant/-ante adj 17
malvoyant/-e adj, n 17
manguier nm 16
manif [fam] nf 20
manifestant/-ante n 20
manifestation nf 20
manucure nf 3
maquillage nm 23
maquiller (se -) v 3
maraicher/-ère n, adj 16
marchandise nf 13
marche arrière nf 25
mare nf 13
marée (basse/haute) nf 13
marguerite nf 16
marin nm 13
marine nf 13, 21
marinier nm 13
maroquinerie nf 4
marronnier nm 16
marteau nm 24
mascara nm 3
masque nm 3
massage nm 3
lecteur/-trice n 19
léger/-ère adj 17
légaliser/-ive adj 20
légume nm 16
lent/-e adj 5
léopard nm 15
lester v 18
lever nm 14
lever (se -) v 1, 14
levier de vitesse nm 25

lizard nm 15
licencié/-e adj 7
licenclement nm 7
ligne nf 8, 25; (en -) loc 8
lilas nm 16
lime (à angles) nf 23
limitation nf 25
limiter v 25
lin nm 4
lion nm 15
lionceau nm 15
lionne nf 15
liquide adj 18; argent - 22
lisser adj 17
liste nf 20
livreur nm 25
local/-e adj 8j
location nf 11
logeable adj 25
logiciel nm 9
loi nf 20
longueur nf 18
loup nm 15
lourd/-e adj 17
louve nf 15
lumière nf 24
luminaires nm 24
lune nf 14
lustre nm 24
machiniste nm 21
magazine nm 19
magnifique adj 4
maigre adj 1
maigrir v 1
maillot (de bain) nm 13
main nf 1, 17
maire nm 20
mais nm 16
majorité nf 20
mal (aller -) loc v 2, 4
mal (avoir - à) loc v 2
malade adj 2
maladie nf 2
mâle nm 15
malentendant/-ante adj 17
malheureux/-euse adj 5
main/igne (ou -ine) adj 5, 15
malodorant/-ante adj 17
malvoyant/-e adj, n 17
manguier nm 16
manif [fam] nf 20
manifestant/-ante n 20
manifestation nf 20
manucure nf 3
maquillage nm 23
maquiller (se -) v 3
maraicher/-ère n, adj 16
marchandise nf 13
marche arrière nf 25
mare nf 13
marée (basse/haute) nf 13
marguerite nf 16
marin nm 13
marine nf 13, 21
marinier nm 13
maroquinerie nf 4
marronnier nm 16
marteau nm 24
mascara nm 3
masque nm 3
massage nm 3
lecteur/-trice n 19
léger/-ère adj 17
légaliser/-ive adj 20
légume nm 16
lent/-e adj 5
léopard nm 15
lester v 18
lever nm 14
lever (se -) v 1, 14
levier de vitesse nm 25

mémoire nf 9; mettre en -
loc v 9
mener (une campagne) loc v 20
mensonge nf 5
mensuel nm 19
mensuel/-uelle adj 19
menteur/-euse adj 5
menuisier nm 24
mer nf 11, 12, 13, 14
message nm 8
mesurer v 18
métal nm 24
mètre pliant nm 24
metteur en scène nm 21
mettre bas loc v 15
meuble nm 24
meugler v 15
miauler v 15
micro nm 9
microscopique adj 18
mime nm 21
mince adj 1
minibus nm 25
ministre nm 20
minuscule adj 18
miroir nm 24
miroir de poche nm 23
mis/-e en scène adj 21
mobile (téléphone) nm 8
moche adj 4
mode nf 4
modeste adj 5
modestie nf 5
moelleux/-euse adj 18
moisson nf 16
moissonner v 16
mollesse nf 5
mollet nm 1
monde nm 12
moniteur/-trice n 11
monnaie nf 22
monospace nm 25
montage nm 21
montagne nf 11, 13, 14
montagneux/-euse adj 12
montant nm 22
monter (dans le train/l'avion/le
bus/le car) v 10
monter v 13, 21, 22
moquette nf 24
morceau nm 21
mot d'ordre nm 20
motard/-arde n 25
moteur nm 25
motivation (lettre de -) nf 7
moto nf 25
motocycliste n 25
mou/molle adj 5, 17, 18
mouchoir nm 23
mouton nm 15
mouvement nm 1, 20, 21
muguet nm 16
municipal/-e adj 20
mur nm 24
muscle nm 1
muscler (se -) v 1
musée nm 21
musical/-e adj 21
musicien/-ienne n 21
musique nf 21
myosotis nm 16
nager v 13, 15
national/-e adj 19, 20
nature morte nf 2
natuel nm 5
naturel/-elle adj 5
nauséabond/-onde adj 17
nautique adj 13
naval/-e adj 13
navigable adj 13
navigateur nm (informatique) 9
naviguer v 9, 13, 14
négligé/-e adj 4

négocier v 20
nerveux/-euse adj 5, 25
nervosité nf 5
net/nette adj 17
nez nm 17
niveau nm 7
nommer v 20
non-voyant/-ante adj, n 17
nostalgie nf 6
nostalgique adj 6
nourrir v 15
nu nm 21
nuage nm 14
nuit nf 14
numéro nm 21
objet nm 23, 24
observatoire nm 14
occupé/-e adj 8
occuper (s-) v 15
océan nm 12, 13
odeur nf 17
odorant/-ante adj 17
odorat nm 17
œil (pl: yeux) nm 17
œillet nm 16
oeuvre nf 21
officier nm 13
offre d'emploi nf 7
offrir v 23
olie nf 15
oignon nm 16
oiseau nm 15
oisif nm 15
octueux/-euse adj 18
opéra nm 21
opération nf 2
opérer v 2
ophtalmo [fam] n 2
ophtalmologue n 2
ophtalmien/-ienne n 2
optimisme nm 5
optimiste adj 5
or nm 4
orange nm 16
orchestre nm 21
orchestré/-e adj 21
ordinaire adj 4
ordinateur nm 23; (-) portable,
nm 9, 23
ordonnance nf 2
ordre nm 22
oreille nf 17
orige nf 16
ornement nm 16
ortiel nm 1
osier nm 24
oublier v 23
ouïe nf 17
ouragan nm 14
ours nm 15
ourse nf 15
outil nm 24
ouvrier/-ière n 24
ouvrir v 22, 23
ovale adj, nm 18
paiement nm 22
paillason nm 24
paire nf 4
palette nf 21
panier percé loc 22
paniquer v 6
panneau nm 25
pansement nm 2
papier peint nm 24
papiers (d'identité) nmpl 3
paquebot nm 13
paquet nm 23
parabole nf 19
parapluie nm 25
pare-brise nm 23
pare-chocs nm 25
paresse nf 5

pareseux/-euse adj 5
parfum nm 3, 23
parfumé/-e adj 18
parfumer (se -) v 3
parlement nm 20
part nf 8
parti nm 20
partir v 10
partir (en tournée) v 21
partir (en voiture/camping-car/
train/bus/car/bateau/avion)
v 11
partir à la retraite loc v 7
panonion nf 19
passage clouté/piétons nm 25
passager/-ère n 20
passeport nm 10, 23
passer la frontière loc v 12
passer le permis de conduire
loc v 25
passer les vacances loc v 11
passer un coup de fil loc v 8
passer (une personne/
une communication) v 8
passif/-ive adj 5
passion nf 6
passionnant/-ante adj 6
passionné/-e adj 6
pastille nf 2
patère nf 24
patient/-iente n 2
patienter v 8
patron/-onne n 7
pauvre adj 22
paye nf 7
payer v 22
pays nm 12
péage nm 10
peau nf 4
pêche nf 11, 13
pêcheur nm 16
pêcher v 15
pêcheur nm 13
pédale nf 25
pédiatre n 2
pedigree nm 15
peigne nm 3, 23
peigner (se -) v 3
peignoir nm 3
peindre v 11, 21
peintre n 21, 24
peinture nf 21, 24
peinture à l'huile nf 21
pelouse nf 16
pendentif nm 4
péniche nf 13
pépiér v 15
perception nf 17
perceuse nf 24
percevoir v 17
perdre v 23
périodique nm, adj 19
perte nf 4
permis de conduire nm 23, 25
perroquet nm 15
persistant/-e adj 16
personnel nm 7
personnel/-elle adj 23
pesant/-ante adj 18
peser v 18
pessimisme nm 5
pessimiste adj 5
pestilentiel/-ielle adj 17
petit nm 15
peuplier nm 16
peur nf 6
peureux/-euse adj 6
phare nm 13, 25
pharmacie nf 2
phobie nf 6
photo nf 21, 24
photographe nm 21
photographie nf 19, 21, 24
photographier v 21
pianiste n 21
pièce nf 21

pièce (de monnaie) nf 22, 23
pièce d'identité nf 22
pied nm 1, 16
pierre nf 14, 21, 24
pierre précieuse nf 4
pimenté/-e adj 18
pince nf 24
pinneau nm 21, 24
piqûre nf 2
piste nf 10, 14, 25
place nf 10
placement nm 22
placer v 22
plage nf 11, 13, 14
plaine nf 12, 14
plaisance nm 13
plaisancier nm 13
planche à voile nf 13
plancher nm 24
plant nm 16
plante nf 16
planter v 16
plastique (art -) adj 21
plat/-e adj 13
platane nm 16
plateau nm 12
plein tarif loc inv 10
plein temps loc inv 7
pleine mer loc inv 13
plier v 1
plombier nm 24
plongée sous-marine nf 13
plonger v 15
plume nf 21
poils nm 18
poils lourd nm 18, 25
poignet nm 1
poirier nm 16
poisson nm 13, 15
poitrine nf 1
poivré/-e adj 17, 17
pôle nm 12
poly/-e adj 5
police nf 20, 25
policier nm 25
politesse nf 5
politique adj 20
politique nf 19, 20
pommade nf 2
pommier nm 16
poncer v 24
pondre v 15
pont nm 13
pop (musique -) nf 21
porc nm 15
porcelet nm 15
port nm 13
portable (ordinateur) nm 9, 23
portable (téléphone) nm 8
porte-documents nm 23
portefeuille nm 4, 23
portemanteau nm 24
porte-monnaie nm 23
portière nf 25
portrait nm 21
poser v 24
positif/-ive adj 7
position nf 1
poste nm 7
poste fixe nm 8
postuler v 7
pot nm 21
pot de peinture nm 3
potager nm 16
potager/-ère adj 16
poudrier nm 23
poulain nm 15
poule nf 15
poulet nm 15
pousser v 16
poussin nm 15
pouvoir nm 20
pré nm 14
première (classe) nf 10
prendre (des vacances/
des congés) loc v 11

prendre (la voiture/le train/le
bus/le car/l'avion) loc v 10
prendre un bain/une douche
loc v 3
prendre un bain de mer 13
prendre un bain de soleil 11, 13
prendre (un message) v 8
prendre (une chambre d'hôtel/
une location) loc v 11
prendre sa retraite loc v 7
préoccupation nf 6
présentateur/-trice n 19
présenter (se -) v 20, 24
président nm 20
présidentiel/-ielle adj 20
presse nf 19
prêt nm 22
prétentieux/-ieuse adj 5
prétention nf 5
prévision (météo) nf 19
printemps nm 16
priorité nf 25
prise de vue nf 21
procès-verbal nm 25
proclamer v 20
produire v 16
professionnel/-elle n, adj 24
programme nm 9, 19, 20
projection nf 21
projectionniste n 21
projeter v 21
promener (se -) v 11
promulguer v 20
propre adj 3
psychiatre n 2
psychologue n 2
public nm 19
puer v 17
puissance nf 25
puissant/-ante adj 25
pur/-e adj 15
quai nm 10
qualification nf 7
qualité nf 5
quelconque adj 4
quintal nm 18
quitter v 8, 9
quotidien nm 19
raccourcir v 18
raccrocher v 8
race nf 15
racine nf 16
radin/-ine adj 22
radio nf 19
radiologie nf 2
radiologue n 2
raffiné/-e adj 4
raide adj 18
raie nf 15
raisin nm 16
ralentir v 25
rallonger v 18
ramasser v 16
rame nf 13
ramper v 15
randonnée nf 11
rapide adj 5, 25
rapidité nf 5
rappeler v 8
rapporter v 22
rapprocher v 1
raser (se -) v 3
rasoir nm 3
rassemblement nm 20
rat nm 21
ravin nm 12
ravissant/-ante adj 4
raz de marée nm 14
réalisateur/-trice n 21
recevoir v 19
recharger v 8
rêche adj 17
recherche nf 7

recherché/-e adj 4
récital nm 23
récolte nf 16
récolter v 16
recommandation (lettre de -)
nf 7
recommencer v 1
recruter v 7
rectangle nm 18
rectangulaire adj 18
reçu nm 22
reculer v 25
rédacteur/-trice en chef nm 19
redouter v 6
réduction nf 10
rééducation nf 2
réduquer (se -) v 2
refuser v 25
regardant/-ante adj 22
regarder v 17, 19
région nf 11
régional/-e adj 19
règle nf 25
règlement nm 22
régler v 22
regret nm 6
regretter v 6
relevé/-e adj 18
relief nm 12
rembourser v 22
remords nm 6
remplir v 22
remporter v 20
rémunéré/-e adj 7
rencontre (sportive) nf 19
rendez-vous nm 7
rendre v 2
rendre la monnaie v 22
puer v 17
repeindre v 24
répertoire nm 23
répondre nm 8
reportage nm 19
reposer (se -) v 2, 11
reprise nf 25
reproduction nf 24
reproduire (se -) v 15
république nf 20
requin nm 15
réservé/-e adj 5
réserver v 10
respecter v 25
ressentir v 6
résultat nm 20
retenue (d'eau) nf 13
retirer v 22, 25
retrait nm : faire un -, loc v 23
retraite nf 7, 20
retransmis/-ise adj 19
rétroir v 18
retrouver v 23
rétroviseur nm 25
réveiller (se -) v 12
revendication nf 20
revenir v 20
revue nf 19
riche adj 22
rideau nm 24
rigide adj 17, 18
rincer (se -) v 3
ringard/-arde adj 4
rive nf 13
rivière nf 12, 13, 14
robinet nm 24
rocher nm 12, 13, 14
rocheux/-euse adj 14
rock nm 21
rôle nm 21
ronde/-e adj 18
rose nf
roue nf 25
rouge (en -, dans le -) loc 22
rouge à lèvres nm 3
rouleau nm 24
rouler v 25
route nf 10, 25

route (mettre en -) loc v 25
router/-ière adj 25
rubrique nf 19
rugir v 15
rugueux/-euse adj 17
ruisseau nm 12, 13
sable nm 12, 13, 14
sablonneux/-euse adj 14
sac nm 23
sac à main nm 4, 23
sac de voyage nm 23
sacoché nf 23
salade nf 16
salaire nm 7
salarié/-e n 7
salé/-e adj 12, 17, 18
salle (de cinéma) nf 21
salon nm 21
salon de beauté nm 3
salon de coiffure nm 3
sang nm 2
santé nf 2
sapin nm 16
Saturne nm 14
saule pleureur nm 16
sauter v 1, 15
sauvegarder v 9
saveur nf 17, 18
savon nm 3
savonner (se -) v 3
savoureux/-euse adj 17, 18
saxophoniste n 21
scander v 20
scanner [skaner] nm 9
scanner [skane] v 9
scie nf 24
scooter nm 25
scrutin nm 20
sculpter v 21
sculpteur nm 21
sculpture nf 21
se tromper (de numéro) v 8
sec/sèche adj 12, 18
sèche (se -) v 3
sècheoir nm 3
seconde (classe) nf 10
sécurité nf 25
séisme nm 14
sélectionner v 9
semer v 16
Sénat nm 20
sénateur/-trice n 20
sens nm 17
sens unique/interdit nm 25
sensible adj 6
sentier nm 14
sentiment nm 6
sentimental/-e adj 6
sentir v 17, 18
sentir (se -) v 2
série nf 19
sérieux/-euse adj 5
serpent nm 15
serre nf 16
serviette nf 23
serviette (de toilette) nf 3
shamp[oo]ing nm 3
siège nm 25
sieste nf 11
signalisation nf 25
signer v 22
simple adj 5
simplicité nf 5
sing nm 15
ski nautique nm 13
slogan nm 20
SMS nm 8
sociabilité nf 5
sociable adj 5
social/-e adj 20
soie nf 4
soigner v 15
soigner (se -) v 2

soin nm 3
sol nm 14, 24
soleil nm 14
solide adj 18
soliste n 21
solo nm 21
somme nf 22
sonore adj 21
sophisticqué/-e adj 5
souci nm 6
souffrir v 2
soupeser v 18
souple adj 17, 18
source nf 13
sour/sourde adj 17
souris nf 9, 15
sou nm : être près de ses -
loc v 22
spacieux/-euse adj 25
spécialiste n 2
spectacle nm 19, 21
sphère nf 18
sphérique adj 18
sport nm 19, 20
spot nm 24
stage nm 7, 11
stagiaire n 7
station nf 11, 19
station balnéaire nf 11
stationnement nm 25
stationner v 25
statue nf 21, 24
statuette nf 21, 24
steward nm 10
stop nm 25
stupide adj 5
stupidité nf 5
stylo nm 23
subir v 2
subtil/-ile adj 17, 18
succulent/-ente adj 17
sucré/-e adj 17, 18
suivre v 25
suivre l'actualité loc v 19
suivre la mode loc v 4
suivre une manifestation
loc v 20
superbe adj 4
sûr/sûre adj 25
surcharger v 18
surdité nf 17
surface nf 18
surfer v 9
surpris/-ise adj 6
surprise nf 6
sympathie nf 5
sympathique adj 5
symphonie nf 21
syndicat nm 20
syndiquer (se -) v 20

table de chevet nf 24
tableau nm 21
tableau de bord nm 25
taille nf 25
tailler (se -) v 3
talon nm 1
taper v 9
tapis nm 24
tapisser v 24
tapisserie nf 24
tâter v 18
taureau nm 15
teindre (se -) v 3
téléphone nm 8
téléphone (portable) nm 23
téléphoner v 8
téléphonique adj 8
téléscope nm 14
téléspectateur/-trice n 19
télévision nf 19
température (avoir de la -)
loc v 2

temps nm 14
temps partiel loc m 7
tendance nf, adj inv 4
tendre adj 18
tendu/-e adj 1
tanir la route loc v 25
tente nf 11
tenture nf 24
tenue de route nf 25
Terre nf 12, 14,
terre [matière] nf 24
terrestre adj 12
tête nf 1
texto nm 8
TGV nm 10
théâtre/-e adj 21
théâtre nm 21
ticket nm 22
tigre nm 15
tigresse nf 15
timide adj 5
timidité nf 5
tirage nm 21
titre nm 19
titre (de transport) nm 23
toile nf 9, 21
toilette nf 3
toiletter v 15
toit ouvrant nm 25
tomate nf 16
tombée nf 14
tomber v 14
tondre v 15
tondu/-e adj 16
tonne nf 18
torrent nm 14
tortue nf 15
touche nf 9
toucher nm 17
toucher v 7, 17, 18
tour nm 20
tourisme nm 11
tourné n 21
tourner v 25
tournevis nm 24
tract nm 20
tracteur nm 16
tragédie nf 21
tragique adj 21
train nm 10, 11
traitement nm 2
traitement de texte nm 9
traiter v 16
tranquille adj 5
tranquillité nf 5
transférer v 8
transmettre (un message) v 8
transport nm 11, 20
transporter v 25
travail nm 7, 20
travailleur/-euse n 20
traverser v 13
tremblement de terre nm 14
trimestriel/-ielle adj 19
trio nm 21
triste adj 5
tristesse nf 5
trompette n 21
tronc nm 16
tropique nm 12
trouille [fam] nf 6
troupe nf 21
trousse de maquillage nf 23
trousse de toilette nf 23
trousseau (de clés) nm 23
truie nf 15
tsunami nm 14
tube nm 21
tulipe nf 16
une nf 19
unité centrale nf 9
urne nf 20
vacances nfpl 7, 11

vacancier/-ière n 11
vacciner v 15
vache nf 15
vague nf 13, 14
valet nf 4, 22
valeur nf 23
vallée nf 12
vairant/-arde adj 5
vairardise nf 5
vaporisateur nm 23
variété nf 21
variétés nfpl 19
vase nm 24
veau nm 15
végétation nf 12
végétaux nmpl 16
véhicule nm 25
veille (mettre en -) loc v 9
vélo nm 25
vélocoteur nm 25
vendanges nfpl 16
vendanger v 16
ventre nm 1
verbaliser v 25
verger nm 16
vernir v 24
vernir nm 24
vernis nm 24
vernis à ongles nm 3
vernisage nm 21
verre nm 24
versement nm 22
verser v 22
vétérinaire n 15
vie nf 17
vieillot/-otte adj 4
vigne nf 16
vigneron/-onne n 16
villain/-aine adj 4
village nm 14
village de vacances nm 11
vinyle nm 4
violoncelliste n 21
violoniste n 21
virage nm 25
virement nm 22
virtu v 22
virtuose n 21
visible adj 17
visite nf 21
visser v 24
visuel/-uelle adj 17
vital/-e adj 15
vitesse nf 25
viticulteur/-trice n 16
vivarium nm 15
voie nf 13
voile nf 11
voiture nf 10, 11, 25;
[wagon] nf 10
voiture-restaurant nf 10
voix nf 20
vol nm 10
volaille nf 15
volant nm 25
volcan nm 12, 14
volcanique adj 12
voler v 15
volière nf 15
vomir v 2
voter v 20
voyage nm 10, 23
voyage organisé nm 11
voyager v 10, 23
voyant/-ante adj 4
vulgaire adj 4
wagon [voiture] nm 10
wagon-lit nm 10
wagon-restaurant nm 10
webcam nf 9
yeux (pl de œil) nm 17
zèbre nm 15
zoo nm 15

Chapitre 1, p. 8-9

- 1** **verbes** : écarter, plier, lever, tourner, faire mal, se détendre, se mettre (à genoux), balancer, s'allonger, rester (contre le sol), se relever, s'asseoir, se muscler, rester mince, prendre du ventre, bouger, faire de l'exercice, grossir – **parties du corps** : la tête, les bras, le corps, les pieds, les genoux, les jambes, les hanches, le ventre, les mains, la poitrine, les épaules, le dos, les fesses
- 2** 1. le genou – 2. le poignet – 3. la cheville – 4. le cou – 5. les fesses – 6. les hanches – 7. la poitrine
- 3** 1. d – 2. b, c, f – 3. a, b, e, g – 4. a, b, c, e, f, g – 5. b, c, d, f, g – 6. a, e, f, g – 7. b, c, e, f, g
- 4** 1. i – 2. e – 3. f – 4. j – 5. h – 6. k – 7. a – 8. g – 9. b – 10. c – 11. d
- 5** 1. se balancer – 2. marche – 3. cours – 4. m'asseoir – 5. continuer, es en forme – 6. monte

Chapitre 2, p. 12-13

1 **le médecin** : un spécialiste, l'hôpital, donner des soins, donner un traitement, un chirurgien, opérer, une opération, une clinique, donner des gouttes dans le nez, donner une ordonnance – **le malade** : se faire opérer, passer une radio, souffrir, aller dans une maison de convalescence, faire de la rééducation, ne pas se sentir bien, avoir mal à la tête/à la gorge, tousser, avoir le nez qui coule, avoir de la fièvre, tirer la langue, être fatigué, avoir une angine, prendre un comprimé, sucer une pastille, être en pleine forme, se reposer, rester tranquille

- 2** 1. une radiographie – 2. la piqûre – 3. ausculter – 4. guérir
- 3** 1. hôpital, infirmière, pansement – 2. ordonnance, température – 3. pharmacie, comprimés
- 4** 1. e – 2. g – 3. h – 4. a – 5. c – 6. d – 7. b – 8. f
- 5** 1. M – 2. P – 3. P – 4. M – 5. M – 6. M – 7. P – 8. P – 9. P – 10. P – 11. M
- 6** 1. mal, vomir, maux, fièvre – 2. ausculter, souffrez-vous – 4. traitement, analyses, médicament

Chapitre 3, p. 16-17

- 1** **la toilette** : prendre une douche, se laver, se brosser les dents, se maquiller, se raser, une manucure, se faire les ongles – **la coiffure** : se laver les cheveux, se rincer les cheveux, (se) faire un shampoing, aller chez le coiffeur, se (faire) couper les cheveux courts, se coiffer, se peigner, se sécher les cheveux, changer de tête, être mal coiffé, teindre en brune, friser les cheveux, couper les cheveux au carré, faire un brushing, décolorer en blonde, (se faire faire) une petite coupe, (se donner) un coup de peigne
- 2** 1. h – 2. f – 3. d – 4. e – 5. b – 6. c – 7. a – 8. g
- 3** 1. manucurer – 2. s'essuyer – 3. se faire faire une permanente – 4. un soin de beauté
- 4** 1. coiffure – 2. teinture – 3. fond de teint – 4. barbe – 5. massage – 6. épilation
- 5** **positif** : a, c, f, g – **négatif** : b, d, e

Chapitre 4, p. 20-21

1 **accessoires** : un chapeau, une écharpe, des gants, une ceinture, un bijou, des boucles d'oreilles, un collier, un béret, un sac – **commentaires** : branché, rigolo, de toutes les couleurs, original, magnifique, superbe, trop gros, ravissant, ce n'est pas donné, magnifique, simple, voyant, classique, doux, à la mode, aller très

bien, raisonnable, assez grand, sport, en cuir naturel, (très) beau, décontracté, chic, un modèle en plusieurs coloris, c'est votre style, une excellente qualité, indémodable

- 2** 1. une écharpe – 2. un pendentif – 3. l'argent – 4. le plastique – 5. quelconque
- 3** 1. f – 2. b, a – 3. a – 4. e – 5. g, b – 6. d, g – 7. c
- 4** 1. or, diamant – 2. lin, coton – 3. peau – 4. cuir – 5. laine – 6. perles – 7. verre
- 5** **phrases possibles** : 1. Je crois que ces boucles d'oreilles sont trop grosses pour ta sœur. Elle est encore jeune et elle ne porte pas de bijoux aussi voyants. Ce serait vulgaire sur elle. Prends plutôt des boucles d'oreilles discrètes. – 2. Je crois que ce sac en vinyle est trop branché pour ta belle-mère. Choisis plutôt ce modèle en cuir, de belle qualité et très classique, c'est tout à fait son style. – 3. Je crois que ce tailleur n'ira pas du tout pour ton nouveau travail ; il est beaucoup trop classique. Pour travailler dans une agence de publicité, il faudrait mieux un vêtement plus excentrique ou au moins original, qui ne passera pas inaperçu ! – 4. À mon avis, une écharpe en laine alors qu'on est bientôt en été, ce n'est pas une bonne idée de cadeau. Pourquoi ne lui achèterais-tu pas une cravate en soie ou encore une jolie paire de lunettes de soleil un peu branchée ? – 5. À mon avis, cette veste ne te va pas du tout, elle est beaucoup trop grande. De plus, elle fait vieux. Tu devrais prendre cette veste en lin, elle est sympa, décontractée et elle a beaucoup de classe quand même !

Bilan 1, p. 22-23

- 1** 1. Baissez la tête. – 2. Écartez les mains. – 3. Gardez les épaules droites, bien en face. – 4. Tournez/baissez le dos. – 5. Sortez le ventre. – 6. Couchez-vous/levez-vous. – 7. Bougez. – 8. Relevez-vous.
- 2** 1. ça te grandirait – 2. vous muscler – 3. grossir – 4. te relaxer/te détendre
- 3** 1. l'ophtalmologue/l'oculiste – 2. la pédiatre – 3. l'infirmier – 4. la dentiste – 5. le pharmacien
- 4** 1. ausculter/examine un malade/reçoit un malade en consultation – 2. je souffre des dents – 3. subir une intervention chirurgicale/une opération du dos – 4. réduque ses jambes/voit un(e) kinésithérapeute pour ses jambes – 5. m'a donné une ordonnance/m'a prescrit des médicaments/un traitement – 6. a la nausée/a envie de vomir
- 5** 1. piqûre, pansement, radio – 2. sirop, pommade – 3. analyses, traitement
- 6** 1. teindre les cheveux – 2. épiler – 3. te refaire une beauté – 4. rase-toi – 5. le shampoing
- 7** 1. Pouvez-vous me faire une manucure ? – 2. Pourriez-vous me faire un masque/un soin du visage ? – 3. Pourriez-vous me couper et me friser les cheveux/me faire une permanente ? – 4. Tu pourrais me maquiller un peu/me mettre du fond de teint.
- 8** 1. discret – 2. est très branchée/tendance – 3. banales – 4. ne te va pas du tout – 5. n'a aucune allure/est ordinaire/quelconque

4 **phrases possibles** : 1. Je mets un grand châle en soie rouge avec une large ceinture de daim rouge assortie à mes chaussures et à mon sac à main. – 2. Je porte un chapeau gris clair, des gants en cuir et des chaussures à talon grises assorties à un petit sac. – 3. Je prends un chapeau de coton orange, un grand sac en vinyle rose et des sandales roses ou oranges en cuir ou en plastique. Je n'oublie pas mes lunettes de soleil. – 4. Je me mets des boucles d'oreilles en perle, un collier en or assez discret, un bracelet assorti et je noue un élégant foulard en soie de plusieurs couleurs ; je prends un grand sac en cuir naturel.

Chapitre 5, p. 26-27

- 1** **qualités** : sympathique, gai, dynamique, gentil, calme, courageux, naturel, franc, ouvert, drôle, à l'aise, beau, intelligent, sérieux, agréable, réservé, modeste, patient, (avoir) bon caractère, généreux, (avoir) le sens de l'humour, honnête, adorable, tranquille, poli, cultivé, charmant – **défauts** : nerveux, timide, extravagant, bavard, égoïste, paresseux, bête, agressif, désagréable
- 2** 1. désinvolte – 2. exubérante – 3. drôle – 4. calme
- 3** 1. bête, stupide – 2. avare, radin – 3. ouverte, sympathique, adorable – 4. serviable, généreux – 5. désinvolte
- 4** 1. e – 2. a – 3. f – 4. b – 5. g – 6. c – 7. d – 8. n – 9. h – 10. l – 11. j – 12. k – 13. m – 14. i
- 5** 1. bavarde – 2. égoïste – 3. ennuyeux – 4. hypocrite – 5. nerveux – 6. gentille – 7. triste – 8. sérieuse
- 6** Louise est ennuyeuse et triste. C'est une fille timide et calme. Elle est très passive et lente. Mais elle est franche et elle a toujours bon caractère. Elle est très généreuse....

Chapitre 6, p. 30-31

- 1** **adjectifs** : émouvant, triste, passionnant, touchant, amoureux, heureux, furieux, déçu, désolé – **noms** : l'amour, la honte, la haine, le bonheur, la panique, la sérénité, la peur, l'angoisse, le stress
- 2** 2. (l'amour) ; aimé, aimable, amoureux ; aimer – 3. la déception ; (déçu, décevant) ; décevoir – 4. l'inquiétude ; inquiet, inquiétant ; (s'inquiéter) – 5. (l'ennui) ; ennuyé, ennuyeux ; s'ennuyer – 6. le regret ; (regretté, regrettable) ; regretter – 7. la surprise ; surpris, surprenant ; (surprendre) – 8. (la crainte) ; craintif ; craindre
- 3** 1. f – 2. i – 3. h – 4. e – 5. d – 6. c – 7. a – 8. g – 9. b
- 4** 1. s'est vraiment fâché – 2. regrette – 3. hais – 4. craint – 5. s'adorent – 6. est complètement fou – 7. a tellement honte
- 5** 1. cafard – 2. nostalgie – 3. colère – 4. émotions – 5. déception – 6. remords – 7. angoisses

Chapitre 7, p. 34-35

- 1** **dialogue 1** : 1. comptable – 2. diplôme en comptabilité et en gestion – 3. un an comme jeune fille au pair en Angleterre ; quatre ans au service comptabilité dans une entreprise d'import-export – 4. anglais et chinois – 5. comptable à mi-temps dans une entreprise franco-chinoise de textile
- dialogue 2** : **Nathalie** : 1. serveuse dans un café – 2. le mois d'août – 3. du jeudi au lundi de 11h à 20h – 4. 700 euros par mois – **Pierre** : 1. réceptionniste de nuit dans un hôtel – 2. même période – 3. de 22 h à 8 h du matin, cinq soirs par semaine – 4. 1 100 euros par mois
- 2** 1. une candidature – 2. un CV – 3. une agence pour l'emploi – 4. un stage – 5. un licenciement
- 3** 1. e – 2. f – 3. d – 4. a – 5. h – 6. g – 7. b – 8. c
- 4** 1. e – 2. c – 3. h – 4. g – 5. a – 6. i – 7. d – 8. f – 9. b
- 5** 1. fiche de paye, salaire, charges sociales – 2. stage, expérience – 3. assurance maladie, assurance chômage – 4. signer, conditions – 5. gère, recrute, licencie

Chapitre 8, p. 38-39

- 1** introduisez, composez, parlez, raccrochez
- 2** 1. f – 2. h – 3. g – 4. a – 5. d – 6. e – 7. c – 8. b

- 3** 1. répondre – 2. répondeur – 3. prendre – 4. numéro – 5. passer – 6. laisser
- 4** 1. vous pouvez patienter/ne quittez pas – 2. vous pouvez raccrocher – 3. je vous passe la ligne – 4. vous êtes en liaison avec sa messagerie – 5. c'est de la part de qui ? qui est à l'appareil ?
- 5** 1. c – 2. e – 3. a – 4. g – 5. b – 6. h – 7. f – 8. d

Bilan 2, p. 40-41

- 1** 1. timide – 2. menteur – 3. doux – 4. ennuyeux – 5. malin – 6. pessimiste
- 2** 1. ennuyeux ; triste et très fermé/introverti mais il est courageux – 2. désinvolte ; bête/stupide, prétentieuse mais elle est très calme et franche – 3. agréable ; il a bon caractère mais il est méchant et avare – 4. exubérante ; dure mais elle est sérieuse et polie/raffinée.
- 3** 1. amoureux – 2. enthousiaste – 3. a honte de... – 4. s'est fâché – 5. elle a paniqué – 6. a été déçue
- 4** 1. passionnant, passionné – 2. surpris, déçu – 3. effrayé – 4. décevant, ennuyeux – 5. effrayant – 6. ennuyé
- 5** 1. à temps partiel – 2. congés – 3. licenciements, charges sociales – 4. stage, poste, contrat – 5. cotisations, salaire
- 6** 1. de la part de qui ? ; quittez – 2. occupée/en réunion ; donner/laisser vos coordonnées
- 7** 1. patienter, rappeler – 2. recharger, joindre – 3. pris, envoyer – 4. raccroché

Chapitre 9, p. 44-45

- 1** **noms** : un ordinateur portable, Internet, un courriel, une webcam, une fonction, un PC, un Mac, un clavier, un écran, une prise USB, une souris, une prise, une batterie, une autonomie, une connexion, un abonnement, un fournisseur d'accès, une touche, une icône, une page, une barre d'outils, un traitement de texte, un navigateur, adresse e-mail, un mot de passe, un message
- verbes** : envoyer, recevoir, (se) brancher, recharger, surfer, allumer, appuyer, se connecter, cliquer, (s')ouvrir, sauvegarder, placer, écrire, composer, taper, quitter, éteindre
- 2** 1. une, un, une, un, une ; **intrus** : une touche – 2. une, un, une, un, un ; **intrus** : une enceinte – 3. un, un, une, un, un ; **intrus** : un logiciel – 4. surfer – 5. scanner
- 3** 1. g – 2. f – 3. a – 4. h – 5. e – 6. b – 7. d – 8. c
- 4** 1. e – 2. g – 3. h – 4. f – 5. c – 6. b – 7. d – 8. a
- 5** 1. sauvegarder – 2. graver – 3. imprimer – 4. cliquer – 5. scanner – 6. vous connecter
- 6** 1. cybercafé – 2. électronique – 3. internautes – 4. toile, connexion – 5. clé USB

Chapitre 10, p. 48-49

- 1** **en voiture** : la route, les embouteillages – **en train** : prendre le train, partir en train, changer, attendre la correspondance, un TGV direct – **en avion** : prendre l'avion, plus cher, plus rapide, payer plein tarif, une place, décoller, un vol aller-retour, le transfert de l'aéroport
- 2** 1. M, F, M, F, M, F – 2. M, F, M, F, F ; **intrus** : une hôtesse – 3. M, M, F, F, F, M ; **intrus** : un quai – 4. M, F, F, M, M, F, M ; **intrus** : une agence de voyages – 5. F, M, M, M, F, M ; **intrus** : un billet – 6. **intrus** : passager

3. 2, une réservation – 3, enregistrer – 4, arriver – 5, un départ – 6, décoller – 7, contrôler – 8, un arrêt – 9, un changement – 10, embarquer – 11, un vol – 12, atterrir

4. 1, h – 2, e – 3, i – 4, a – 5, b – 6, d – 7, c – 8, g – 9, f

5. 1, douane, passeport – 2, composer – 3, domestique – 4, wagon-restaurant – 5, couchettes – 6, classe affaires – 7, plein tarif

Chapitre 11, p. 52-53

1. **1. transports:** louer un camping-car, l'avion, le bus, le bateau, un aller-retour – **2. destinations:** la Bretagne, le Québec, les États-Unis, Barcelone, la Grèce, les îles grecques, Athènes – **3. hébergements:** louer une maison, louer un camping-car, s'arrêter chez des amis, faire du camping, hôtel, dormir chez l'habitant – **4. activités:** faire de la planche à voile, voyager, un voyage organisé, visiter les villes, les parcs nationaux, rendre visite à/partir chez des amis, se reposer, lire, dormir, prendre son temps, peindre, refaire une maison, bricoler, jouer au tennis, faire de la randonnée, aller à la mer, au restaurant

2. 1, un village – 2, en ville – 3, un stage – 4, travailler

3. 1, Nous faisons du sport. – 2, Nous enrichissons notre culture/nous nous cultivons. – 3, Nous faisons du tourisme. – 4, Il étudie l'art, il fait de la peinture, de la photo, de la sculpture... – 5, Ils découvrent la cuisine de la région.

4. 1, j – 2, a – 3, b – 4, i – 5, h – 6, g – 7, f – 8, c – 9, e – 10, d

5. 1, club de vacances, discothèque – 2, étranger, circuit – 3, voyage organisé – 4, bain de soleil – 5, camping – 6, croisière

Chapitre 12, p. 56-57

1. la planète, la Terre, un désert, le pôle, l'océan, la mer, une région, le bord de la mer, un pays, un continent, l'Afrique, l'Europe, la France, une montagne, le Monténégro, un État, la Serbie, la Grèce, l'Albanie, une frontière, le nord, un lac, une île, l'Italie, une carte

2. 1, F, M, M, M; intrus: un fuseau horaire – 2, F, F, M, F, M, F; intrus: une plaine – 3, M, F, M, F, M, F; intrus: une colline

3. 1, douane – 2, montagne, lacs – 3, désert – 4, fleuve, vallée – 5, île

4. 1, f – 2, g – 3, a – 4, d – 5, c – 6, b – 7, e

5. 1, se réchauffe – 2, gèle, dérivent – 3, fond – 4, se réveille – 5, érodent

6. 1, la mer: d, e, f, h – 2, l'eau douce: a, j, m, n – 3, le relief: b, c, d, g, i, k, l

Chapitre 13, p. 60-61

1. lieux: le lac, le torrent, la cascade, le pont, la plage, un rocher – verbes: aller à la pêche, faire un château de sable, se baigner, chercher des crabes, ramasser des coquillages, lire un magazine, sauter dans les vagues, nager, courir

2. 1, une source, un ruisseau, un fleuve, une mer, un océan – 2, un bassin, une mare, un étang, un lac – 3, un torrent, un canal, une rivière, un fleuve, un océan

3. 1, a, b, h, i, l – 2, a, b, c, d, e, f, g, i, j, k, l

4. 1, f – 2, a – 3, i – 4, b – 5, c – 6, g – 7, h – 8, e – 9, d

5. 1, un cargo – 2, un bateau-mouche – 3, une péniche – 4, un phare – 5, un matelot – 6, un officier de marine

Bilan 3, p. 62-63

1. 1, cybercafé – 2, navigateur – 3, traitement de texte, mémoire – 4, abonnement – 5, toile – 6, informaticien

2. 1, c – 2, e – 3, a – 4, f – 5, d – 6, b

3. 1, passeport – 2, guichet, hôtesses, bagages, siège, carte d'embarquement – 3, départ, arrivée, gare – 4, correspondance, couchette – 5, décollage, atterrissage – 6, embouteillages, péages

4. 1, chambres d'hôte – 2, colonie, club de vacances, circuit – 3, estivants, locations, camping – 4, croisière, tourisme

5. **phrases possibles:** 1. Ils pourraient partir au Maroc dans un club de vacances cinq étoiles au bord de la mer, près de Rabat. Des vols directs assurent le trajet Marseille-Rabat. Sur place, ils pourront nager, dans la mer ou à la piscine, prendre des bains de soleil, faire du ski nautique et de la voile. – 2. La famille Variche pourrait louer une maison pour quinze jours en Bretagne. Ils peuvent y aller en voiture. Sur place, ils pourront louer des vélos pour se promener. On peut aussi faire de jolies promenades en forêt. Un centre équestre propose des promenades en poney pour les enfants tandis que les parents pourront monter à cheval. – 3. Des compagnies de charters proposent des vols bon marché pour la Turquie. – 4. Ils peuvent emporter leur tente pour faire du camping et partir en randonnée dans la montagne ou sur la côte. Pour circuler, ils peuvent prendre le bus ou le train.

6. 1, frontières – 2, désert – 3, pays – 4, pôle – 5, île – 6, volcans – 7, colline

Chapitre 14, p. 66-67

1. le ciel: le soleil se couche, les nuages arrivent, le vent se lève, la comète, une étoile, une étoile filante, la Lune, Saturne, Jupiter, une planète, un observatoire, un éclair, l'orage approche

- la terre: le bord de la mer, une crique, une île, la plage, faire une marche en montagne, un sentier, les torrents, se baigner dans les lacs, un petit village à la campagne, l'arrière-pays, une colline, une rivière

2. 1, F, F, F, M, F, M, M; intrus: cyclone – 2, F, F, M, F, F, F; intrus: plaine – 3, F, M, M, M, F, M; intrus: pré – 4, F, M, M, F, M, F; intrus: étoile

3. 1, m – 2, l – 3, a – 4, k – 5, g – 6, f – 7, d – 8, j – 9, c – 10, h – 11, e – 12, b – 13, i

4. 1, sentiers, torrents – 2, champs, prés – 3, côte, criques, sable – 4, observatoire, télescope, lune – 5, désert, dunes – 6, volcan – 7, plaines, collines

Chapitre 15, p. 70-71

1. les animaux: un chien, un chat, un hamster, un oiseau, un poisson, une tortue, une souris, un lapin, une poule, un cochon, un cheval, une vache, un chiot – les soins: sortir (un chien), s'occuper d'un animal, jouer avec lui, le brosser, le faire toiletter

2. 1, une, un, un, une, un, une, un, une; intrus: une oie – 2, une, une, un, un, un, une, un; intrus: un singe – 3, une, un, un, un, un; intrus: un veau – 4, une, un, un, une, un, un, un; intrus: un requin

3. 1, h – 2, e – 3, a – 4, c – 5, i – 6, g – 7, f – 8, d – 9, b

4. 1, grimper, sauter – 2, voler, pondent – 3, couve – 4, se reproduisent – 5, guette, rampe

5. 1, meuble – 2, hennit – 3, miaule – 4, aboie – 5, rugit – 6, bêle

6. 1, h – 2, a – 3, g – 4, f – 5, e – 6, c – 7, b – 8, d

Chapitre 16, p. 74-75

1. noms: un jardin, une pelouse, une fleur, un arbre (fruitier), un sapin, un verger, un pommier, un cerisier, un pêcher, un poirier, un fruit, une pomme, une cerise, une pêche, une poire, un (jardin) potager, une carotte, un haricot, un plant de tomate, une salade,

- une feuille, une citrouille, une plante, une serre, un cactus, une épine, un bananier, un cocotier, un arbuste, une haie, un rosier, un pied de pivoine, un oignon de tulipe, une graine de giroflée – verbes: couper, sentir, tomber, pousser, fleurir, planter, cueillir

2. 1, M, M, F, F, F, F, M; intrus: racine – 2, M, M, F, M, F, F, F; intrus: haie – 3, M, M, M, F, M, M; intrus: potager – 4, F, M, M, M, M, M; intrus: verger – 5, M, M, M, M, M, F, F; intrus: pré – 6, M, M, M, M, F, M; intrus: poirier

3. 1, une graine, un oignon, une fleur, une plante – 2, une graine, une feuille, une branche, un arbre – 3, un arbuste, un buisson, un bosquet, un bois, une forêt – 4, un bourgeon, une feuille, un fruit, une branche

4. 1, f – 2, g – 3, i – 4, a – 5, e – 6, b – 7, c – 8, h – 9, d

5. 1, se faner – 2, moissonner – 3, cultiver – 4, fleurir – 5, semer – 6, arroser – 7, vendanger – 8, planter – 9, jardiner – 10, récolter

Chapitre 17, p. 78-79

1. le toucher: toucher, doux, léger, chaud, souple – le goût: déguster, goûter, délicieux, moelleux, fruité, manger, se marier, essayer, succulent, trouver, pas mauvais – l'odorat: sentir, une odeur iodée, acide – la vue: noir, gris, plus ou moins clair, ambré, voir, regarder, beau – l'ouïe: entendre

2. 1, amer – 2, net – 3, flou – 4, rêche – 5, assourdissant

3. 1, f – 2, c – 3, g – 4, e – 5, d – 6, b – 7, a

4. 1, sens – 2, touche – 3, regarder, voir – 4, ai dégusté, goûter – 5, ai rien entendu, écouter – 6, apercevoir – 7, embaument

5. 1, assourdissante – 2, capiteux, frais – 3, sucrées – 4, doux – 5, épaisses

Bilan n° 4, p. 80-81

1. 1, ouragan – 2, inondations – 3, raz de marée – 4, tremblement de terre

2. 1, étoilée – 2, sablonneuse – 3, ensoleillée – 4, rocheuse

3. 1, c – 2, a – 3, f – 4, d – 5, e – 6, b

4. 1, cage – 2, race, bâtards – 3, pedigree – 4, vétérinaire, vaccins – 5, gouttière

5. 1, g – 2, d – 3, a – 4, h – 5, f – 6, c – 7, b – 8, e

6. 1, elle est fleuriste – 2, c'est un maraîcher – 3, elle est horticultrice – 4, il est agriculteur – 5, il est vigneron – 6, c'est un viticulteur

7. 1, nette – 2, lisse – 3, claires – 4, léger – 5, illisible – 6, rêche – 7, savoureux – 8, infect – 9, dur – 10, grossière

8. 1, empeste – 2, caresser – 3, embaument – 4, aperçoit – 5, sentais

9. 1, g – 2, d – 3, a – 4, i – 5, b – 6, h – 7, c

Chapitre 18, p. 84-85

1. la consistance: mou, élastique, liquide, collant, une crème, une chair fine, dur – le goût: déguster, gastronomique, trouver, un goût bizarre, sucré, salé, curieux, mordre, aigre, écœurant, fort, infect, parfumé – la forme: une boule, ovale, rectangulaire, conique, allongé, étroit, mince, recourbé, fin – la dimension: petit, gros, encombrant – le poids: lourd, léger

2. 1, subtil – 2, long – 3, lourd – 4, léger

3. 1, mesures – 2, largeur – 3, poids – 4, taille – 5, surface

4. 1, l – 2, k – 3, i – 4, a – 5, h – 6, c – 7, e – 8, f – 9, g – 10, b – 11, d – 12, j

5. 1, amère – 2, écœurante – 3, minuscules – 4, épais – 5, ovales

6. 1, sens – 2, pèse – 3, mesure – 4, soupèse – 5, déguste – 6, lâter – 7, alléger

Chapitre 19, p. 88-89

1. noms: un présentoir, un quotidien, un journal régional, un magazine (féminin), une revue, un supplément, la télé/télévision, un programme, un film, une comédie dramatique, une critique, un match, la radio, les infos, la une – verbes: acheter, regarder, passer (un film), retransmettre (en direct), mettre (la radio), écouter, lire

2. 1, une émission – 2, une chaîne – 3, le kiosque – 4, un hebdomadaire – 5, une présentatrice

3. 1, a, d, e, f, g, j – 2, c, d, h, i, k, l – 3, b, c, d, h, l

4. 1, parabole, chaînes – 2, éditorial – 3, station, émission – 4, programmes – 5, série

5. 1, politique – 2, société – 3, météo – 4, faits divers – 5, économie

6. 1, capter, me connecte – 2, diffuse, retransmet – 3, nous abonnons, regarde, suivent, écoute

Chapitre 20, p. 92-93

1. la politique: le ministre des Transports, un député, siéger, discuter une loi (une loi passe), le gouvernement, un parti, voter, les élections, le président, un discours, un candidat (écologiste) – les conflits sociaux: un syndicat, reculer l'âge de la retraite, faire grève, (faire) une manif/manifestation, la précarité de l'emploi, la montée du chômage, la réduction des acquis sociaux, une banderole, un tract

2. 1, un électeur – 2, siéger – 3, un syndicat – 4, un scrutin – 5, un député

3. 1, j – 2, g – 3, c – 4, b – 5, h – 6, i – 7, e – 8, a – 9, d – 10, f

4. 1, i – 2, h – 3, g – 4, f – 5, j – 6, d – 7, e – 8, a – 9, c – 10, b

5. 1, syndicats, grève – 2, manifestation, revendications – 3, manifestants, banderoles, tracts – 4, pétition

Chapitre 21, p. 96-97

1. les artistes: un mime, un photographe, un(e) chanteur(-euse), un peintre, un sculpteur, un artiste vidéo, un dessinateur – les événements artistiques: un festival, une pièce de théâtre, un spectacle de rue, du mime, un concert, une création, de la musique, un spectacle, une biennale, une exposition – les lieux artistiques: un théâtre, une galerie, un musée, un centre culturel, un espace (culturel)

2. 1, une ballerine – 2, un rôle – 3, sculpter – 4, une chorégraphie

3. 1, j – 2, e – 3, k – 4, b – 5, a – 6, d – 7, h – 8, c – 9, g – 10, f – 11, i

4. 1, acteurs, décors – 2, scène – 3, rats – 4, toiles – 5, figurants – 6, exposition – 7, opéra – 8, mime – 9, festival – 10, comédie

5. 1, une ballerine – 2, un rat – 3, une étoile – 4, un chef – 5, un acteur

Bilan n° 5, p. 98-99

1. 1, rectangulaire – 2, cylindrique – 3, sphérique – 4, conique – 5, ovale – 6, ronde

2. 1, sucrée – 2, sèche – 3, durs/secs – 4, fade – 5, insipide – 6, tendre

- ③ 1. alléges – 2. élargissez – 3. alourdit – 4. soupeser – 5. raccourcir – 6. mesurer
- ④ 1. elle est rédactrice en chef – 2. c'est un caricaturiste/un humoriste – 3. elle est journaliste – 4. c'est un présentateur/animateur – 5. c'est une marchande de journaux.
- ⑤ 1. la une – 2. l'éditorial – 3. un reportage – 4. une caricature – 5. une série – 6. une station de radio
- ⑥ 1. te syndiquer – 2. siègeront – 3. seront dépouillés – 4. a été promulguée – 5. mènent – 6. élirons – 7. revendiquent
- ⑦ 1. mimaient – 2. expose – 3. projette – 4. être parti en tournée – 5. a monté – 6. a été orchestrée – 7. interprète

Chapitre 22, p. 102-103

- ① 1. **noms** : un guichet, un bureau de change, un dollar américain, le cours, un euro, un chèque de voyage, une commission, une banque, une petite coupure, un billet, l'argent de poche, un panier percé, un emprunt, l'argent – 2. **verbes** : acheter, monter, changer, dépenser, emprunter, coûter, disposer
- ② 1. fortuné – 2. dépenstier – 3. placer – 4. un change
- ③ 1. a – 2. d – 3. b – 4. c – 5. h – 6. g – 7. e – 8. f
- ④ 1. g – 2. h – 3. f – 4. a – 5. e – 6. i – 7. c – 8. b – 9. d
- ⑤ 1. emprunter, remboursions – 2. viré, économiser – 3. alimente, retire – 4. remplissez, signer
- ⑥ 1. f – 2. e – 3. a – 4. c – 5. b – 6. d

Chapitre 23, p. 106-107

- ① 1. **aux femmes** : un sac à main, une trousse de maquillage, un miroir, des gants – 2. **à tout le monde** : un portefeuille, des clés, un permis de conduire, une carte d'identité, une carte bancaire, un porte-monnaie, un carnet de chèques, des photos, un téléphone portable, un agenda, un stylo, un étui à lunettes, un abonnement de transport, un parapluie, un briquet, un paquet de cigarettes, un livre, un ordinateur portable
- ② 1. M, M, F, M; intrus : carte de visite – 2. M, M, M, M, M; intrus : stylo – 3. F, F, M, M; intrus : carte bancaire – 4. M, F, M, M; intrus : agenda – 5. M, M, F, M, M; intrus : portable
- ③ 1. trousseau – 2. étui – 3. agenda – 4. parapluie – 5. porte-monnaie – 6. répertoire
- ④ 1. a, c, e, i, p – 2. b, d, f, g, h, j, k, m, n, o, p – 3. c, d, e, f, j, o, p – 4. b, d, f, i, j, k, m, n, o
- ⑤ 1. i – 2. g – 3. e – 4. c – 5. a – 6. d – 7. b – 8. f
- ⑥ 1. ai oublié – 2. présenter – 3. rallumer – 4. retrouver – 5. enlevé – 6. offrir – 7. me remaquiller

Chapitre 24, p. 110-111

- ① 1^{er} **dialogue** : 1. une petite table basse, une console – 2. un tapis – 3. des rideaux, un miroir, une peinture, une tenture – 4. une lampe, un vase, un bougeoir, un coussin, un bibelot, une statuette, une plante – 2^e **dialogue** : 1. réparer, repeindre, installer, changer, décaper, poncer – 2. un robinet, un placard, un radiateur, une lampe, le papier peint, une porte, la moquette

- ② 1. M, M, F, F, M; intrus : tapis – 2. M, F, M, M, F; intrus : lustre – 3. M, F, F, F, M; intrus : applique – 5. M, F, M, F, F; intrus : lam-padaire
- ③ 1. portemanteau – 2. vase – 3. rideaux – 4. miroir – 5. statuette – 6. lustres
- ④ 1. cirer, décaper – 2. coller, poser – 3. accrocher – 4. fixer – 5. décorer, tendre – 6. réparer

Chapitre 25, p. 114-115

- ① 1^{er} **dialogue** : une banquette, le coffre, un toit ouvrant, un GPS – 2^e **dialogue** : actions de la conduite : traverser, prendre/tourner à droite, continuer tout droit, suivre, rester à droite, ralentir, chercher une place, se garer – **signalisation** : un sens interdit, une limitation de vitesse, les clous
- ② 1. un compteur – 2. la roue – 3. allumer – 4. un rétroviseur – 5. un piéton – 6. chère
- ③ 1. g – 2. e – 3. h – 4. a – 5. d – 6. c – 7. f – 8. b
- ④ 1. g – 2. a, e – 3. a, e – 4. f – 5. c – 6. d – 7. b
- ⑤ 1. limitée, doubler – 2. marche arrière – 3. priorité, s'arrêter – 4. sens interdit, sens unique – 5. se garer – 6. ralentis – 7. suivre

Bilan n° 6, p. 116-117

- ① 1. changer – 2. sera débité – 3. gaspiller – 4. dépenses – 5. règle – 6. ont épargné
- ② 1. une carte d'identité, un permis de conduire, une carte bancaire, des billets de banque, des photos, des cartes de visite – 2. un bâton de rouge à lèvres, un miroir de poche, un poudrier, du mascara – 3. des clés, des titres de transport, des pièces de monnaie, un stylo, un portable – 4. une trousse de maquillage, un portefeuille, un porte-monnaie, un livre, un étui à lunettes, un téléphone portable... – 5. un livre, des vêtements, des chaussures, une trousse de toilette...
- ③ 1. donner l'heure/du feu – 2. votre cigarette/votre portable – 3. rallumer ton portable – 4. votre chèque – 5. votre passeport/vos papiers d'identité – 6. ton parapluie – 7. tes lunettes de soleil
- ④ 1. un guéridon – 2. une tenture – 3. une console – 4. un lam-padaire – 5. une coiffeuse – 6. une applique – 7. un paillason
- ⑤ 1. f – 2. c – 3. e – 4. a – 5. b – 6. d
- ⑥ 1. pare-brise – 2. pare-chocs – 3. compteur – 4. rétroviseur – 5. phares – 6. clignotant – 7. essuie-glaces
- ⑦ 1. un motard – 2. un livreur/chauffeur-livreur – 3. un cycliste – 4. un chauffeur – 5. un automobiliste – 6. un camionneur/un chauffeur routier
- ⑧ 1. ralentis/freine/arrête-toi – 2. mets ton clignotant et regarde en face, puis dans le rétroviseur – 3. va doucement, regarde dans le rétroviseur – 4. ralentis, va doucement
- ⑨ 1. roule – 2. te garer – 3. doubler – 4. consomme – 5. se fau-plier – 6. mets le contact